

Plungės lopšelis – darželis „Saulutė“
Asta Platauniėnė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-10 Nr. 2024-02-28 NR. A-19-25

Plungė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano programa. „Ugdymo kokybės, sporto ir modernios aplinkos užtikrinimo programa“
Programos tikslas. Teikti kokybiškas ir prieinamas ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo, neformaliojo
ugdymo paslaugas, atliepiančias ateities ekonomikos poreikius.

Kodas 001-01.

Programos uždavinys. Organizuoti kokybišką ir prieinamą ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose,
bendrojo ugdymo mokyklose bei neformaliojo vaikų švietimo įstaigose.

Kodas 001-01-01.

Įgyvendinant strateginio plano tikslus ir uždavinius Plungės lopšelyje darželyje „Saulutė“ parengta veikos
programa, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsak. Nr. V1-33 ir 2023-10-27 įsak. Nr.
V1-55

Įgyvendinant veiklos programą ugdytinių kompetencijos ir bendrieji gebėjimai buvo ugdomi organizuojant
vaiko veiklos grupėje, renginiuose, sporto varžybose, kelionėse, išvykose. 2022 - 2023 m. m. ugdomoji
veikla vykdyta, vadovaujantis atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo Bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos
Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Kompetencijų raidos
aprašu, knygomis „Patirčių erdvės“ I ir II dalimis, Plungės lopšelio - darželio „Saulutė“ metinė veiklos
Programa 2022-2023 m. m., Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo
rekomendacijomis, kita metodine literatūra. Parengti grupių metinės veiklos planai padėjo organizuoti
kryptingas ugdomasias veiklas, sudaryti palankias ugdymui (si) sąlygas grupėse, kurios žadino vaikų
motyvaciją veikti kūrybingai, įdomiai, prasmingai. Pagal turimas skaitmenines priemones ir vaikų amžių bei
gebėjimus grupėse vaikai mokėsi programuoti edukacinių bitučių - robotų „Bee-bot“ pagalba. Naudojant
įsigytas planšetes naudojamos programos spalvoms, formoms, gyvūnams, raidėms, skaičiams pažinti,
mokyti rašyti raides, skaityti, skaičiuoti. Kiekvienam ugdytiniui sudarytos sąlygos jo saviraiškos ir
individualių poreikių tenkinimui. Vaikai saviraiškos ir asmenines kompetencijas, gebėjimus tobulino
dalyvaudami papildomose organizuojamose veiklose: „Robotikos“ akademijos siūlomose veiklose, meno ir
raiškos mokėsi lankydamiesi šokių studijos „Žingsnis“ užsiėmimus., fizinį aktyvumą lavino futbolo būrelio
užsiėmimo metu, kalbines kompetencijas gilino anglų kalbos būrelio metu. Įgyvendindami metinį lopšelio -
darželio tradicinių, kultūrinių ir pažintinių renginių planą, ugdytiniai turėjo galimybę dalyvauti įvairiuose
kultūriniuose, sportiniuose renginiuose, ugdydami visas kompetencijas ir gebėjimus.

Užtikrintos lygios galimybės ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Šiems vaikams
teikiamos mokytojų padėjėjų, specialiojo pedagogo ir logopedo paslaugos.

Tobulinant profesines kompetencijas pedagogai, mokytojų padėjėjai ir administracija dalyvavo ilgalaikės
kvalifikacijos kėlimo programos „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų
tobulinimas, įgyvendinant atnaujintą programą“ 4 moduluose. Mokytojų padėjėjos dalyvavo mokymų cikle
„Įtraukusis ugdymas – bendradarbiavimas ir pagalbos vaikams galimybės“. Sukurta mokytojų padėjėjų
savitarpio pagalbos grupė, kuriai vadovauja spec. pedagogė, konsultacijas teikia Plungės specialiojo ugdymo
centro švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistai.

Gerosios patirties sklaida buvo vykdoma periodiškai organizuojant „Kolega -kolegai“ veiklas. Ikimokyklinio amžiaus grupėse integruojama emocinio intelekto ugdymo programa „KIMOHIS“, priešmokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinama tarptautinė programa „ZIPIO DRAUGAI“.

„Ežiukų, ir „Nykštukų, grupių vaikai su mokytojomis dalyvavo tarptautiniame „eTwining“ projektu veikloje.

Daug dėmesio buvo skiriama STEAM veikloms ugdymo procese. STEAM veiklos sudarė sąlygas vaikams pažinti pasaulį per patirtį. Pasidalinta gerąja STEAM darbo patirtimi parengiant trumpą įgyvendintų veiklų refleksiją respublikiniame projektuose: „STEAM obuolio savaitė“, „ Sveikatos skrynelė ant žaliosios palangės“, „Ačiū, vandenėli, už gyvybę“ ir daug kitų STEAM veiklų. Mokytojos taip pat organizavo 2 respublikinius projektus: „Maži pirštukai, dideli darbukai“ ir „Lesyklėlė alkanam paukšteliai“ į kuriuos įsijungė didelė dalis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Dalyvauta ilgalaikio projekto „Sveikatiada“ veiklose: „Gamink su sveikatiada“, „Gyvenk tvariau su sveikatiada“, „Linksmas bėgu takeliu su mama ir tėveliu“ ir kt. renginiuose. Priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuotos išvykos į skirtingas Plungės miesto ugdymo įstaigas siekiant tarp institucinio bendradarbiavimo ir susipažinti vaikus su jų veiklomis: Plungės M. Oginskio meno mokyklą, Plungės pagrindinę „Ryto“ mokyklą. Ikimokyklinio amžiaus vaikai vykdė įvairias edukacines veiklas lankydami Plungės kultūros centre, Plungės miesto centrinėje bibliotekoje. Visa Plungės lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomenė aktyviai dalyvavo Plungės r. sav. aplinkos apsaugos rėmimo spec. programos projektas „Maži, bet daug galintys“. Projekto vykdymo metu organizuotos veiklos: Plungės miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, priešmokyklinio ugdymo vaikų konferencija „Maži, bet daug galintys!“, dalyvavo edukaciniuose projektuose. Vaidino muzikiniai spektaklyje „Vabalų miestas“, kurį pristatė visai Plungės miesto bendruomenei M. Oginskio laikrodinės kiemelyje, Plungės „Super miesto“ aikštelėje. Tėveliai ir įstaigos darbuotojai turėjo galimybę dalyvauti paskaitoje apie ekologišką augalų priežiūrą.

Įgyvendinant Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo spec. programos priemonių sveikatos rėmimo projektą „Kai vaikai sveiki, laimingi visi“ -2023 buvo organizuotos veiklos : šeimų sporto šventė „Kai vaikai sveiki, laimingi visi“ , Tėveliams ir darbuotojams organizuotas psichologės seminaras „Kaip padėti vaikui pasiruošti naujam etapui“, organizuotas renginys „ ŽALIOJI FIESTA“ Lopšelis - darželis toliau dalyvauja ES finansuojamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo“ programose. Gruodžio pabaigoje pateikta paraiška NMA gauti paramą pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

visi lopšelio-darželio „ Saulutė“ ugdytiniai pagal galimybes dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, parodose:

„Atmintis gyva, nes liudija“

Respublikinis projektas „Mano Muzika, Tau Tėvyne“ ,

Priešmokyklinių ir ikimokyklinių ugdymo įstaigų socialinė akcija „Skirtingų kojinyčių šokis“,

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų projektas „Šokis sport ritmu“,

Kalėdų šventė,

Užgavėnės ,

„Vasario 16-osios minėjimas“,

„Linksmosios mankštos su korekciniais kamuoliais“,

Plungės rajono skaitovų konkurse, „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“.

Atskirai grupės aktyviai dalyvavo daugelyje veiklų, projektų, konkursų ir kitose veiklose, kaip:

Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM virtualių darbų parodoje „Rudens gėrybių mandala“.

Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Skara rudenėliui“..

Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Pastatyk gyvūnėliui namelį“.

Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Ačiū, kad tave turiu“.

Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Puokštė dėdei rudenėliui“.

Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinio projekto - parodos „Trypčioja ežys tarp lapų“.

Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Eglutės puošmena“.

Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinė eglutė“.

Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų patyriminiame projekte „Žiemos eksperimentai“

Respublikinėje piešinių paroda „Žiemos pokštai“.

Respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų sportinėje pramogoje „Velykinis kiškučių bėgimas – 2023“.

Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Darbščios rankelės kuria STEAM snaigę“.

Respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Lesyklėlė sparnuotam draugui

Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualaus STEAM projekto – kūrybinių darbų parodoje „Vabaliukai vabalai“.

Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje nuotraukų parodoje „Žaliuoja ir žydi mūsų palangės“.

Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų parodoje „Rieda margučiai Velykų rytą“

Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų parodoje „Pavasaris sugrįžta ant paukščio sparnų“.

Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Sugrįžo gandas į namus“.

Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje STEAM kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Skrisk, paukšteli“.

Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Mano Lietuva – iš daug dalelių“.

Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kūrybinėje parodoje „Mano mieloji mamytė“.

Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Gražiausias gėlės žiedas mamai“.

Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame projekte „Dovana mamytei“ ir kt.

Siekiant gerinti ir tobulinti ugdymo kokybę buvo įsigyta: edukaciniai stalo žaidimai, dėlionės, kanceliarinės priemonės. Sėkmingam STEAM veiklų vykdymui: skaitmeninis mikroskopas, 2 sliekų namai, lauko įrenginiai STEAM veikloms su vandeniu. Siekiant gerinti materialinę bazę bei veiklos profesionalumą: ekranai, projektoriai, stendinės lentos, 2 spausdintuvai, elektroninis pianinas, 10 planšetinių kompiuterių. Keturiuose grupėse sumontuotos langų žaliuzės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimą įvairiomis formomis.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalinsis darbo patirtimi įstaigoje.	1. Bus suorganizuotas ne mažiau kaip 1 mokytojų tarybos susirinkimas, kuriame bus aptarti įdomiausi stebėtų veiklų fragmentai, kuriuos panaudojo savo ugdomosiose veiklose. 2. Nemažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus „Kolega-kolegai“ įvairių formų	1. Mokytojų tarybos posėdyje (2023-12-22, protokolo Nr. V3-07) aptarti įdomiausi stebėtų veiklų fragmentai, jų panaudojimas savo organizuojamose veiklose. 2. 99 proc. mokytojų dalyvo „Kolega-kolegai“ įvairių formų veiklose (ugdymo ir meninės veiklos), įgytas patirtis taikė savo

		veiklose, ko pasėkoje gerės ugdyto kokybė.	veiklose, ko pasėkoje veiklos tapo dinamiškesnės.
1.2. Vystyti bendruomeniško mąstymo potencialą įtraukiant visus bendruomenės narius į įstaigos veiklos programos įgyvendinimą.	Stiprės mokytojų- mokytojų – administracijos- ugdytinių tėvų, tarp institucinis bendradarbiavimas siekiant įgyvendinti išsikeltus įstaigos veiklos tikslus. Plėsis tarp mokyklinė tinklaveika.	1. Inicijuoti PU gr. ugdytinių vieną konferenciją tarp Plungės miesto darželių PU grupių ugdytinių. 2. Inicijuoti tinklaveikos plėtrą įgyvendinant eTwinning projektus ir mokyklinius ugdomočius projektus.	1. 2023 gegužės 5 dieną, vyko Plungės miesto PU grupių konferencija „Maži, bet daug galintys“, konferencijos metu vaikai skaitė pranešimus gamtosaugine tema. 2. Įgyvendinti 2 eTwinning projektai, kuriuose dalyvavo mokytojai iš Lietuvos, Graikijos, Čekijos, Gruzijos, Bulgarijos, Lenkijos, Rumunijos, Latvijos, Italijos, Turkijos Įgyvendinant mokyklinius ugdomočius projektus į jų veiklas aktyviai įsitraukė visa įstaigos bendruomenė (tėvai, mokytojai, socialiniai partneriai)
1.3. Kurti patrauklias, ugdomosi aplinkas įgyvendinat atnaujintas IU ir PU programas	Ugdysis vaikų aukštesniojo lygio mąstymo įgūdžiai, asmeninės kompetencijos.	1. Sudarytas edukacinių aplinkų (vidaus ir lauko) gerinimo planas ir atnaujintos 1-2 erdvės. 2. Įsigyta IT įrangos PU grupių veikloms vykdyti pagal STEAM projektus, atnaujintas Metodinis centras.	1. Sudaryta prioritetų nustatymo darbo grupė, įrengtas eksperimentinis daržas. 2. Įsigyti planšetiniai kompiuteriai, į grupes multimedijos, ekranai, pradėtas atnaujinti metodinis centras (įrengiamas STEAM kampelis)
2.4. Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“	Vaikai turėtų gauti pagal kokybės sistemas pagamintus produktus šių grupių: mėsos ir jos produktų; pieno ir jo produktų.	1. Bus pateikta paraiška NMA gauti paramą pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose. 2. Bus sudarytos sutartys su tiekėjais dėl ekologiškų maisto produktų tiekimo 2024 metais.	1. Pateikta 2023-12-22 paraiška NMA gauti paramą pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose. 2. Susiderinta su tiekėjais, parengti sutarčių projektai su tiekėjais 2024 m..
Tęsti pedagogų kvalifikacijos kėlimą dirbant su atnaujintomis programomis ir kompetencijų stiprinimą	Pedagogai įgys profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintomis programomis ir praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo	Bus įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos programa „Ugdymo kokybės užtikrinimas dirbant su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais“ ir toliau bendradarbiaujant su Plungės	Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo kokybės užtikrinimas dirbant su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais“ I modulio seminaras

įtraukiojo ugdymo srityje	ugdymo metodus, dirbant su specialiujų poreikių turinčiais vaikais	specialiojo ugdymo centro švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo ugdyme.	„ Veiklos kokybės gerinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ . II modulio seminaras „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos kokybės išorės vertinimo ir įsivertinimo praktiniai aspektai“. III modulio seminaras „Kaip padėti vaikui pasiruošti naujam etapui?“. IV modulio seminaras „Akademinės bendruomenės dialogas siekiant tarpasmeninių santykių kultūros ir kokybės“. Iniciuotos 2 dvi konsultacijos skirtos įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo ugdyme dirbant su spec. poreikių vaikais. Konsultacijos vyko 2023-12-12, 2023-05-09
---------------------------	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti vidaus dokumentai: Darbo tvarkos taisyklės, Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarka, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka, Duomenų tvarkymo taisyklės, Mėnesinio mokesčio už vaiko ugdymo aplinkos išlaikymą panaudojimo tvarka, Ugdytinių netinkamo elgesio įvertinimo ir įveikimo tvarka, Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, Plungės lopšelio – darželio „Saulutė“ direktoriaus, pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka, Darbuotojų metinio veiklos vertinimo pokalbio tvarka, Darbo apmokėjimo sistemos aprašas, Pareigybių aprašymai, Viešųjų pirkimų planavimo, iniciavimo, organizavimo atlikimo ir atsakomybės tvarka ir kt.	Vidaus dokumentai atitinka galiojančius teisės aktus, nustatyti aiškūs vidaus kontrolės tikslai, darbuotojų pareigos ir atsakomybės.
3.2. Parengtos tvarkos: Darbuotojų maitinimosi įstaigoje tvarka, Darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo tvarka, Atsargų registravimo ir nurašymo tvarka, Nuotolinio darbo tvarka, Darbuotojų nušalinimo nuo darbo dėl neblaivumo ar apsvaigimo nuo psichiką veikiančių medžiagų tvarka, Lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos priemonių vykdymo tvarka.	Nustatytos aiškios darbuotojų pareigos ir atsakomybės, išdėstyti aiškūs reikalavimai tėvams dėl įstaigos nelankymo galimų pasekmių.

3.3 Darbas Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro direktoriaus įsak. sudarytoje darbo grupėje	Parengta ir įvertinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Lyderystės ugdymui(uisi)būtinų kompetencijų tobulinimas“
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 4- <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 4- <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 4- <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 4- <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1- <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 4- <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai

9.2. Finansų trūkumas.

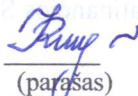
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos metinės užduotys įvykdytos labai gerai. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

R. Kubilinskienė

(vardas ir pavardė)

2024-01-18

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atnektosės Astos Platau mėnes 2023 metų pildė vertinamo haip mums jauti liksėjus (labai gerai)

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Stasius Šliuolis

(vardas ir pavardė)

2024-02-28

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

mums jauti liksėjus (labai gerai)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tapti STAEM mokyklos tinklo nare.	Parengtas STEAM veiklų planas ir integruotas į ugdomasias veiklas. Įrengtos edukacinės erdvės skatinančios STEAM	1. Parengto plano įgyvendinimas 100 proc. 2. Pateiktos ataskaitos apie plano įgyvendinimą STEM mokyklos ženklo portale.
8.2. Tęsti pedagogų ir jų padėjėjų kvalifikacijos kėlimą dirbant su atnaujintomis programomis ir kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje.	Pedagogai ir jų padėjėjai įgys profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintomis programomis ir praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiujų poreikių turinčiais vaikais	1. Bus įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Lyderystės ugdymui (uisi) būtinų kompetencijų tobulinimas“ 2. Suorganizuota metodinė diena gerosios patirties pasidalijimui įstaigoje. 3. Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėseną, analizuojamos priežastys ir ieškoma sprendimų kaip užtikrinti pagalbos prieinamumą kiekvienam vaikui, kuriam to reikia.
8.3. Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.	Bus formuojami bendruomenės sveikos mitybos įgūdžiai, ugdomos ekologines vertybės.	Maisto gamyboje bus pasiekti 60 proc. NKP/ekologiškų produktų nuo viso produkcijos kiekio.
8.4. Tęsti bendruomeniško mąstymo potencialo vystymą įtraukiant visus bendruomenės narius į įstaigos veiklos programos įgyvendinimą.	1. Inicijuoti PU gr. ugdytinių vieną konferenciją tarp Plungės miesto darželių PU grupių ugdytinių ir kitų socialinių partnerių. 2. Tęsti tinklaveikos plėtrą įgyvendinant eTwinning projektus ir finansuojamus projektus.	1. Bus suorganizuota PU grupių ugdytinių konferencija. 2. Bus įgyvendinti 1-2 eTwinning projektai 3. Įgyvendintini 1-2 finansuojamų programų projektai.
8.5. Užtikrinti, kad procesai susiję su įstaigos veikla, būtų skaitmenizuoti ar perkelti į kompiuterines bazines, mažinant	Įstaigoje vykdomi procesai yra skaitmenizuoti ir perkelti į DVS	1. Įstaigoje yra pilnai įgalinta dokumentų valdymo sistema ir visi finansiniai dokumentai, dokumentai susiję su veiklos organizavimu, personalo