

PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „RAUDONKEPURAITĖ“

DAIVOS VALUŽIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-18 Nr. 1 /2024-02-28 NR. A-19-26

Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos strateginiame 2022-2024 m. plane numatytas veiklos tikslas – efektyviai valdyti ugdymo įstaigos veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti ugdymo įstaigai keliamus reikalavimus, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, įvertinti kaitos pokyčius, panaudojant turimą potencialą nuostatų ugdymu, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą.

Įgyvendinimui lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ veiklos plane 2022-2023 m. numatyti 3 tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo (-si) procesą, stiprinant įtraukųjį ugdymą bei siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos;
2. Siekti nuolatinio mokytojų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, besimokančios bendruomenės kultūrą, bendradarbiauti su socialiniais partneriais;
3. Kurti modernią, saugią, estetišką ugdymo (-si) aplinką.

Svarbiausi rezultatai ir pasiekimai įgyvendinant metiniame plane numatytus tikslus ir uždavinius buvo nuoseklus mokytojų darbo su specialiujų poreikių vaikais kompetencijų stiprinimas. Visi įstaigos mokytojai tęsia dalyvavimą ilgalaikėje akredituotoje BDT (besimokančių darželių tinklas) programoje, skirtoje įtraukiamam ugdymui (2023 m. vasario 21 d. – 2023 m. gruodžio 31 d.). Ši programa suteikia mokytojams galimybę gilintis į visus specialiuosius poreikius, sutrikimus, dalintis įgytų žinių praktinio pritaikymo galimybėmis bei su savo sričių specialistais ieškoti būdų, kaip sėkmingai dirbti, įsigaliojus įtraukiojo ugdymo pokyčiui. Siekiant užtikrinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkmingą įtrauktį įstaigoje, dalyvauta ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje "Taisyklingos ir turtingos kalbos link." (40 val.), respublikinėje mokytojų konferencijoje „Inovatyvūs ugdymo sprendimai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje – raktas į pažinimą ir sėkmę, seminaruose - „Neurologiniai vaikų artikuliacinio aparato sutrikimai“(teorija, praktika), „DIR modelio taikymas autistiškų ir kitų raidos ypatumų turinčių vaikų ugdyme : įvadinis DIR101 kursas, "Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų, ugdymas: praktinė JK specialistų patirtis“. Įstaigos logopedė sudalyvavo respublikinėje mokyklų logopedų ir specialiujų pedagogų metodinių būrelių pirmininkų ir tarybų narių diskusijoje „Individualaus ugdymo plano sudarymo principai, formos, rengimo tvarka“, specialiojo ugdymo pedagogė, logopedė ir 3 mokytojai bei direktorės pavaduotoja ugdymui dalyvavo konferencijoje „Įtraukusis ugdymas. Žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“ (buvo paruoštas ir pristatytas standinis pranešimas),

Toliau sėkmingai įgyvendinama ir į ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas integruota neformaliojo vaikų švietimo socialinio ir emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, įgyvendintas respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“. Šių programų įgyvendinimas sudarė galimybes vaikams augti saugiai, sveikai, laisvai ir kūrybiškai reikšti savo mintis. Organizuojant prevencinę sveikatą stiprinančią bei fizinį aktyvumą skatinančią veiklą, toliau tęsiama sveikatą stiprinančios mokyklos veikla ir įgyvendinama sveikatą stiprinanti programa 2022-2026 metams „Sveikatuoliai“, dalyvauta respublikiniuose ilgalaikiuose projektuose „Sveikatiada“

„Sveikata visus metus“, respublikiniame LTOK projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Mažųjų olimpiada“, ikimokyklinių įstaigų konkurse „Saugiausia ikimokyklinė įstaiga“. Ir toliau skatindami ugdytinius maitintis sveikai, dalyvavome programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai Jums“.

Įgyvendinant inovatyvaus ugdymo plėtojimą, siekiant nuolatinio mokytojų profesinio tobulėjimo bei telkiant veiklią, atsakingą, aktyvią besimokančią bendruomenės kultūrą, tradicinė veikla grupėse buvo keičiama į eksperimentų ir tyrimų užsiėmimus kitose įstaigos erdvėse, dauguma mokytojų modeliavo ir taikė strategijas, skatinančias prasmingą, patirtinę, eksperimentinę vaikų veiklą (išvada darytina iš stebėtų veiklų, pokalbių su mokytojais). 100 proc. mokytojų į ugdomasias veiklas integravo STEAM, gamtosauginį (dalyvauta priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijoje „Maži, bet daug galintys“, kurioje jungtinė priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė parengė ir pristatė pranešimą „Bičių pieva“, tarptautiniame vaikų ekologiniame aplinkosauginiame projekte „Junkis į kuopą“), etnokultūrinį ugdymą (sudalyvauta konkurse „Skaitima žemaitėška“, kuriame užimtos III-a prizinė bei IV-a paskatinamoji vietos), projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodikas, kas gerino vaikų pažinimo, komunikavimo kompetencijas, skatino vaikų domėjimąsi socialine ir kultūrine aplinka.

Siekdama stiprinti pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams, didelį dėmesį skyriau VKG veiklos efektyvumui stiprinti - VKG komisija kryptingai siekė iškeltų veiklos prioritetų: padėjo organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą tėvams, rūpinosi vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, elgesio ir emocijų sutrikimų, parengti individualūs pagalbos ugdymuisi planai. Švietimo pagalbos specialistai pagalbą teikė 40 vaikų, konsultavo ugdytinių tėvus. Parengti logopedžių veiklos planai.

Siekiant užtikrinti gerą vaikų savijautą darželyje, buvo numatyta telkti bendruomenės bendradarbiavimu, veiklumu, atsakingumu, dalijimuisi žiniomis grįstą įstaigos kultūrą, gerinti įstaigos mikroklimatą. Visus metus buvo organizuojamos tradicinės, bendruomenę suburiančios šventės, pramogos, akcijos, stiprinančios bendruomeniškumo jausmą: mokslo metų pradžios šventė, paramos akcija „Gelbėkit vaikus“, Tolerancijos diena, 3-jų dalių programa visai įstaigos bendruomenei, skirta sustiprinti visos darželio bendruomenės emocinę sveikatą (edukacija vaikams „Knygutės nuotykių“, seminaras mokytojams „Emocijų paleidimo metodas tuksenant“ bei paskaita tėveliams „Kaip padėti vaikui užmigti“), kalėdinės grupių popietės, priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuvės, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir mokytojų kūrybinis STEAM projektas „Skrisk, mano aitvare, skrisk!“, skirtas Vaikų gynimo dienai paminėti, įvairūs sporto renginiai.

Kryptingai įgyvendintos ikimokyklinio bei atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programos. Visus metus buvo gerinama ugdymo (-si) kokybė. Įstaigos pedagoginiai darbuotojai (100 %) visus metus kėlė kvalifikaciją, rinkosi aktualias seminarų, mokymų ar konferencijų temas. Per 2023 m. mokytojai aktyviai organizavo vaikų išvykas, edukacijas, projektines veiklas, sveikatinimo renginius, kūrybinių darbų parodas, kvietė įsitraukti grupių tėvelius, socialinius partnerius. Siekiant įgyvendinti tikslo – modernios, saugios, kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimą, uždavinius, skyriuje „Vėrinėlis“ įrengtos 4 modernios ugdymo grupės, virtuvė, aprūpinta šiuolaikiška įranga. Darželio „Raudonkepuraitė“ virtuvėje sumontuota nauja vėdinimo sistema, įsigyti nauji virtuvės darbo stalai, atnaujintos šildymo ir karšto vandens sistemos. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės: įsigyti futbolo vartai, krepšinio stovas, sūpynės, laipynė - karstyklė, lauko muzikos instrumentai. Rūpinantis vaikų saugumu, po naujais sumontuotais įrenginiais, sudėta visus saugos reikalavimus atitinkanti danga.

Dalyvauta tarptautiniuose projektuose:

- Ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų pedagogų, specialistų ir jų ugdytinių tarptautinis projektas „Rudeninis Steam ukas“
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Stabuklingas žodis- ačiū/the magic word-thank you“
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Garsiukų fiesta 2023“

Dalyvauta respublikiniuose, regioniniuose projektuose:

- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinių darbų projektas „Ilgiausi gamtos karoliai“
- Respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Plastilino pasaulyje“
- Respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Dalinuosi šventės idėja“
- Respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Pakabinkit, pakabinkit ant kalėdinės eglutės“
- Respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Knyga moko priimti“
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir mokytojų projektas „Mes iš lapų“
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus projektas „Rudens vitražas“
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Tolerancijos šviesa“
- Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvelių kūrybinių darbų projektas „STEAM Pūstažandžio moliūgėlio kelionė iki žibinto“
- Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Ruduo geometrinių figūrų karalystėje“
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų STEAM projektas „Ką slepia ruduo“
- Respublikinis ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Žiemos vaikai“
- Respublikinis ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Urvelis žiemos miegui“
- Respublikinis ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Lesyklėlė alkanam paukšteliai“
- Regioninis konkursas „Skaituom žemaitiška“

Dalyvauta sveikatinimo ir prevenciniuose projektuose:

- Ilgalaikė sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“
- Sveikos gyvensenos projektas „Sveikata visus metus 2023“
- RIUKKPA organizuotas projektas „Piemenėlių pramogos“
- RIUKKPA organizuotas projektas „Maži ir dideli- sportuojame visi“
- RIUKKPA organizuota akcija „Sportuojantis koridorius“
- Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir RIUKKPA organizuotas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“
- Respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“

Tobulinta vadovavimo švietimo įstaigai bendrosios ir vadovavimo sričių kompetencijos, ugdymo proceso (įtraukiojo ugdymo), pedagoginės kompetencijos dalyvaujant seminaruose, konferencijose, mokymuose. Kvalifikaciją tobulinau 132 val.

Pagrindiniai siekiai buvo orientuoti į strateginius tikslus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	Dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose	Bendradarbiaujant su rajono ikimokyklinėmis ugdymo įstaigose, dalyvauti bent vienoje ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje	1. Įvykdyta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų kompetencijų tobulinimas, siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės gerinimo“ Įstaigos vidaus audito darbo grupės dalyvavimas IV modulių seminaruose: I modulis – „Veiklos kokybės gerinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ II modulis – „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos kokybės išorės vertinimo ir įsivertinimo praktiniai“ III modulis – „Aš ir kiti: efektyvios santykių strategijos gerinant įstaigos mikroklimatą“ IV modulis – „Ikimokyklinės įstaigos veiklos kokybės stiprinimo praktiniai aspektai“
1.2. Stiprinti įtraukijį ugdymą ruošiantis įsigaliosiančiam Švietimo įstatymo pakeitimui dėl įtraukiojo ugdymo	Efektyvių metodų paieška užtikrinant kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui	100 proc mokytojų dalyvavimas ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“	Įstaigos mokytojai ir specialistai 100 proc. įvykdė ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą (72 val.), skirtą įtraukiam ugdymui (2023 m. vasario 21 d. – 2023m. gruodžio 31 d. dalyvauta 6 nuotolinėse diskusijose, 7 nuotolinėse konsultacijose, 1 konferencijoje, atliktos kiekvieno mėnesio temų analizės)
1.3 Edukacinių aplinkų gerinimo plano vykdymas	Edukacinių aplinkų įrengimas	Dviejų skirtingų vaikų veiklai aplinkų įrengimas	Pagal parengtą edukacinių aplinkų gerinimo planą, įrengta: Futbolo žaidimo zona, krepšinio žaidimo zona, laipiojimo-kopimo edukacinė aplinka, muzikinės veiklos aplinka. (Planas pavišintas įstaigos internetinėje svetainėje)

<p>1.4. Efektyvus komandinio darbo stiprinimas</p>	<p>Darni ir vieningo tikslo siekianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo komanda</p>	<p>Parengta darbo grupių sudėties ir veiklos analizė. Organizuoti ne mažiau kaip 2 komandos stiprinimo renginiai</p>	<p>Atlikta įstaigoje veikiančių darbo grupių veiklos ataskaitų analize, pakeista darbo grupių sudėtis. Šiuo metu įstaigoje aktyviai veikia 5 darbo grupės: Vidaus audito darbo grupė; Veiklos planų sudarymo darbo grupė; Įstaigos įvaizdžio kūrimo darbo grupė; Projektų ir projektų valdymo darbo grupė; Tvarų sudarymo ir koregavimo darbo grupė; Siekiant skirti pakankamai dėmesio savo įstaigos darbuotojų gerovės iniciatyvoms (psichinės sveikatos stiprinimas, fizinio aktyvumo skatinimas) bei komandinio darbo stiprinimui, dalyvauta Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Sveikiausia įmonė, įstaiga, organizacijos komanda 2023 m.“ (Laimėtas pagrindinis prizas). Siekiant ugdyti savo įstaigoje jausmą „mes“, siekiant darnos bei vienybės, skatintas neformalus pedagogų bendravimas – organizuota įstaigos darbuotojų edukacinė išvyka į Žemaitijos nacionalinį parką.</p>
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegta maisto produktų apskaitos programa „Dietinis maitinimas“	Automatizuotas maitinimo organizatoriaus ir maisto produktų sandėlininko-apskaitininko darbas.
3.2 Įstaigoje įgyvendintos Ekologiškų ir pagal NKP sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinėse įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“	Maisto gamyboje pasiekta 55 proc. ekologiškos ir NKP produkcijos nuo viso maisto produkcijos kiekio, buvo planuota ne mažiau 50 proc.
3.3. Lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Vėrinėlis“ įsteigtos ir sukomplektuotos naujos grupės	Suformuotos, įrengtos dvi: ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdoma 30 vaikų. Suformuota darbuotojų komanda.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymui kompetenciją

7.2. Lyderystė ir bendruomenės įgalinimas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Gerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymo turinio atnaujinime.	Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programos kūrimui pagal nacionalines ikimokyklinio ugdymo gaires.	Atnaujinta darbo grupės IU programai rengti sudėtis. Pradėta rengti IU programa, susitarta dėl esminių atnaujinto IU turinio nuostatų.
8.2. Didinti teikiamų paslaugų kokybę.	Remiantis veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rekomendacijomis, parengti 2024-2026 metų strateginį planą.	Parengtas ir patvirtintas 2024-2026 metų strateginis planas.
8.3. Kuriant gerosios patirties mainų kultūrą, plėtoti integralų, inovatyvaus ugdymo principais grįstą vaikų mokymąsi.	Sustiprėjusi miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų dalinimosi gerąja patirtimi bei mokymosi vieni iš kitų kompetencija, integruojant judriuosius žaidimus į kasdienę ugdomąją veiklą, planuojant bei organizuojant STEAM veiklas.	Organizuoti ne mažiau kaip du praktinės veiklos užsiėmimai rajono ikimokyklinėms įstaigoms, siekiant tobulinti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi bei praktinius savo veiklos pokyčius. Praveistas praktinis užsiėmimas „Judrūs ugdomieji žaidimai ugdomojoje veikloje“ miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojams. (2024 m. gegužė) Suorganizuotas praktinis užsiėmimas „STEAM principų pritaikymas ankstyvojo amžiaus tarpsnyje, planuojant bei organizuojant kasdienes veiklas“ (2024 m. balandis)
8.4 Aplinkos modernizavimas, kuriant saugią, patrauklią ugdymo aplinką įstaigos bendruomenei.	Kuriama mokymąsi stimuliuojanti aplinka. Aktyviai dalyvaujant kūrybinėje veikloje gerės ugdymo kokybė. Bus	Tęsiamas įstaigos parengto edukacinių aplinkų gerinimo plano įgyvendinimas. Įrengta aktyvių žaidimų ant lauko grindinio (plytelių) zona bei

	įrengtos dar 2 edukacinės erdvės.	lauko poilsio aplinka – pavėsinės.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos, bendruomenės nutarimu, direktorės Daivos Valužienės 2023 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai. Įstaigos vadovė atsižvelgia į bendruomenės keliamus klausimus, teikiamus pasiūlymus. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai, veiksmingai kuriamos, atnaujinamos edukacinės erdvės. Vykdomi įvairūs tarptautiniai, respublikiniai projektai, inicijuojamos ilgalaikės kvalifikacijos programos, mokytojų ir kt. specialistų komanda skatinama nuolatiniam tobulėjimui. Visos numatytos užduotys įvykdytos, kai kurie rodikliai viršyti.

Mokyklos tarybos pirmininkė  Daiva Valužienė 2024 01 30
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Daivos Valužienės 2023 metų veiklos vertinamas kaip viršijanti lūkesčius (labai gerai)

Savivaldybės meras  Audrius Šliužas 2024-02-28
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius (labai gerai)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Direktorė
Daiva Valužienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-28

(data)

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Gerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymo turinio atnaujinime.	Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programos kūrimui pagal nacionalines ikimokyklinio ugdymo gaires.	Atnaujinta darbo grupės IU programai rengti sudėtis. Pradėta rengti IU programa, susitarta dėl esminių atnaujinto IU turinio nuostatų.
8.2. Didinti teikiamų paslaugų kokybę.	Remiantis veiklos kokybės vidaus įsivertinimo rekomendacijomis, parengti 2024-2026 metų strateginį planą.	Parengtas ir patvirtintas 2024-2026 metų strateginis planas.
8.3. Kuriant gerosios patirties mainų kultūrą, plėtoti integralų, inovatyvaus ugdymo principais grįstą vaikų mokymąsi.	Sustiprėjusi miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų dalinimosi gerąja patirtimi bei mokymosi vieni iš kitų kompetencija, integruojant judriuosius žaidimus į kasdienę ugdomąją veiklą, planuojant bei organizuojant STEAM veiklas.	Organizuoti ne mažiau kaip du praktinės veiklos užsiėmimai rajono ikimokyklinėms įstaigoms, siekiant tobulinti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi bei praktinius savo veiklos pokyčius. Pravestas praktinis užsiėmimas „Judrūs ugdomieji žaidimai ugdomojoje veikloje“ miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojams. (2024 m. gegužė) Suorganizuotas praktinis užsiėmimas „STEAM principų pritaikymas ankstyvojo amžiaus tarpsnyje, planuojant bei organizuojant kasdienes veiklas“ (2024 m. balandis)
8.4 Aplinkos modernizavimas, kuriant saugią, patrauklią ugdymo aplinką įstaigos bendruomenei.	Kuriama mokymąsi stimuliuojanti aplinka. Aktyviai dalyvaujant kūrybinėje veikloje gerės ugdymo kokybė. Bus įrengtos dar 2 edukacinės erdvės.	Tęsimas įstaigos parengto edukacinių aplinkų gerinimo plano įgyvendinimas. Įrengta aktyvių žaidimų ant lauko grindinio (plytelių) zona bei lauko poilsio aplinka – pavėsinės.
8.5. Užtikrinti gerą kiek-vieno vaiko savijautą, sukurta efektyvi švietimo pagalbos sistema įstaigoje	1. vaiko poreikių atpažinimas ir veiksmingas pagalbos teikimas (vaikui, šeimai); 2. Įstaigoje kuriama ir nuolat tobulinama	3. Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėseną, analizuojamos priežastys ir ieškoma sprendimų kaip užtikrinti

	efektyvi švietimo pagalbos sistema	pagalbos prieinamumą kiekvienam vaikui, kuriam to reikia. 4. Švietimo pagalba organizuojama vadovaujantis šiuolaikinės vadybos standartais.
--	------------------------------------	--

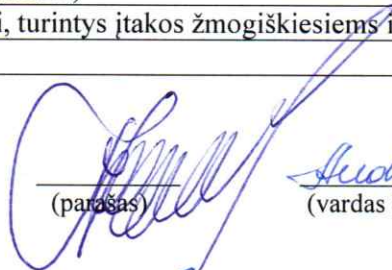
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

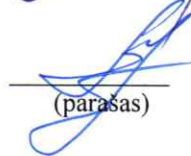
9.2. Lėšų stygius.

Savivaldybės meras
(savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Andrius Filipavičius 2024-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau:
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Daira Valužienė 2024-02-28
(vardas ir pavardė) (data)