

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

**PLUNGĖS SPECIALIOJO UGDYMO CENTRO
KAMILĖS KUNDROTAITĖS-ASTREIKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-19 Nr. *2024-02-28 A-19-23*
Plungė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023 metais strateginio plano uždaviniai sėkmingai įgyvendinti, o kai kurie viršijo planuotus rodiklius. Centre 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenis mokėsi 90 mokinių, šiuo metu 91 mokinys, iš jų 49 apgyvendinti Centro bendrabutyje. Suformuota 11 komplektų – 4 pradinio ugdymo, 5 pagrindinio ugdymo, 2 socialinių įgūdžių ugdymo klasės. Mokiniai ugdomi nuo 7 iki 21 metų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ir socialinių įgūdžių ugdymo programą.

Įgyvendinant strateginį tikslą - gerinti ugdymosi kokybę, siekiant ugdytinių individualios pažangos buvo išskirti trys uždaviniai:

- atskleisti kiekvieno mokinio galias ir sudaryti sąlygas siekti sėkmės;
- plėtoti prasmingus bendrystės ryšius ir kurti atvirą santykį su aplinka;
- skatinti bendruomenės narių profesinį mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.

2023 metais pedagogai efektyviai dirbo metodinėje grupėje dėl ugdymo turinio atnaujinimo. Parengtas 2023-2024 metų pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo planas vadovaujantis atnaujintomis ugdymo programomis. Kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir mokymosi galimybes rengiamas individualus ugdymo(-si) ir švietimo pagalbos planas. Vykdomi išplėstiniai VGK posėdžiai, siekiant aptarti kiekvieno mokinio individualią pažangą, posėdžiuose dalyvauja mokinio tėvai (globėjai). Centre veikia įvairūs būreliai, 2023 metais 75,6 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo būrelius.

Mokytojai daugiau nei 10 % ugdomosios veiklos organizavo įvairiomis formomis (integruotos pamokos, projektai, pamokos kitose erdvėse, edukaciniai užsiėmimai, išvykos). Ugdymo proceso lankstumo didinimas, panaudojant skirtingas erdves skatina žinias pritaikyti praktiškai, jaustis emociškai saugiai ir siekti asmeninės pažangos. Pravestos 75 integruotos pamokos. 10 pamokų vyko kartu su Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos, Plungės A. Jucio progimnazijos, Plungės „Saulės“ gimnazijos, Plungės technologijų ir verslo mokyklos, Liepijų mokyklos, Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazijos, Plungės lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“, Plungės lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Plungės lopšeliu-darželiu „Saulutė“ ugdytiniais. Pravesta 21 atvira pamoka, taip skatinamas pedagogų kolegialus pamokų stebėjimas ir vertinimas, tarpusavio bendradarbiavimas ir grįžtamojo ryšio teikimas.

2023 metais pedagogai aktyviai ruošė ir organizavo įvairius renginius, konkursus. Centro mokiniai rajoninių, respublikinių, tarptautinių konkursų dalyviai ir laimėtojai.

2023-02-09 centre organizuotas respublikinis įtraukusis festivalis-paroda „Nešiosi Lietuvą savo širdyje“, kuriame dalyvavo dalyviai iš visos Lietuvos.

2023-02-20 organizuota respublikinė virtuali paroda „Kaziuko mugės belaukiant“.

2023-03-08 10 klasės mokinė dalyvavo Šiaulių TMC respublikiniame skirtingų gebėjimų mokinių meninių kūrybinių nuotraukų koliažų konkurse „Žiemos džiaugsmiai“ ir laimėjo III vietą.

2023-04-24 7-8 klasių mokiniai dalyvavo skirtingų gebėjimų mokinių respublikiniame konkurse „Vandens paslaptys“ ir užėmė II vietą.

2023-05-10 organizuotas Plungės viešojoje vaikų bibliotekoje rajoninis meninio skaitymo konkursas „Žali linkėjimai Lietuvai“.

2023-05-11 centro „Dainorėlių“ ir teatro būrelių mokiniai dalyvavo ir puikiai pasirodė Panevėžio XXV tarptautiniame neįgaliųjų teatrų festivalyje „Širdys vilčiai plaka“.

2023-05-05-16 organizuotas respublikinis projektas „Pasaka mane moko mylėti“.

2023-05-22-26 Centro mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte ES programos „Erasmus+“ „Kultūrinė patirtis skirtingose šalyse“ su Estija ir Latvija.

2023-07-09 centro du mokiniai dalyvavo Palangos XI tarptautiniame M. K. Čiurlionio muzikos festivalyje.

2023-11-11 du centro mokiniai dalyvavo VI tarptautinio vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos festivalyje-konkurse „Maestro ruduo 2023“ ir vienas mokinyas laimėjo laureato diplomą.

2023-11-29 organizuotas įtraukusis respublikinis renginys „Draugystės šaly“, skirtas neįgaliųjų dienai paminėti, kuris vyko Plungės Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje.

2023-12-07 Žemaitijos krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalis – konkursas „Dainos takais 2023“ vienas mokinyas laimėjo laureato diplomą.

2023-12-11 organizuotos rajoninės sporto žaidynės „Sportuokime kartu 2023“.

Centras aktyviai bendradarbiauja su Plungės sporto ir rekreacijos centru, kuris organizuoja įvairias sportines varžybas vaikams su negalia, vykdo užsiėmimus baseine.

Centre dirba 62 darbuotojai, iš jų 26 pedagogai. Visi pedagogai yra įgiję auštąjį universitetinį išsilavinimą. Pedagogų kvalifikacija: 29 % metodininkų, 59 % - vyr. mokytojų, 12 % - mokytojų. 1 pedagogas 2023 m. pakėlė kvalifikacinę kategoriją ir įgijo metodininko kvalifikaciją.

Siekiant mokytojų kompetencijų tobulinimo skaitmeninio raštingumo srityje 95 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Skaitmeninių įrankių, priemonių ir aplinkų panaudojimas ugdymo procese“ III modulio metodinėje dienoje „Kolegialus mokymasis taikant skaitmeninius įrankius, priemones ir aplinkas“, sukūrė po 1-2 interaktyvias mokymo užduotis, žaidimus pagal dėstomus dalykus ir pristatė savo kolegoms. 26 proc. mokytojų gilino kompetencijas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo įstaigose svarba, pasidalino žiniomis su kitų įstaigų pedagogais. Dalyvavo A. Jucio progimnazijos organizuojamoje metodinėje dienoje ir skaitė pranešimus „Mokykla kiekvienam – kas svarbu?“. Praveisti seminarai Plungės „Babrungo“ progimnazijos mokytojams - „Ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų poreikių mokiniams“ ir Liepijų mokyklos pedagogams - „Bendrujų ugdymo programų pritaikymas mokiniams, turintiems SUP“.

Parengta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Tvartos bendruomenės plėtra ir bendravimo/bendradarbiavimo kultūros kūrimas dirbant su SUP mokiniais“. Įgyvendinat Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“, pedagogai dalyvavo: tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose – mokomuosiuose vizituose Danijos karalystėje, Lenkijoje ir Nyderlanduose. Mokytojų, auklėtojų metodinėse grupėse nuolatos dalinamasi įgytomis kompetencijomis ir žiniomis iš lankytų kursų, seminarų.

Siekiant įgyvendinti strateginį tikslą - kurti saugią ir modernią mokymosi aplinką buvo išskirti trys uždaviniai:

- atnaujinti Centro infrastuktūrą, plečiant kokybiškų paslaugų prieinamumą;
- gerinti emociškai saugią aplinką;
- organizuoti socialines veiklas, kuriant jaukią Centro aplinką.

Visos ugdymo klasės aprūpintos kompiuteriais bei internetine prieiga, projektoriais, 9

kabinetuose yra interaktyvūs ekranai ir lentos, specialiosios, kompensacinės mokymo priemonės, mokiniams, turintiems SUP. 2023 metais įrengtas papildomas sensorinis kambarys, atnaujinta muzikos, technologijų, dailės dėstomų dalykų ugdymo priemonių bazė. Sutvarkyta lauko žaidimo zona. Atlikti remonto darbai valgyklos salėje, sutvarkyta bendrabučio laiptinė. Įgyvendinant projektą „Paslaugų centro vaikams įkūrimas Plungės mieste“ sutvarkyta dalis centro patalpų - fasado apšiltinimas, sporto salės įrengimas, koridorių sutvarkymas, lauko takų įrengimas ir kt.

Centre įgyvendinama ilgalaikė prevencinė programa „Įveikime kartu“. Į ugdymo turinį integruotos 4 prevencinės programos: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, etninės kultūros programa, ugdymo karjerai programa, gyvenimiškų įgūdžių ugdymo programa.

Įgyvendintos Sveikatą stiprinančio centro programos „Sveikesnio gyvenimo link“ veiklos: Kaziuko mugė, projektas Žemės diena, Inkilų kabinimo akcija, akcija „Darom 2023“, Judumo savaitė, Tolerancijos diena, savaitės be patyčių renginiai, socialinė akcija „Nenurašyk, o palaikyk“, Olimpinė diena, išvykos į sulčių spaudyklą ir moliūgų ūkį, fizinės veiklos pamokos Plungės baseine paskaitos – praktiniai užsiėmimai. 2023 metais Centrai suteiktas statusas – „Aktyvi mokykla“.

Siekiant įgyvendinti strateginį tikslą - plėtoti švietimo pagalbos ir konsultavimo bei socialinių paslaugų veiklą buvo išskirti du uždaviniai:

- plėtoti Centro metodinę konsultacinę veiklą;
- gerinti teikiamų paslaugų kokybę, organizuojant socialines paslaugas.

Centro ugdytiniams teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo, kineziterapeuto, ergoterapeuto, bendrosios praktikos slaugytojo, specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba. Remiantis PPT išvadamis 100 proc. mokinių gauna reikalingą švietimo pagalbą. Bendradarbiaujant su ISADD specialistais – konsultantais organizuotos 8 mokinių atvejo analizės dėl probleminio elgesio ir jiems sudarytas pagalbos planas, remiantis taikomosios elgesio analizės metodika.

Švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugos suteiktos 40 vaikų, turinčių SUP iš kitų ugdymo įstaigų.

Suorganizuoti 3 tėvų (globėjų) savipagalbos grupės susitikimai, 3 grupinės konsultacijos – paskaitos, mokymai tėvams (globėjams).

Kryptingai teikiama konsultacinė pagalba ugdymo įstaigoms, kurios ruošiasi įtraukiamam ugdymui.

Centre teikiamos kokybiškos dienos socialinės globos paslaugos vaikams su negalia.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atskleisti kiekvieno mokinio galias ir	Ugdymo turinio planavimo dokumentų atnaujinimas ir	Parengtas 2023-2024 ugdymo planas pagal atnaujintas bendrąsias programas. Atnaujintas	Parengtas 2023-2024 m. centro pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo planas

<p>sudaryti sąlygas siekti sėkmės</p>	<p>tobulinimas.</p> <p>Ugdymo proceso lankstumo didinimas, panaudojant Centro vidaus ir lauko erdves.</p> <p>Asmeninės pažangos fiksavimas veiklų vertinimo skalėse.</p> <p>Pamokų nelankymo ir netinkamo elgesio prevencija.</p>	<p>mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Ne mažiau 10 proc. pamokos organizuojamos kitose aplinkose (edukaciniai užsiėmimai miesto įstaigose ir kultūrinėse, viešose erdvėse).</p> <p>Individualus ugdymo ir švietimo pagalbos planas peržiūrimas ne mažiau kaip 1 kartą per mėn. atliekama mokinio individuali analizė.</p> <p>Organizuojami VGK posėdžiai, sprendžiant problemas ieškomi individualūs sprendimo būdai.</p>	<p>pagal atnaujintas ugdymo programas. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Vykdyti 10 metodinės grupės pasitarimai dėl ugdymo turinio atnaujinimo. Metodinėje grupėje parengtos ir pristatytos individualizuotos dalykų programos pagal UTA 1,3,5,7,9 klasių.</p> <p>10,4 proc. pamokos buvo organizuojamos kitose erdvėse (išvykos, projektinės veiklos, integruotos pamokos).</p> <p>Kiekvienam Centro mokiniui parengtas individualus ugdymo ir švietimo pagalbos planas. Išplėstas IUŠPP, kuriame fiksuojama mėnesinė mokinio pažanga, atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir pasiekimus, planas peržiūrimas ir koreguojamas.</p> <p>Atnaujintas mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas ir pristatytas visuotiniame tėvų susirinkime. Organizuotas 1 išplėstinis VGK posėdis, bendradarbiaujant su Plungės raj. savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo</p>
---------------------------------------	---	--	---

	<p>Skatinti klasės vadovų, dalykų mokytojų ir bendrabučio auklėtojų komandos bendradarbiavimą.</p>	<p>Periodiški mokinių rezultatų aptarimai ne mažiau kaip du kartus per metus. Organizuojamos bent 3 bendros veiklos - išvykos, renginiai, edukaciniai užsiėmimai ir kt.</p>	<p>koordinatore.</p> <p>Suorganizuoti 2 išplėstiniai VGK posėdžiai, siekiant aptarti kiekvieno mokinio individualią pažangą. Organizuoti 6 renginiai ir veiklos bendradarbiaujant mokytojams ir auklėtojams: integruota veikla „Velykinių margučių ridenimo varžybos“, viktorina „Kas, kaip, kodėl?“, adventinė popietė „Advēnts – ramybis laiks“, pažintinė veikla „Miško žvėreliai“, projektinė veikla „Daiktai atgyja“, respublikinė virtuali paroda „Kaziuko jomarko belaukiant“.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, šiuolaikišką, neįgaliesiems pritaikytą aplinką įstaigoje</p>	<p>Įgyvendintos socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Gerėja mokinių savijauta centre</p>	<p>Programos „Sveikesnio gyvenimo link“ įgyvendinimas. Programos „Aktyvi mokykla“ parengimas.</p> <p>Ilgalaikė prevencinė programa „Įveikime kartu“. Į ugdymo turinį integruotos 4 prevencinės programos.</p>	<p>Įgyvendintos Sveikatą stiprinančio centro programa „Sveikesnio gyvenimo link“ 18 įvairių veiklų, skatinančių sveiką gyvenseną. Parengta paraiška gauti „Aktyvaus centro“ statusą ir Centras pripažintas Aktyvia mokykla iki 2028-12-18</p> <p>Centre įgyvendinama ilgalaikė prevencinė programa „Įveikime kartu“. Į ugdymo turinį integruotos 4 prevencinės programos: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji</p>

	<p>Atnaujinta mokomųjų, užimtumo, kompensacinių bei IKT priemonių bazė.</p> <p>Vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas</p>	<p>Atlikta mokinių, tėvų (globėjų) apklausa. 85 proc. mokinių ir tėvų (globėjų) vertina labai gerai ir gerai mokinių savijautą centre.</p> <p>Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo proceso metu. Atnaujintos mažiausiai dvi klasės interaktyviais ekranais, aprūpinta naujomis ugdymo priemonėmis.</p> <p>Bendrabučio laiptinė (laiptų pakopos iškljuotos plytelėmis, pakeisti nauji turėklai). Atliktas valgyklos paprastasis remontas.</p> <p>Tinklinio žaidimo zonos įrengimas.</p>	<p>programa, etninės kultūros programa, ugdymo karjerai programa, gyvenimiškų įgūdžių ugdymo programa.</p> <p>Atlikta mokinių tėvų apklausa atskleidė, kad tėvai yra patenkinti teikiama ugdymo ir švietimo pagalbos kokybe. 88 proc. vertina gerai arba labai gerai.</p> <p>95 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Skaitmeninių įrankių, priemonių ir aplinkų panaudojimas ugdymo procese“ III modulio metodinėje dienoje „Kolegialus mokymasis taikant skaitmeninius įrankius, priemones ir aplinkas“. Iš 30 stebėtų pamokų, 92 procentai mokytojų ugdymo(-si) procese naudoja bent vieną inovatyvią skaitmeninę ugdymo priemonę.</p> <p>Atnaujintos 4 klasės išmaniaisiais ekranais, įrengtas naujas sensorinis kambarys.</p> <p>Atliktas pilnas Centro valgyklos salės ir šalia esančių tualetų remontas. Suremontuota bendrabučio laiptinė.</p> <p>Centro lauko zonoje įrengta tinklinio žaidimo</p>
--	--	--	---

		Lauko poilsio zonos įrengimas.	zona. Įrengta lauko žaidimo aikštelė.
1.3. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, organizuojant švietimo pagalbos ir socialines paslaugas	<p>Inicijuoti centro pedagogų aktyvų dalyvavimą vykdyti gerosios patirties pasidalijime su kitomis bendrojo lavinimo ugdymo įstaigomis, siekiant sėkmingo pasiruošimo įtraukiamam ugdymui.</p> <p>Kokybiškos pagalbos teikimas vaikams, turintiems SUP ir jų tėvams (globėjams).</p>	<p>Parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos ugdymo įstaigoms, padedant pasiruošti įtraukiamam ugdymui.</p> <p>Pravesti bent 5 informaciniai praktiniai užsiėmimai, atvejo analizės, metodinės dienos bendrojo ugdymo įstaigoms.</p>	<p>Parengtos ir įgyvendintos 4 ilgalaikės programos: „Mokytojo, dirbančio ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje bendrųjų kompetencijų tobulinimas“ (Rietavo lopšelis-darželis). Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių SUP, ugdymo strategijos“ (Plungės lopšelis – darželis „Vyturėlis“). „Tinkamos ugdymo (si) sąlygos skirtingų poreikių mokiniams“ (Plungės raj. Liepijų mokykla ir Plungės Babrungo progimnazija).</p> <p>Pravesta 13 konsultacijų bendrojo ugdymo įstaigoms (viso 149 dalyviai):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informacinė – metodinė paskaita Plungės rajono geografijos ir istorijos dalykų mokytojų metodinei grupei „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai ir galimybės“ 2023-01-26 (15 dalyvių). 2. Konsultacija – atvejo analizė Plungės akademiko A.Jucio progimnazijos mokytojo padėjėjams 2023-02-07 (14 dalyvių). 3. Konsultacija – atvejo analizė Plungės akademiko A Jucio progimnazijos Vaiko gerovės komisijos nariams 2023-02-27 (5

dalyviai).

4. Informacinė –
metodinė paskaita Telšių
rajono specialiųjų
pedagogų ir logopedų
metodiniam būreliui
„SUP – supratimas,
ugdymas, pagalba“
2023-03-10 (21 dalyvis).

5. Konsultacija – atvejo
analizė Plungės
akademiko A Jucio
progimnazijos mokytojo
padėjėjams 2023-04-04
(9 dalyviai).

6. Metodinė diena
„Mokykla kiekvienam –
kas svarbu“
bendradarbiaujant su
Plungės akademiko A.
Jucio progimnazija
2023-04-26.

7. Komandinė atvejo
analizė Plungės lopšelio
– darželio „Saulutė“
mokytojams, mokytojo
padėjėjams 2023 m.
gegužės 3, 9 ir 11
dienomis (10 dalyvių).

8. Komandinė atvejo
analizė Plungės raj.
Žemaičių Kalvarijos M.
Valančiaus gimnazijos
mokytojams 2023-05-29
(4 dalyviai).

9. Komandinė atvejo
analizė Kretingos
Marijono Daujoto
progimnazijos
mokytojams, pagalbos
specialistams 2023-10-
26 (17 dalyvių).

10. Konsultacija – atvejo

		<p>Per metus konsultuota ir teikta švietimo pagalba bent 20 vaikų iš kitų ugdymo įstaigų.</p> <p>Mažiausiai 10 vaikų suteiktos socialinės dienos paslaugos vaikams su negalia.</p> <p>Organizuotos ne mažiau 2 paskaitos tėvams (globėjams).</p> <p>Organizuoti ne mažiau 3 savipagalbos grupės susitikimai tėvams (globėjams).</p>	<p>analizė Plungės akademiko A. Jucio progimnazijos mokytojo padėjėjams 2023-10-30 (14 dalyvių).</p> <p>11. Komandinė atvejo analizė Telšių lopšelio-darželio „Mastis“ pedagogams 2023-12-05 (11 dalyvių).</p> <p>12. Konsultacija „Mokytojo padėjėjo vaidmuo“ Plungės lopšelio – darželio „Saulutė“ mokytojo padėjėjams 2023-12-11 (7 dalyviai).</p> <p>13. Informacinė – metodinė paskaita „Pedagogo lyderystė įtraukiojo ugdymo kontekste“ Plungės akademiko A.Jucio progimnazijos mokytojams 2023-12-14 (22 dalyviai).</p> <p>Švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugos suteiktos 40 vaikų, turinčių SUP, iš kitų ugdymo įstaigų.</p> <p>13 vaikų su negalia gauna kokybiškas dienos socialinės globos paslaugas.</p> <p>Suorganizuotos 3 paskaitos tėvams (globėjams).</p> <p>Suorganizuoti 3 tėvų (globėjų) savipagalbos grupės susitikimai.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti dokumentai siekiant tapti regioniniu centru. Bendradarbiavimas su LR Švietimo mokslo ir sporto ministerija, Nacionaline švietimo agentūra, Lietuvos įtraukties centru.	Centras buvo atrinktas ir pripažintas kaip tinkamu teikti konsultavimo paslaugas įtraukties klausimais regiono mastu (LR Švietimo mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 2 d. Nr. V-251 įsakymu „Dėl specialiųjų mokyklų, siūlomų pertvarkyti į regioninius centrus, sąrašo patvirtinimo“). Atnaujinti centro nuostatai ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. centras teikia konsultavimo paslaugas įtraukties klausimais Plungės, Rietavo, Šilalės, Telšių, Mažeikių, Skuodo, Kretingos, Palangos savivaldybių bendrojo ugdymo įstaigoms.
3.2. Įgyvendinamas projektas „Paslaugų centro vaikams įkūrimas Plungės mieste“.	2023 m. birželio 5 d. pasirašyta sutartis su rangovu „Virdaleka“ ir pradėti kapitalinio remonto darbai. Iki 2023 m. gruodžio mėnesio pavyko įsisavinti visas projektines lėšas ir sutvarkyti didžiąją dalį centro patalpų. Sutvarkyta infrastruktūra užtikrins sėkmingą ir kokybišką paslaugų teikimą vaikams su negalia.
3.3. Įgyvendintas Erasmus + „Kultūrinė patirtis skirtingose šalyse“ projektas	2023 m. gegužės 22-26 d. įvyko baigiamasis susitikimas Estijoje. Vykdydami projekto veiklas mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose, įvairiose veiklose, pažino bei praplėtė žinias apie estų kultūrą ir tradicijas.
3.4. Suderintas projektinis pasiūlymas „Plungės specialiojo ugdymo centro aprūpinimas, įgyvendinant įtraukųjį švietimą“.	Bus modernizuotas regioninis specialiojo ugdymo centras, pritaikant teikti stacionarią ir mobilią metodinę, konsultacinę pagalbą, aprūpinant reikalinga įranga, baldais, specialiosiomis priemonėmis,

	tikslinėmis transporto priemonėmis ir kitu turtu.
3.5. Inicijavimas teikti paraišką „Metų mokytojas 2023“ nominacijai	2023-10-05 Plungės specialiojo ugdymo centro mokytojai-metodininkei už atsakingą, kūrybišką veiklą, nuolatinį siekį tobulėti ir siekti aukščiausių rezultatų suteiktas 2023 metų mokytojos apdovanojimas.
3.6. Pagerinta darbuotojų darbo aplinka ir saugumas	Iš sutaupytų lėšų įsigyta: žoliapjovė, valymo mašina, lapų pūstuvai, defribiliatorius.
3.7. Studijos Švietimo vadybos magistro studijų programa Klaipėdos universitete.	Patobulinsiu būtinus vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas ir įgūdžius.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių ir rezultatų nebuvo.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvi komanda ir jos sutelkimas rezultatui pasiekti.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios pažangos	Ugdymo turinio planavimo dokumentų atnaujinimas ir tobulinimas. Veiklos kokybės įsivertinamas - nustatyti stiprieji ir silpnieji veiklos	Parengtas 2024-2025 m. m. ugdymo planas pagal atnaujintas bendrąsias programas. Atliktos 2 Centro bendruomenės apklausos aktualiems veiklos aspektams

	<p>aspektai.</p> <p>Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą (-si)</p> <p>Skatinti pedagogų profesinį mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą</p> <p>Tėvų (globėjų) didesnis įsitraukimas dalyvauti Centro organizuojamose veiklose.</p>	<p>vertinti.</p> <p>Pravesta ne mažiau 10 atvirų pamokų.</p> <p>Pravestos 4 integruotos pamokos su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.</p> <p>90 proc. pedagogų ugdymo proceso metu taikys inovatyvias skaitmenines technines ir programines priemones.</p> <p>100 proc. pedagogų per metus ne mažiau kaip 2 pamokas organizuos miesto įstaigose, kultūrinėse, viešose erdvėse už Centro ribų.</p> <p>Suorganizuotos ne mažiau 2 išvažiuojamosios metodinės dienos į kitas ugdymo įstaigas.</p> <p>Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.</p> <p>Ne mažiau 50 proc. tėvų (globėjų) dalyvauja centro organizuojamose veiklose, renginiuose.</p> <p>Periodiškai organizuojamos savipagalbos grupės susitikimai tėvams (globėjams).</p>
<p>8.2. Plėsti bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis, stiprinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.</p>	<p>Padėti regiono ugdymo įstaigoms užtikrinti kokybišką mokinių, turinčių SUP, ugdymą.</p>	<p>Organizuota ne mažiau 10 mokymų, paskaitų, bendrojo ugdymo įstaigų pedagogams, tėvams (globėjams).</p> <p>Suteikta ne mažiau 5 mobilios komandos konsultacijos regiono mokyklose.</p> <p>Parengtos ne mažiau 5 rekomendacijos regiono mokykloms.</p>

		<p>Per metus konsultuota ir teikta trumpalaikė švietimo pagalba ne mažiau 30 vaikų iš kitų ugdymo įstaigų.</p> <p>Suorganizuota konferencija/metodinė diena įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>Pasirašytos 10 bendradarbiavimo sutarčių su ugdymo įstaigomis.</p>
8.3. Gerinti Centro infrastruktūrą, pritaikant neįgaliųjų poreikiams	<p>Tęsti projekto „Paslaugų centro vaikams su negalia įkūrimas Plungės mieste“ įgyvendinimą</p> <p>Parengta ir pateikta paraiška „Regioninių švietimo pagalbos centrų aprūpinimas“</p>	<p>Kapitalinio remonto 80 proc. darbų baigtumas</p> <p>Parengtos baldų, įrangos techninės specifikacijos ir pirkimo dokumentai.</p> <p>Pasirašyta projekto „Plungės specialiojo ugdymo centro aprūpinimas, įgyvendinant įtraukųjį švietimą“ įgyvendinimo sutartis su CPVA ir gautas finansavimas.</p>
8.4. Tobulinti vidaus darbo organizavimą	<p>Vidaus dokumentų, tvarkų atnaujinimas ir tobulinimas.</p> <p>DVS kontoros diegimas įstaigoje.</p>	<p>Atnaujintos vidaus tvarkos taisyklės</p> <p>Atnaujinta darbuotojų darbo apmokėjimo sistema</p> <p>Visi pedagogai turi prisijungimus ir naudojami DVS kontora</p> <p>Vidaus dokumentai, įsakymai, sutartys, sąskaitos keliamos į DVS kontorą.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Numatytų veiklų įgyvendinimui nutrauktas ar sumažintas finansavimas.
9.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Centro Direktorės Kamilės Kundrotaitės-Astreikienės veiklą 2023 metais centro taryba vertina labai gerai. Visos nustatytos užduotys 2023 metais įvykdytos ir viršytos. Centro taryba labai gerai įvertina centro direktorės gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas pagal visus nurodytus vertinimo kriterijus. 2023 metai centro direktorė įvykdė ir papildomas veiklas, kurios nebuvo planuotos. Papildomai atliktos užduotys buvo pradėtos centro direktorės iniciatyva, puikiai įvykdytos (arba tebevykdomos) ir turi svarių rezultatų įstaigos veiklai.

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

Jungtė Silauskienė (vardas ir pavardė) 2024-01-30 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Kamilės Kundrotaitės-Astreikienės 2023 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius (labai gerai)

Savivaldybės meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ (parašas)

Audrius Klisonis (vardas ir pavardė) 2024-02-28 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius (labai gerai)

Susipažinau.

Direktori _____ (parašas)

Kamilė Kundrotaitė-Astreikienė (vardas ir pavardė) 2024-02-28 (data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios pažangos</p>	<p>Ugdymo turinio planavimo dokumentų atnaujinimas ir tobulinimas.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinamas - nustatyti stiprieji ir silpnieji veiklos aspektai.</p> <p>Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą (-si)</p> <p>Skatinti pedagogų profesinį mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą</p> <p>Tėvų (globėjų) didesnis įsitraukimas dalyvauti Centro organizuojamose veiklose.</p>	<p>Parengtas 2024-2025 m. m. ugdymo planas pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>Atliktos 2 Centro bendruomenės apklausos aktualiems veiklos aspektams vertinti.</p> <p>Pravesta ne mažiau 10 atvirų pamokų.</p> <p>Pravestos 4 integruotos pamokos su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.</p> <p>90 proc. pedagogų ugdymo proceso metu taikys inovatyvias skaitmenines technines ir programines priemones.</p> <p>100 proc. pedagogų per metus ne mažiau kaip 2 pamokas organizuos miesto įstaigose, kultūrinėse, viešose erdvėse už Centro ribų.</p> <p>Suorganizuotos ne mažiau 2 išvažiuojamosios metodinės dienos į kitas ugdymo įstaigas.</p> <p>Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.</p> <p>Ne mažiau 50 proc. tėvų (globėjų) dalyvauja centro organizuojamose veiklose, renginiuose.</p> <p>Periodiškai organizuojamos savipagalbos grupės susitikimai tėvams (globėjams).</p>

<p>8.2. Plėsti bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis, stiprinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.</p>	<p>Padėti regiono ugdymo įstaigoms užtikrinti kokybišką mokinių, turinčių SUP, ugdymą.</p>	<p>Organizuota ne mažiau 10 mokymų, paskaitų, bendrojo ugdymo įstaigų pedagogams, tėvams (globėjams).</p> <p>Suteikta ne mažiau 5 mobilios komandos konsultacijos regiono mokyklose.</p> <p>Parengtos ne mažiau 5 rekomendacijos regiono mokykloms.</p> <p>Per metus konsultuota ir teikta trumpalaikė švietimo pagalba ne mažiau 30 vaikų iš kitų ugdymo įstaigų.</p> <p>Suorganizuota konferencija/metodinė diena įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>Pasirašyta 10 bendradarbiavimo sutarčių su ugdymo įstaigomis.</p>
<p>8.3. Gerinti Centro infrastruktūrą, pritaikant neįgaliųjų poreikiams</p>	<p>Tęsti projekto „Paslaugų centro vaikams su negalia įkūrimas Plungės mieste“ įgyvendinimą</p> <p>Parengta ir pateikta paraiška „Regioninių švietimo pagalbos centrų aprūpinimas“</p>	<p>Kapitalinio remonto 80 proc. darbų baigtumas</p> <p>Parengtos baldų, įrangos techninės specifikacijos ir pirkimo dokumentai.</p> <p>Pasirašyta projekto „Plungės specialiojo ugdymo centro aprūpinimas, įgyvendinant įtraukųjį švietimą“ įgyvendinimo sutartis su CPVA ir gautas finansavimas.</p>
<p>8.4. Tobulinti vidaus darbo organizavimą</p>	<p>Vidaus dokumentų, tvarkų atnaujinimas ir tobulinimas.</p> <p>DVS kontoros diegimas įstaigoje.</p>	<p>Atnaujintos vidaus tvarkos taisyklės</p> <p>Atnaujinta darbuotojų darbo apmokėjimo sistema</p> <p>Visi pedagogai turi prisijungimus ir naudojami DVS kontora</p> <p>Vidaus dokumentai, įsakymai, sutartys, sąskaitos keliamos į DVS kontorą.</p> <p>Viešieji pirkimai vykdomi ir organizuojami pasitelkiant skaitmenizuotą sistemą.</p>

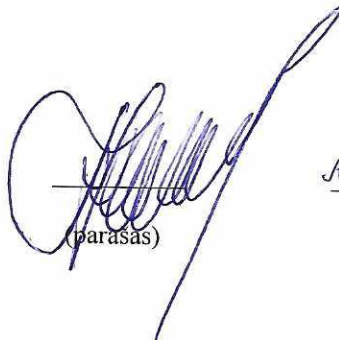
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Numatytų veiklų įgyvendinimui nutrauktas ar sumažintas finansavimas.
9.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Audrius Klisonis

(vardas ir pavardė)

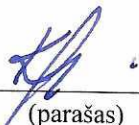
2024-02-28

(data)

Susipažinau.

Dichtori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Ramilė Kaudrotaitė-Abelienė 2024. 02. 28

(vardas ir pavardė)

(data)