

PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė ERIKA LAURINAITIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-24 MR. A-19-13

2024-01-19 Nr. _____
Plateliai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Planuojant Liepijų mokyklos veiklą 2023 m. pasirinktos šios prioritetinės mokyklos veiklos kryptys: *I. Kokybiškas ugdymas; II. Saugios ugdymosi aplinkos kūrimas ir puoselėjimas; III. Bendruomeniškumo stiprinimas.*

Atsižvelgiant į prioritetines kryptis išsikelti šie metiniai uždaviniai:

- 1. Nuosekliai ir kokybiškai diegti atnaujinto ugdymo turinio programas organizuojant ugdymą Plungės r. Liepijų mokykloje;*
- 2. Gerinti vertinimo kiekvienoje pamokoje kokybę;*
- 3. Gilinti įtraukiojo ugdymo kompetencijas;*
- 4. Kurti ir puoselėti saugią mokymosi aplinką, stiprinti socialinių ir emocinių kompetencijų raišką Liepijų mokykloje;*
- 5. Telkti ir stiprinti Liepijų mokyklos bendruomenę organizuojant bendras veiklas.*

2023 m. darbą tęsė dar 2022 m. suformuota pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio diegimui darbo grupė, kuri, besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio diegimui, suorganizavo šias Liepijų mokyklos mokytojų veiklas: „Pamokos plano įgyvendinimas UTA rengimas“, „Pamoka, grįsta kompetencijų ugdymu – nuo scenarijaus iki praktikos“, „Ilgalaikių planų pavyzdžio kūrimo dirbtuvės“. 2023 m. birželį visi Liepijų mokyklos mokytojai vyko stažuotei į Jurbarko Naujamiesčio progimnaziją, kurios mokytojai dalinosi savo patirtimi besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Darbo pagal atnaujintas ugdymo programas niuansais mokytojai aktyviai dalinosi metodinių grupių posėdžiuose, bendrose integruotose veiklose. Mokyklos bendruomenės susitarė dėl suvienodintų ilgalaikių planų, dirbant pagal atnaujintas programas, formos bei adaptacinio laikotarpio, kurio metu mokytojai stebės ir fiksuos atnaujintų programų įgyvendinimo sėkmes ir sunkumus. 2023 m. spalį suorganizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame pristatytos

atnaujintos ugdymo programos bei UTA įgyvendinimo planas Liepijų mokykloje. 2024 m. pradžioje, pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, mokyklos administracija pradeda UTA įgyvendinimo Liepijų mokykloje stebėseną.

Tobulinant mokinių individualios pažangos stebėjimo tvarką Liepijų mokykloje 2023 m. suformuota mokytojų darbo grupė „Mokinio individualios pažangos fiksavimo ir stebėjimo kiekvienoje pamokoje instrumento kūrimui“. Darbo grupė, išanalizavusi mokinių individualios pažangos stebėsenos rodiklius ir rezultatus (kurie aiškiai rodo, kad Liepijų mokyklos mokinių individuali pažanga yra linkusi mažėti – 2022–2023 m. m. mokinių mokymosi pažanga sumažėjo 2 proc.), akcentavo mokinių mokymosi motyvacijos stoką ir nenorą aktyviai dirbti visos pamokos metu, todėl darbo grupė susitelkė į mokinio vertinimo kiekvienoje pamokoje formas ir kriterijus, siekiant išmatuoti ir atspindėti kiekvieno mokinio darbo pamokoje kokybę.

Gilinant mokytojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje Liepijų mokykloje įgyvendinta ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programa „Tinkamos ugdymo(si) sąlygos skirtingų poreikių mokiniams“, kurioje dalyvavo visi Liepijų mokyklos mokytojai. Siekiant geresnės ugdymo kokybės kiekvienam mokiniui, stiprintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas – organizuotos konsultacijos su Plungės specialiojo ugdymo centru bei Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centru. Organizuota įtraukiojo ugdymo kokybės Liepijų mokykloje stebėseną, įrengtas logopedo pratybų kabinetas Liepijų mokyklos Platelių UDC skyriuje, nuo 2023 m. rugsėjo logopedo pagalba teikiama 22 Liepijų mokyklos mokiniams.

Ugdant socialines ir emocines kompetencijas mokykloje įgyvendinama LIONS QUEST programa, jos įgyvendinimui skiriama viena savaitinė pamoka kiekvienoje klasėje. 2023 m. pavasarį atliktas patyčių lygmens ir mokinių savijautos Liepijų mokykloje tyrimas, kurio rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, numatytos patyčių lygmens mažinimo ir mokinių savijautos gerinimo mokykloje strategijos. Kuriant saugią emocinę aplinką ir ugdant mokinių socialines emocines kompetencijas mokykloje organizuoti šie renginiai: „Solidarumo bėgimas“, „Tolerancijos diena“, „Savaitė prieš patyčias“, „Apsirenk kitaip“, Liepijų mokyklos mokiniai dalyvavo Plungės rajono ugdymo įstaigų mokinių praktinėje konferencijoje „Aš emociškai stiprus!“, kuri vyko Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazijoje.

Liepijų mokykla toliau buria ir puoselėja savo mokyklos bendruomenę. Mokytojams organizuojami bendri metodinių grupių pasitarimai, stažuotės ir mokymai. Visų skyrių mokytojai bendrauja, bendradarbiauja bei kuria ryšį neformaliuose renginiuose: įmonių boulingo turnyre, Plungės rajono mokyklų ir lopšelių-darželių pedagogų bei švietimo darbuotojų „Protų mūšyje“, mokykloje organizuotose kalėdinėse dirbtuvėse. Skatinamas mokyklos skyrių mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas buriant juos į bendras komandas, kurios atstovauja mokyklai įvairiose varžybose, organizuojant bendras išvykas į „Aukštųjų mokyklų mugę“ Vilniuje, Kauno „Žalgirio“

varžybas, organizuojant bendrus renginius – kalėdinį karnavalą „Animaciniai filmai“, NORD+ projektą „Išsaugokime planetą skonio keliu“.

Visa Liepijų mokyklos bendruomenė aktyviai įsitraukia į Platelių ir Šateikių bendruomenių veiklas ir nuoširdžiai džiaugiasi šia bendryste.

Strateginiame plane numatyti metiniai rodikliai ir jų įgyvendinimas:

Strateginio rodiklio pavadinimas	Planuotas rodiklis	2023 m. pasiektas rodiklis
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba, matematika)	20 %	49 %
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų dalis nuo visų praleistų pamokų skaičiaus	7 %	3 %
Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją, dalis	100 %	100 %
Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo programas (organizuojamas mokyklos), dalis	75 %	75 %

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą (tęstinis)	<ul style="list-style-type: none"> - Sudaryti tinkamas sąlygas įtraukiojo ugdymo ekosistemai plėtoti. - Plėsti V GK kompetencijas pagalbos mokiniui srityje. - Plėsti konsultacinių valandų panaudojimą ir kurti motyvuojančią sistemą mokiniams, jog dalyvavimo 	<p>Suorganizuoti 1- 2 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiajam ugdymui įgyvendinti, pirmenybę teikiant praktinių įgūdžių tobulinimui.</p> <p>Sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla, suteikiant komisijos nariams metodinę pagalbą dėl įtraukiojo ugdymo</p>	<p>Visi Liepijų mokyklos mokytojai 2023 m. dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tinkamos ugdymo(si) sąlygos skirtingų poreikių mokiniams“ (4 mokymų moduliai). Dalyvaudami šioje</p>

	<p>rodikliai konsultacijose augtų.</p>	<p>mokykloje organizavimo, remiantis gerosiomis patirtimis.</p> <p>Bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, aptartas mokinių įtraukties veiksmų planas ir su juo supažindinti gimnazijos mokytojai.</p> <p>Maksimaliai išnaudojamos konsultacijos ir mokinių dalyvavimas konsultacijose išauga bent trečdaliu.</p>	<p>programoje mokytojai tobulino teorines žinias apie įtraukiojo ugdymo ypatumus bei išbandė praktines įtraukiojo ugdymo veiklas.</p> <p>VGK komisijos veikla tobulinta konsultuojantis ir bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centru, Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro Pedagoginės, psichologinės tarnybos specialistėmis, Plungės policijos pareigūnais, Vaiko teisių gynimo specialistais.</p> <p>Konsultacijų metu VGK komisijai teikta metodinė pagalba, su specialistais tartasi dėl pagalbos mokiniui planų sudarymo. Sprendžiant savižalos atvejus mokykloje bendradarbiaujama su Mobiliąja psichologinių krizių įveikimo komanda (paslaugas teikia UAB „Funkcinio judėjimo centras“</p> <p>Paslaugas finansuoja LR SAM)</p> <p>2023 m. pavasarį vykdyta specialiųjų poreikių vaikų ugdymo kokybės stebėseną Liepijų</p>
--	--	--	---

			<p>mokykloje. Išanalizuota stebėjimo metu surinkta informacija. Stebėjimo rezultatai ir rekomendacijos pristatytos mokytojų tarybos posėdyje, parengtas įtraukties tobulinimo planas.</p> <p>Siekiant efektyviau teikti pagalbą mokiniams konsultacijų metu įvestos trumposios (30 min.) konsultacijos rytais nuo 8.00 val. iki 8.30 val. į kurias, pagal sudarytą ir mokyklos direktorės patvirtintą tvarkaraštį eina visi Liepijų mokyklos Platelių skyriaus mokiniai, konsultacijų tvarkaraštis keičiamas kiekvieną mėnesį. Šiam metodui pasiteisinus trumpąsias konsultacijas planuojama įvesti ir Liepijų mokyklos Šateikių skyriuje.</p>
<p>1.2. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam ugdytiniui patirti sėkmę ir siekiant kiekvieno vaiko nuoseklios ir nuolatinės pažangos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diegti STEAM ugdymą Liepijų mokykloje. - Tobulinti pamokų kokybę jose diegiant daugiau tiriamųjų ir projektinių veiklų, plečiant veiklų bendradarbiaujant spektrą. - Nuosekliai sekti ir fiksuoti individualią mokinio pažangą – mokyklos, klasės ir pamokos lygmeniu. - Atlikta NMPP ir PUPP rezultatų 	<p>30 proc. pamokų skiriama tiriamajai veiklai arba projektams (šias pamokas numatant ugdymo planuose).</p> <p>20 proc. pamokų organizuojamos taikant darbo bendradarbiaujant metodus (šias pamokas numatant ugdymo planuose).</p> <p>Nuosekliai stebint ir fiksuojant mokinių pažangą užtikrinti, kad pažanga mokyklos lygmeniu išaugs bent 2 proc.</p>	<p>30 proc. pamokų skiriama tiriamajai arba projektinei veiklai. Šiais mokslo metais numatyta, kad kiekvienas 5– 8 klasės mokinys įgyvendins bent vieną ilgalaikį tiriamąjį arba projektinį darbą. Parengtas ilgalaikių projektinių ir (arba) tiriamųjų veiklų įgyvendinimo planas.</p> <p>Derinant ilgalaikius planus ir vykdant</p>

	<p>analizė, numatytos priemonės situacijai gerinti.</p>	<p>Remiantis analizės rezultatais, priimti reikalingi sprendimai ir susitarimai, dėl mokinių gebėjimų stiprinimų, remiantis turima gerąja patirtimi (tęstinis rodiklis): 2023 m. bent 5 proc. gerės NMPP ir PUPP rezultatai.</p>	<p>pamokų stebėseną fiksuojama, kad apie 20 proc. laiko pamokose skiriama mokinių darbui bendradarbiaujant. Mokinių bendradarbiavimas skatinamas ir projektinių bei tiriamųjų veiklų, renginių metu.</p> <p>Liepijų mokykloje vadovaujantis individualios mokinio pažangos fiksavimo ir stebėjimo tvarkos aprašu nuosekliai stebima ir fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga. Kiekvieną mėnesį yra renkami didžiausią mokymosi pažangą padarę mokiniai kalėje ir mokykloje. Pažangos stebėseną, parodė, kad bendras visų 5-10 klasių mokinių mokymosi vidurkis (tad ir bendra mokyklos pažanga) sumažėjo 2 proc.</p> <p>Išanalizavus 2023 m. NMPP nustatyta, kad ketvirtokų skaitymo pasiekimai sumažėjo 0,4 proc., matematikos pasiekimai sumažėjo 3,6 proc. lyginant su 2022 m. ketvirtokų pasiekimais. Aštuntokų skaitymo pasiekimai padidėjo 0,4 proc., matematikos pasiekimai padidėjo 4,5 proc., lyginant su</p>
--	---	--	---

			<p>2022 m. aštuntokų pasiekimais.</p> <p>Išanalizavus 2023 m. PUPP rezultatus nustatyta kad, dešimtokų lietuvių kalbos pasiekimai sumažėjo 0,08 proc., matematikos pasiekimai išaugo 1,07 proc., lyginant su 2022 m. dešimtokų pasiekimais.</p>
<p>1.3. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimą mokykloje.</p>	<p>- Susitarti dėl vertinimo tvarkos įstaigoje, pagal atnaujintą ugdymo turinį. - Užtikrinti sklandų perėjimą prie atnaujinto ugdymo turinio.</p>	<p>Sudaryta mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiksmų planas. 90 % mokyklos mokytojų dalyvaus įvairiuose profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose. UTA įgyvendinimo klausimai nuolat aptariami metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Ne mažiau nei 2 kartus ugdymo atnaujinimo klausimai bus aptariami metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Įgyvendinamas tinklaveikos renginys su kitomis mokyklomis/gimnazijomis dėl ugdymo turinio atnaujinimo.</p>	<p>Sudaryta UTA įgyvendinimo koordinavimo komanda. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiksmų planas, visi Liepijų mokyklos mokytojai dalyvavo įvairiuose profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose. UTA įgyvendinimo klausimai nuolat aptariami metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Bendradarbiaujant su Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazija ir Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazija 2023 m. birželį įgyvendintas tinklaveikos renginys „Besimokančios bendruomenės profesinė ūgtis“. 2023 m. rudenį įgyvendintas tinklaveikos renginys pradinio ugdymo mokytojams „Diskusija prie apskrito stalo“.</p>

<p>1.4. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje</p>	<p>Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais</p>	<p>Pedagogų dalyvavusių praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, dalis (bent 60 proc.). Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose</p>	<p>Visi Liepijų mokyklos mokytojai 2023 m. dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tinkamos ugdymo(si) sąlygos skirtingų poreikių mokiniams“ (4 mokymų moduliuose). Dalyvaudami šioje programoje mokytojai tobulino teorines žinias apie įtraukiojo ugdymo ypatumus bei išbandė praktines įtraukiojo ugdymo veiklas. 2023 m. gegužę Plungės r. Liepijų mokyklos Platelių skyriaus mokytojams ir tėvams organizuota Plungės specialiojo ugdymo centro psichologės konsultacija dėl darbo su specialiųjų poreikių vaikais. Plungės specialiojo ugdymo centro specialistų konsultacijos visiems Liepijų mokyklos mokytojams organizuotos 2023 m. lapkričio ir gruodžio mėnesiais.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta programos „Aktyvi mokykla“ programa	2023 m. parengtas ir patvirtintas naujas projekto „Aktyvi mokykla“ įgyvendinimo planas, sudaryta koordinavimo komanda, kuri rūpinasi Liepijų mokyklos mokinių aktyvia veikla bei emocine sveikata.
3.2. Gautas finansavimas NORD + projektui „Saving the Planet in the Tasteful Way“	Bendradarbiaujant su partneriais iš Latvijos ir Danijos parengtas ekologiją ir tvarumą skatinantis projektas. 2023 m. rugsėjį Liepijų mokykloje svečiavosi mokiniai iš Latvijos ir Danijos. Veikose dalyvavo mokiniai iš Liepijų mokyklos Platelių ir Šateikių skyrių. 2024 m. pavasarį, tęsiant projekto veiklas, Liepijų mokyklos mokinių grupė vyks į Latviją.
3.3. Parengtas projektas ir įsigyta įranga Robotikos užsiėmimų vykdymui	Organizuojami nemokami Robotikos užsiėmimai priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba susipažinusi ir išklausiusi direktorės Erikos Laurinaitienės ataskaitą, jos darbą vertina labai gerai. Tarybos vertinimu, aiškus prioritetinių mokyklos veiklos kryptių nusistatymas ir uždavinių išsikėlimas leido sėkmingai siekti užsibrėžtų tikslų. Pasiektų rezultatų analizė ir aiškus situacijos suvokimas leidžia priimti reikalingus sprendimus, koreguoti priemones norimiems tikslams pasiekti. Mokyklos taryba ypatingai vertinga mokyklos vadovo pastangas gilinant pedagogų kompetencijas, bei kuriant saugią emocinę aplinką mokiniams. Taip pat džiugina aktyvus Liepijų mokyklos bendruomenės įsitraukimas į bendruomeninę veiklą Šateikiuose ir Plateliuose.

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 metų veikla vertinama kaip sėkminga
(daliai gerai)

Savivaldybės meras Andrius Klionis 2024-02-27
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai
(daliai gerai)

Susipažinau. Dirlevis E. Šeštinaitis 2024-02-27
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė ERIKA LAURINAITIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą (tęstinis)	<ul style="list-style-type: none">- Diegti universalios dizaino metodų raišką pamokose;- Gerinti pagalbos mokiniui kokybę didinant konsultacijų skaičių mokykloje ir motyvuojant mokinius jose dalyvauti;- Gerinti VGK darbą gilinant VGK komisijos narių kompetencijas, bei plečiant tarpinstitucinio bendradarbiavimo raišką VGK komisijos darbe.	<ul style="list-style-type: none">- bent 90 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, kuriuose pristatyti universalios dizaino principai ir praktiniai metodai;-maksimaliai išnaudojamos konsultacijos ir mokinių dalyvavimas konsultacijose išauga bent trečdaliu.- bent 50 proc. VGK posėdžių vykdomi išnaudojant tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybes (dalyvaujant kviečiamų organizacijų atstovams arba gaunant jų rekomendacijas raštu);
8.2. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam ugdytiniui patirti sėkmę ir siekiant kiekvieno vaiko nuoseklios ir nuolatinės pažangos. (tęstinis)	<ul style="list-style-type: none">- Užtikrinti sklandų Atnaujinto ugdymo turinio programų diegimą Liepijų mokykloje-Plėsti tarpdalykinės integracijos raišką pamokose;- Skatinti mokytojų lyderystę siekiant geresnės pamokos kokybės;- Nuosekliai sekti ir fiksuoti individualią mokinio pažangą – mokyklos, klasės ir pamokos lygmeniu.- Atlikti NMPP ir PUPP rezultatų analizę ir sudaryti pasiekimų gerinimo planą	<ul style="list-style-type: none">-Vykdoma ugdymo proceso stebėseną, parengta Atnaujinto ugdymo turinio programų diegimo Liepijų mokykloje analizė ir pateiktos rekomendacijos ugdymo kokybei gerinti (ataskaita pristatyta mokiniams ir mokinių tėvams/rūpintojams/globėjams);- Parengtas tarpdalykinės integracijos pamokų planas;-Nuosekliai stebint ir fiksuojant mokinių pažangą užtikrinti, kad pažanga mokyklos lygmeniu išaugs bent 2 proc.-Remiantis analizės rezultatais, parengtas NMPP ir PUPP rezultatų gerinimo planas;-2024 m. bent 5 proc. gerės NMPP ir PUPP rezultatai.-mokykloje suorganizuotas bent vienas metodinis tinklaveikos renginys (bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis), kuriame mokytojai gilins savo įgūdžius ir dalinsis gerąja patirtimi organizuojant kompetencijų ugdymu grįstą pamoką;

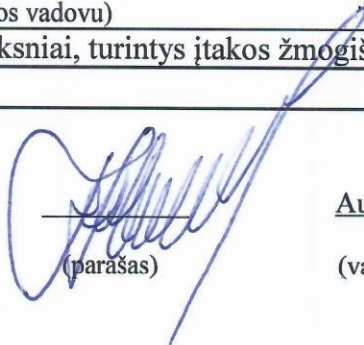
		- mokykloje vykdomas projektas kolega-kolegai, kurio metu kiekvienas mokytojas stebės ir reflektuos bent dvi kolegų pamokas.
8.3. Kurti ir puoselėti saugią ugdymosi aplinką Liepijų mokykloje.	- ugdyti mokinių socialines-emocines kompetencijas; -stebėti mokinių ir mokytojų savijautą mokykloje; - vykdyti nuoseklią ir paveikią psichotropinių medžiagų naudojimo prevenciją mokykloje; -įkurti mokykloje veikiančią etikos komisiją.	- visi mokytojai sudalyvaus mokymuose bei atnaujins savo žinias ir kompetencijas SEU srityje; - atliktas mokinių savijautos mokykloje tyrimas; -atliktas darbuotojų mikroklimato tyrimas; -išanalizuoti atliktų tyrimų rezultatai ir parengtas mokinių ir mokyklos darbuotojų savijautos gerinimo planas;
8.4. Burti darnią Liepijų mokyklos bendruomenę į jos gyvenimą kuo aktyviau įtraukiant mokinių/ugdytinių tėvus (rūpintojus, globėjus)	- suburti veiklų tėvų (rūpintojų, globėjų) komitetą; -organizuoti veiklas įtraukiančias ir įveiklinančias tėvų (rūpintojų, globėjų) bendruomenę	- visuose Liepijų mokyklos skyriuose išrinkti tėvų komitetai ir per metus suorganizuoti bent po 4 kiekvieno komiteto posėdžiai; - suorganizuoti bent 2 renginiai, į kuriuos įsitrauks bent 30 proc. mokinių tėvų (rūpintojų/globėjų)
8.5. Užtikrinti, jog procesai susiję su įstaigos veikla, būtų skaitmenizuoti ar perkelti į kompiuterines bazines, mažinant administracinę našumą įstaigos darbuotojams.	Dalis vykdomų procesų įstaigoje yra skaitmenizuoti.	- Įstaigoje yra pilnai įgalinta dokumentų valdymo sistema ir visi finansiniai dokumentai, dokumentai susiję su veiklos organizavimu, personalo valdymu rengiami ir tvirtinami joje. - Viešieji pirkimai vykdomi ir organizuojami pasitelkiant skaitmenizuotą sistemą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

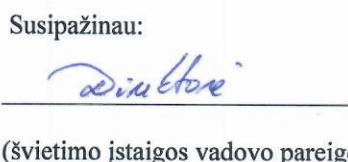
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

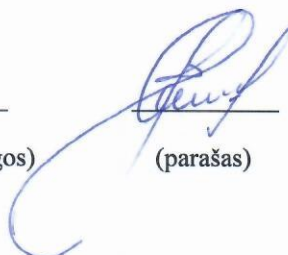
9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams
9.2. Lėšų Stygius


Savivaldybės meras _____
(savivaldybės švietimo įstaigos atveju- meras)


(parašas)

Audrius Klišonis _____ 2024-02-27
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau:

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė) (data)