

**PLUNGĖS AKADEMIKO ADOLFO JUCIO PROGIMNAZIJA
DIREKTORĖS INGOS LITVINIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-10 Nr. 1 2024-02-27 A-19-16
Plungė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina 2022-2024 m. strateginį veiklos planą. Jo įgyvendinimas vyksta kasmet rengiant ir įgyvendinant Progimnazijos metų veiklos planą, pritartam Progimnazijos tarybos. Progimnazijos strateginis veiklos ir metų veiklos planai skelbiami Progimnazijos interneto tinklalapyje (<https://adolfojucio.plunge.lm.lt>).

2023 m. progimnazijos veiklos prioritetai:

1. Kokybiškas ugdymo turinys.
2. Socialinė emocinė gerovė.
3. Informacinės komunikacinės technologijos – edukacinės erdvės.

Siekiant suformuluotų prioritetų rezultato, buvo išsikelti trys tikslai:

1. Užtikrinti veiksmingą kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio diegimą.
2. Modernizuoti ugdymo procesą, diegiant ir taikant informacines technologijas.
3. Plėtoti bendruomenės narių socialines emocines kompetencijas, siekiant tvarios asmenybės ūgties.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį tikslą „Užtikrinti veiksmingą kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio diegimą“, buvo suformuluoti 3 uždaviniai, kurių esmė – tinkamai pasirengti organizuoti ugdymo procesą taikant atnaujinto ugdymo turinio, grįsto kompetencijų ugdymu, principus.

Siekiant tinkamai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, didelis dėmesys buvo skirtas plėtoti pedagogų profesines kompetencijas. Per 2023 m. buvo įgyvendinta ilgalaikė programa „Mokytojo pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį“, kurią sudarė 4 moduliai (2 teoriniai ir 2 praktiniai-metodinės dienos): „Atnaujinamas ugdymo turinys: iššūkiai, galimybės – pasirengimas įgyvendinti“, „Mokytojo pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį: mokyklos bendruomenės sprendimai ir susitarimai diegti atnaujintą ugdymo turinį“, „Pedagogo veiklos planavimas, ugdant mokinio kompetencijas“, „Pasiėkimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. 2023 m. vasario – balandžio mėnesiais veikė „Mokytojų klubas“. Kartą per savaitę mokytojai savanoriai turėjo galimybę susitikti ir atvirai diskutuoti atnaujinto ugdymo turinio klausimais. 2023 m. spalio mėnesį parengtas kompetencijų aprašas, kuris naudojamas planuojant ugdymo turinį bei procesą, orientuotą į mokinių kompetencijų formavimą.

Atliepiant esminį atnaujinto ugdymo turinio tikslą – bendradarbiavimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos, Progimnazijoje tradiciškai organizuotos Kolegialaus grįžtamojo ryšio veiklos. 2023 m. 87,8 proc. Progimnazijos ir skyrių mokytojų dalyvavo šiose veiklose: Kolegialaus grįžtamojo komandose susiformulavo probleminę sritį, aptarė strategijas, ką būtų galima taikyti pamokoje, kad situacija keistųsi, stebėjo kolegų pamokas, aptarė jas – kartu reflektavo. Šios veiklos tikslas – bendradarbiaujant kurti bendrus susitarimus atitinkamo ugdymo aspektu, išbandyti juo ugdymo procese ir pasiteisinusius bei skatinančius mokinių mokymąsi, geresnių rezultatų siekį, toliau taikyti kaip bendruomenės susitarimus dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės.

2023 m. mokinių mokymosi sėkmei stebėti, fiksuoti ir reflektuoti taikyti keli metodai: stebėjimas, rezultatų analizė, mokytojų patirties dalijimasis.

Rengiant 2023-2024 m. m. ugdymo planą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus 2022-2023 m. m., 2-4 klasių mokiniams skirtos lietuvių kalbos ir matematikos, o 5-8 klasių – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informacinių technologijų ir gamtos ir žmogaus ilgalaikės konsultacijos.

2023 m. aptariant 2022 m. NMPP, „signalinius“ ir pusmečių mokymosi rezultatus, stebint atsiskaitomųjų darbų rezultatus, buvo laiku identifikuoti potencialūs pagalbos gavėjai ir laiku skirtos trumpalaikės konsultacijos. 2023 m. dvidešimčiai 1-4 klasių mokinių buvo skirtos keturių dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos ir pasaulio pažinimo) 50 konsultacijų. Net 50 proc. jų skirtos lietuvių kalbos mokymosi sunkumams įveikti, 28 proc. – matematikos, 14 proc. – anglų kalbos ir 4 proc. – pasaulio pažinimo. Atsižvelgiant į esamą situaciją – ne itin aukštus mokinių matematinius ir skaitymo gebėjimus ir įgūdžius, 2023 m. rugsejo mėn. 2-4 klasių mokiniams skirta konsultacinė valanda, kuri kas antrą savaitę skirta lietuvių kalbos ir matematikos pažinimo kompetencijoms stiprinti.

5-8 klasių 32 mokiniams skirtos 5 dalykų 49 konsultacijos. Daugiausiai (62,5 proc.) mokiniams skirtos matematikos konsultacijos. 53 proc. konsultacijų buvo skirtos lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumams įveikti, po 14,3 proc. – gamtos ir žmogaus bei geografijos konsultacijoms, 12,2 proc. – fizikos ir 4,2 proc. – chemijos konsultacijų.

Atsižvelgiant į mokinių pusmečių įvertinimus, dauguma teiktų konsultacijų buvo tinkamos ir efektyvios: 2022-2023 m. m. 1-4 kl. fiksuotas 99,4 proc. mokinių pažangumas, 5-8 kl. – 99,37 proc. (atitinkamai 0,7 ir 0,81 proc. didesnis lyginant su 2021-2022 m. m.).

Analizuojant 2022-2023 m. m. I ir II pusmečių 5 mokomųjų dalykų rezultatus, fiksuota individuali mokinių pažanga:

Mokinių padariusių individualią pažangą (proc.)

	Lietuvių kalba (ir literatūra)	Anglų kalba	Matematika	Istorija	Biologija (pasaulio pažinimas)
1-4 klasės	6,3	4,3	6,5	-	11,6
5-8 klasės	11,1	14,8	2,0	13,2	11,2
5-8 klasės (SUP)	38,7	12,9	0	19,4	16,1

Duomenys rodo, kad mokinių individuali pažanga fiksuota daugumoje mokomųjų dalykų, didelis pokytis fiksuotas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių - nuo 12,9 proc. iki 38,7 proc.

Kasmet mokiniams mokymosi turinys tiek plėtėja, tiek ir gilėja, todėl analizuojant mokinių pasiekimus, Progimnazijoje kaip pažanga pripažįstama ir mokinių mokymosi pasiekimų stabilumas. 2022-2023 m. m. kaip stabilūs mokymosi pasiekimai fiksuoti daugumos 1-4 klasių mokinių, o 5-8 klasių mokinių – tik dalies:

Mokinių stabilūs pasiekimai (išlaikant tą patį pasiekimų lygį) (proc.)

	Lietuvių kalba (ir literatūra)	Anglų kalba	Matematika	Istorija	Biologija (pasaulio pažinimas)
1-4 klasės	79,4	69,4	75,5	-	77,9
5-8 klasės	49,7	53,5	51,2	39,6	46,7

2023 m. 4 ir 8 klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikros (toliau – NMPP) rezultatai – vidutiniai: šios veiklos vertinimo kriterijus pasiektas tik iš dalies: 2023 m. siekta, kad 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai atitiktų savivaldybės rezultatų vidurkį.

2022 m. NMPP rezultatų atitikimas (balas)

	Lietuvių kalba ir literatūra		Matematika	
	Savivaldybės	Mokykla	Savivaldybės	Mokykla
4 klasė	57,2	57,4 (+0,2)	57,8	55,8 (-2,0)
8 klasė	65,8	61,0 (-4,8)	47,0	39,9 (-7,1)

Didelį dėmesį skiriant priemonėms ir būdams, skatinantiems mokinius siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, greta Progimnazijoje proporcingai skiriamas dėmesys ir mokinio asmenybės ugdymui, t. y. sudaromos sąlygos stiprinti mokiniui savivoką, savivertę, plėtoti socialines kompetencijas. Viena iš pasiteisinusių priemonių - 2 kartus per metus organizuojami socialiniai pilietiniai ir kūrybiniai projektai, kuriuose dalyvauja visi 1-8 klasių mokiniai. Taip pat 2023 m. organizuotos veiklos (formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si)) kitose erdvėse: 2023 m. organizuotos 114 formaliojo ir neformaliojo bei karjeros ugdymui skirtų veiklų įvairiose ugdomosiose erdvėse. Dalis šių veiklų organizuotos pasinaudojant „Kultūros paso“ ar socialinių partnerių (2023 m. pasirašytos 7 sutartys) siūlomose edukacinėse programose.

Mokinių mokymosi sėkmėmis pasidžiaugiama kasdieniame ugdymo procese, kas pusmetį pasibaigus pusmečiui ir metų bendruomenės šventėje „Sėkmės dienoje“ birželio mėnesį.

Siekiant antrojo tikslo „*Plėtoti bendruomenės narių socialines, emocines kompetencijas, siekiant tvarios asmenybės ūgties*“, buvo suformuluoti 3 uždaviniai, kurių esmė – kurti palankią ir saugią ugdymo(si) aplinką, skatinančią asmenybės ūgtį bei tinkamą organizacijos mikroklimatą.

Jau ketvirtus metus nuosekliai įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa LIONS QUEST („Paauglystės kryžkelės“): kartą per savaitę 5-8 klasių mokiniams organizuojamos veiklos, skatinančios empatijos ugdymąsi, savitvardą, savivoką ir plėtoja mokinių bendravimo, bendradarbiavimo gebėjimus. Stiprinant socialinę emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją, progimnazijoje įgyvendinama Sveikatingumo programa, kurios veiklomis ugdytiniai skatinami rinktis sveiką maistą, dalyvauti aktyviose sportinėse ar sveikatingumo veiklose. Liepos mėnesį progimnazijoje organizuota vasaros stovykla 1-4 klasių mokiniams. Progimnazijoje taip pat organizuojamos bendruomeninės veiklos, skatinančios empatiškumą bei bendrystę (edukacijos „Kalėdinio žaisliuko gamyba“, „Sukurk savo šeimos geriausią dieną dėžutėje“), socialinį sąmoningumą, savipagalbą.

Siekiant plėtoti socialinę emocinę kompetenciją bei stiprinti bendruomenės narių savitarpio ryšį, organizuojamas veiklas inicijuoja ir kartu su Plungės specialiojo ugdymo centro psichologe ar socialine pedagoge organizuoja pavaduotoja ugdymui ir pagalbos mokiniui specialistai. 2023 m. organizuoti 2 tėvų klubo „Mokykimės kartu“ susirinkimai, kuriuose pristatytos ir nagrinėtos vaikams kylančių sunkumų („Vaikų emociniai ir elgesio sunkumai“) bei tėvų įtaka bei pagalbos galimybių („Vaikas – mano atspindys“) temos. Mokytojams organizuoti 2 savipagalbos susitikimai „Pedagoginės lyderystės iššūkiai įtraukiojo ugdymo kontekste“. Susitikimuose mokytojai turėjo galimybę plėtoti mokinio gebėjimų, poreikių pažinimo kompetenciją, o dalyvaudami įvairiose psichologo ir socialinio pedagogo veiklose stiprinti savo psichinę sveikatą bei savitvartos bei konfliktų sprendimo ir valdymo kompetencijas.

1-4 klasėse įgyvendinamos 2 prevencinės programos: „Antras žingsnis“ ir „Įveikime kartu“. Abiejų šių programų tikslas – ugdyti mokinių gebėjimą atpažinti savo emocijas, mokėti jas valdyti ir kartu ugdytis veikimo kartu (socialinę) kompetenciją. Galimybė stebėti, kaip tai veikia praktiškai, yra kiekvienos savaitės 1-4 klasių mokinių susitikime. Kiekvieną pirmadienį pirmąją pamoką organizuojama bendras 1-4 klasių mokinių „Ryto ratas“, kuriame pasidalijama savo emocijomis, potyriais pradėdant savaitę bei aptariamos planuojamos savaitės bendros veiklos.

Preveninių programų įgyvendinimo poveikis mokinių elgesiui bei tarpusavio santykiams kasmet stebimas vis didesnis. 2023 m. rengti 35 pranešimai apie netinkamą elgesį: 17,0 proc. jų buvo 1-4 klasių koncentre, 38,0 proc. – 5-8 klasių koncentre. Mokytojų iniciatyva parengta 17,0 proc. pranešimų, mokinių – 27,0 proc., socialinio pedagogo – 11,0 proc. Per 2023 m. fiksuota 18 (40,9 proc. mažiau nei 2022 m.) drausmės pažeidimų: 5 proc. – 1-4 klasėse., 13 proc. – 5-8 klasės. Fiksuoti 7 (22,2 proc. mažiau lyginant su 2022 m.) patyčių atvejai, iš jų 71,4 proc. fizinės, o 28,6 proc. – žodinės. 2023 m. nepageidaujamo ir neprimitintino elgesio pavyzdžių ugdymo įstaigoje fiksuota mažiau lyginant su 2022 m. Dėl to daroma prielaida, kad dauguma Progimnazijoje taikytinų prevencinių, pagal būtinybę intervencinių priemonių yra tinkamos ir paveikios, sudarančios galimybę ugdytiniais koreguoja savo elgesį. Siekdami, kiek galima labiau užkardyti rizikas bei formuoti saugią ugdymo(si) aplinką, Progimnazija nuolat bendradarbiaujama su Plungės socialinių paslaugų centru, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Plungės rajono savivaldybe, policija.

Didelis dėmesys skiriamas tiek socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimo užsiėmimams (kartą per savaitę), tiek kasdieniam mokinio elgesio stebėjimui dalykų pamokose, per pertraukas, ragavimui į netinkamo/delinkventinio elgesio ar patyčių atvejus. Reaguojant į netinkamo elgesio apraiškas ugdymo įstaigoje ir siekiant keisti esamą situaciją, taikomos ankstyvosios intervencijos priemonės – individualios ar grupinės konsultacijos, problemą nagrinėjantys renginiai ir kt. 2023 m. psichologas organizavo 382 individualias konsultacijas, iš jų 352 (92,15 proc.) skirtos mokiniams, 29 (7,60 proc.) – tėvams, 1 (0,26 proc.) – mokytojui, organizuota 11 grupinių konsultacijų tikslinėms (5-6 klasių mokiniams) grupėms. Per 2023 m. psichologas pravedė 23 klases valandėles, kuriose aptartos, nagrinėtos patyčių, tolerancijos, asmeninės atsakomybės, savivertės didinimo ir kitos aktualios temos. Socialiniai pedagogai iš viso organizavimu 307 individualias konsultacijas (1-4 kl. – 162; 5-8 kl. – 145) progimnazijoje, skyriuose.

Kaip ir kasmet, siekiant kurti saugią ugdymosi aplinką, 2023 m. spalio mėnesį taip pat organizuotas naujų mokinių – 5-okų savijautos tyrimas. 2023 m. penktoje klasėje – 64 mokiniai, iš jų dalis (64,06 proc.) atvykusių iš Progimnazijos skyrių. Dauguma (88,2 proc.) penktos klasės mokinių teigė, jog patinka mokytis mokykloje. Mokinių adaptacijos apklausa parodo, kad progimnazijoje mokiniai dažniausiai jaučiasi linksmi (52,9 proc.) ir ramūs (27 proc.) – kas leidžia daryti apibendrintą išvadą, kad ugdytiniais sudarytos tinkamos sąlygos mokytis.

2023 m. toliau tęsiami dailės ir muzikos neuroeducaciniai užsiėmimai. Per savaitę organizuojami 2 dailės ir 2 muzikos užsiėmimai specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Dailės užsiėmimuose dalyvauja devyni 2-5 klasių specialiujų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, muzikos terapijoje – devyni 3 klasės mokiniai ir šeši 5-6 klasių specialiujų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.

Siekiant kuo efektyviau organizuoti įtraukiojo ugdymo principais grįstą procesą, 2023 m. įsigyta 13 ugdymo(si) priemonių, skatinančių specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įsitraukimą organizuojamose veiklose klasėje.

Progimnazijoje veikia 2 prailgintos dienos grupės, kurias lanko 44 mokiniai. Siekiant efektyvaus grupės lankančių mokinių užimtumo ir veiksmingų veiklų organizavimo, grupės sudarytos atsižvelgiant į mokinių amžių, t. y. vienoje grupėje – 1 klasių mokiniai (24) antroje grupėje – 2-4 klasių mokiniai (20). Be to, socialiniam partneriui VšĮ „Vaikų ugdymas“ sudarytos galimybės organizuoti Dienos centro veiklas. Centrą lanko dvidešimt penki 2-4 klasių mokiniai. Taigi Progimnazijoje sudarytos sąlygos 36,3 proc. 1-4 klasių mokiniams dalyvauti įvairiose lavinamosiose ir ugdomosiose veiklose po pamokų saugioje aplinkoje.

Siekiant trečiojo tikslo „*Modernizuoti ugdymo procesą, diegiant ir taikant informacines technologijas*“, buvo suformuluoti 3 uždaviniai, kurių esmė – plėtoti informacinių technologijų bazę ir stiprinti bendruomenės skaitmeninę kompetenciją.

Šis išsikeltas tikslas įgyvendintas, nes pirmasis uždavinys „Atnaujinti informacinių technologijų infrastruktūrą“ viršytas. Įsigyta 15 WARDWALL licencijų, EDUKA – 182 licencijų mokiniams ir 33 – mokytojams. Per 2023 m. panaudojant skaitmenizavimui plėtoti savivaldybės skirtas lėšas, nupirkta interaktyvus ekranas ir 10 nešiojamų kompiuterių. Naudojant planuotas biudžeto bei sutaupytas lėšas, per 2023 m. įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 2 nešiojami kompiuteriai ir 4 planšetės. Pastarosios, kaip priemonės, konkrečiai skirtos mokinių, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių ar grįžusių iš užsienio, ugdymui(si).

Kryptingesnei ir efektyvesnei komunikacijai Progimnazijoje naudojamos dvi platformos: TAMO (95 proc. progimnazijos darbuotojų) ir „Microsoft Office 365“ (90 proc. progimnazijos darbuotojų).

Siekiant kuo anksčiau mokiniams sudaryti sąlygas formuoti skaitmeninę kompetenciją, visi pradinė klasių mokytojai organizuoja informatinį ugdymą integruotą į visus mokomuosius dalykus, taip pat informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, integruoto informatinio mąstymo ugdymo įgūdžiams formuoti/plėtoti 1 klasių mokiniams informatinis ugdymas integruojamas į matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslus dirbant dviem mokytojams (2022-2023 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo plano aprašymo punktas 42.7.). Be to, 1-4 klasių mokiniams siūloma neformaliojo ugdymo būreliai: „Kompiuteris – mano draugas“, „Būk

klasių mokiniams siūloma neformaliojo ugdymo būreliai: „Kompiuteris – mano draugas“, „Būk interneto genijus“, „Žaidžiame informatiką“, „Išmanusis ketvirtokas“, kuriuose mokiniai turi galimybę plėtoti skaitmeninio raštingumo bei saugaus elgesio internete įgūdžius.

Mokytojai efektyviai naudoja „Microsoft Teams“ platformą ne tik esant poreikiui ugdymą organizuoti hibridiniu būdu, namų mokymui ar nuotoliniam mokymui. Ši platforma bei „Microsoft Office 365“ aplinka naudojama vidinei komunikacijai. Tai sudaro galimybę greitai ir efektyviai perduoti informaciją - komunikuoti.

Išvada – dauguma suplanuotų veiklos plano priemonių įgyvendintos tinkamai ir fiksuojamos poveikis veiklos rezultatams, t. y. veikos rezultatas atitinka siektinų tikslų įgyvendinimo kriterijus, o pavieniai net viršija.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Mokinių mokymąsi skatinančios paradigmos, orientuotos į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą, įgalinimas progimnazijoje.	1.1. Ugdymo proceso planavimas ir organizavimas, padedantis mokiniui daryti pažangą.	1.1.1. Ugdymo proceso stebėsenos apibendrinti rezultatai – 55 proc. mokytojų tinkamai organizuoja ugdymo procesą – atliepiami mokinių lūkesčiai, sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymo(si) sėkmę. 1.1.2. 100 proc. mokinių pažangumas.	1.1.1. 2023 m. lapkričio-gruodžio mėn. organizuotos ugdomosios veiklos stebėsenos apibendrinti rezultatai rodo, kad dauguma (87,8 proc.) mokytojų ugdymo procesą organizuoja atsižvelgdami į klasės kontekstą, mokinių gebėjimus ir poreikius. Dalyje (41,9 proc.) stebėtų pamokų mokymas(is) išskirtas kaip stiprusis pamokos aspektas, ypač akcentuojamos įvairios ir nuoseklios bei su mokymosi tikslu derančios veiklos. 28,4 proc. veiklų stiprusis aspektas – grįžtamojo ryšio apie ugdymąsi teikimas mokiniams. Tai – būdas mokiniui suprasti savo mokymosi rezultatus, galimybė koreguoti mokymąsi, siekiant geresnių mokymosi rezultatų. 1.1.2. 1-8 klasių mokinių pažangumas – 99,4 proc.

	<p>1.2. Mokytojų kompetencijų plėtojimas šiuolaikinio ugdymo kontekste.</p>	<p>Fiksuojama 20 proc. mokinių individuali pažanga; mokymo kokybė (5-8 klasėse) gerėja 5 proc.</p> <p>1.2.1. Suorganizuoti 2 metodiniai renginiai, skatinantys pedagogų diskusiją ir kompetencijų plėtojamą šiuolaikinio ugdymo kontekste – priimti 2-3 bendruomenės sutarimai šiuo ugdymo aspektu.</p>	<p>Lyginant su 2022 m. pasiekimais, fiksuotas 0,7 proc. gerėjimas. Daugumos mokinių fiksuojama individuali pažanga (nuo 2 iki 14, 8 proc.); didesnė pažanga fiksuojama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (nuo 12,9 iki 38,7 proc.). Deja, mokymosi kokybė 5-8 klasių mokinių 5,4 balais (0,9 proc.) sumažėjo.</p> <p>1.2.1. 2023 m. Progimnazijoje suorganizuoti 3 kvalifikacijos plėtojimo renginiai (metodinės dienos, konferencija). Renginiai skirti tinkamai pasirengti diegti atnaujinto ugdymo turiniui bei tinkamai pasirengti įtraukiamam ugdymui:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Pedagogų veiklos planavimas, ugdant mokinio kompetencijas (2023-03-08 metodinė diena, skirta Plungės rajono pedagogams). * Atnaujintas ugdymo turinys: pokyčių prasmė ir iššūkiai (2023-05-17 metodinė-praktinė konferencija, skirta Žemaitijos regiono mokytojams). * Mokykla kiekvienam – kas svarbu (2023-04-26 metodinė diena, skirta Plungės rajono mokytojams). <p>Šie metodiniai renginiai bei sistemingų diskusijų metodinėse grupėse rezultatas – nuoseklūs ir kryptingi pedagoginės bendruomenės susitarimai dėl atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo</p>
--	---	---	--

			ugdymo principų įgyvendinimo kasdienėje veikloje.
2. Koordinuoti atnaujintų bendrųjų programų (toliau-ABP) įgyvendinimą.	2.1. Tinkamai planuojamas ir įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys (1, 3, 5, 7 klasėse).	2.1.1. Organizuoti planingą mokytojų metodinę veiklą (ne mažiau 3 metodiniai/kvalifikacijos plėtojimo renginiai).	2.1.1. 2023 m. Progimnazijos pedagoginei bendruomenei organizuoti 3 metodiniai renginiai: 1. Mokytojo pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį: mokyklos bendruomenės sprendimai ir susitarimai diegti atnaujintą ugdymo turinį (2023-01-23). 2. Mokytojo pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį: pedagogo veiklos planavimas, ugdant mokinio kompetencijas (2023-03-08). 3. Kompetencijomis grįstas ugdymas: pasiekimų vertinimo pokyčiai (2023-11-03). Šie metodiniai renginiai skirti tinkamai pasirengti diegti ir įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinį.
		2.1.2. Vykdyti mokinių (95 proc.) ir jų tėvų (50 proc.) informavimas dėl ABP įgyvendinimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių (ne mažiau kaip 2 veiklos).	2.1.2. Progimnazijos tinklalapyje skiltyje „Veikla“ suformuota tema AUT. Čia publikuojama bendra informacija ir mokykloje priimti susitarimai dėl atnaujinto ugdymo turinio, jo principais grįsto ugdymo organizavimo. Informacija apie atnaujintą ugdymo turinį (pokyčius ir reikalavimus) pristatyta Tėvų forumo susitikimuose bei organizuotame visuotiniame Tėvų susirinkime (2023 m. spalio mėn.).
3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo	3.1. Įgyvendinamos kryptingos įtraukiojo ugdymo veiklos.	3.1.1. Parengtas Progimnazijos įtraukiojo ugdymo priemonių	3.1.1. Progimnazijoje parengtas Pasirengimo įtraukčiai veiksmų

<p>kryptingumą (tęstinis).</p>		<p>planas 2023-2025 m. iki 2023-05-10. 75 proc. įgyvendintos 2023 m. suplanuotos veiklos.</p> <p>3.1.2. 20 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių didės asmeniniai pasiekimai (3-5 proc.)</p> <p>3.1.3. Tęsiamas bendradarbiavimas su Plungės specialiojo ugdymo centru Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais - įgyvendintos veiklos suplanuotos metų bendradarbiavimo programoje.</p>	<p>įgyvendinimo Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazijoje 2023-2025 m. m. planas (2023 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-39). Dauguma (90 proc.) šio plano priemonių bei suplanuotų veiklų 2023 m. įgyvendintos.</p> <p>3.1.2. Progimnazijoje taikomų ugdymo priemonių, metodų veiksmingumą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rodo šių mokinių individualios pažangos rezultatai (nuo 12,9 iki 38,7 proc.).</p> <p>3.1.3. 2023 m. tęstas bendradarbiavimas su Plungės specialiojo ugdymosi centru. Veiklos įgyvendintos pagal 2023-2024 m. m. metodinių, ugdomųjų veiklų ir konsultacinės pagalbos priemonių planą. 2023 m. rugsėjo-gruodžio mėn. įvykusios veiklos: Savipagalbos grupė mokytojams (2023-12-14). Komandinės supervizijos mokytojų padėjėjoms (2023-02-07, 2023-03-28 ir 2023-11-26). Konsultacijos Tėvų klubo „Mokykimės kartu“ atstovams „Vaiko emociniai ir elgesio sunkumai“ (2023-03-14 ir 2023-12-06). Progimnazijos ir Plungės specialiojo ugdymo centro bendradarbiavimu grįstos veiklos – efektyvus ir nuoseklus būdas Progimnazijos bendruomenei taikyti</p>
--------------------------------	--	---	--

			įtraukiojo ugdymo principus kasdienėje ugdomojoje veikloje.
4. Užtikrinti mokinių saugumą ir gerą savijautą, mažinant destruktivaus elgesio atvejus (tęstinis).	4.1. Kryptingas prevencinių programų įgyvendinimas.	4.1.1. Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir mokyklos klimato rodikliai - 10-15 proc. mažiau fiksuojama drausmės pažeidimų ir patyčių atvejų.	4.1.1. Progimnazijoje nuosekliai ir kryptingai (kartą per savaitę 1-8 klasių mokiniams) įgyvendinamos prevencinės programos (<i>Antras žingsnis, Įveikime kartu, Lions Quest: paauglystės kryžkelės</i>), siekiant saugios ugdymosi aplinkos, kurioje kiekvienas mokinys gali siekti mokymosi sėkmės. Kad prevencinės programos įgyvendinamos tinkamai ir daro poveikį tinkamo ir skatinimo elgesio demonstravimui, grindžiama drausmės pažeidimų ir patyčių fiksavimo duomenimis. 2023 m., lyginant su 2022 m., drausmės pažeidimų fiksuota 40,9 proc. mažiau, o patyčių – 22,2 proc. atvejų mažiau.
	4.2. Socialinio emocinio ugdymo vystymo komandos įgalinimas.	4.2.1. Parengtos 2-3 efektyvios prevencinės priemonės ir išbandytos ugdymo procese. 80 proc. (apklausos duomenys) mokinių noriai eina į Progimnaziją – jaučiasi saugūs.	4.2.1. Progimnazijoje prevencinių programų poveikis sistemingai aptiriamas du kartus per metus, pasibaigus pusmečiams. Taip pat situaciją analizuoja Vaiko gerovės komisija. Esant poreikiui, taikomos individualios prevencinės priemonės mokiniui (2023 m. taikytos priemonės 3 mokiniams). Mokinių apklausos duomenimis, į mokyklą noriai eina ir čia saugiai jaučiasi dauguma (88 proc.) mokinių.
5. Gerinti progimnazijos mikroklimatą ir komunikaciją.	5.1. Visų darbuotojų savijautos vertinimas.	5.1.1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje	5.1.1. Planuotos tikslinės apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje nevykdytos.

	<p>5.2. Vidinės komunikacijos tobulinimas.</p>	<p>5.1.2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (lyginant antrosios apklausos rezultatus su pirmosios).</p> <p>5.2.1. Aiškių susitarimų priėmimas dėl efektyvaus komunikavimo priemonių ir būdų taikymo ugdymo įstaigoje.</p> <p>5.2.2. Visi Progimnazijos bendruomenės nariai sutartomis priemonėmis ir būdais gauna laiku ir aiškia informaciją, sudarančią galimybę užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą.</p>	<p>Informacija apie mokytojų savijautą rinkta metiniuose individualiuose pokalbiuose. Taip pat kas savaitę vykstančiuose susitikimuose, sudaryta galimybė išsakyti nuomonę – diskutuoti apie darbo sąlygas, skaitančias pasitenkinimą savo darbu.</p> <p>5.2.1. Kryptingesnei ir efektyvesnei komunikacijai Progimnazijoje naudojamos dvi platformos: TAMO (95 proc. progimnazijos darbuotojų) ir „Microsoft Office 365“ (90 proc. progimnazijos darbuotojų).</p> <p>5.2.2. „Microsoft Office 365“ aplinka naudojama vidinei komunikacijai. Tai sudaro galimybę greitai ir efektyviai perduoti informaciją - komunikuoti. Palaipsniui administracinei informacijai dalytis bei valdyti įgalinama dokumentų valdymo sistema „Kontora“.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>1.1.2. 100 proc. mokinių pažangumas. Fiksuojama 20 proc. mokinių individuali pažanga; mokymo kokybė (5-8 klasėse) gerėja 5 proc.</p>	<p>1.1.2. Mokinių mokytis motyvacijos stoka. Personalizuoto ir pritaikyto ugdymo organizavimas pamokoje.</p>
<p>5.1.1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (balandžio ir spalio mėn.).</p>	<p>5.1.1. Dėl žmogiškųjų išteklių pokyčių bei kitų būdų taikymo.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aplinkos atnaujinimo (remonto) darbai.	Atnaujinta 10 kabinetų ir šoninė laiptinė - atlikti einamojo remonto darbai.
3.2. Mokymosi aplinkos atnaujinimas (baldai, mokymo priemonės ir kt.).	Už sutaupytas lėšas nupirkta 1 mokyklinių suolų komplektas (30 vnt.).
3.3. Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas, aprūpinant IKT.	Sutaupytomis lėšomis (SSF) įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai.
Visa tai – aplinkos atnaujinimo ir modernizavimo rezultatas, sudarantis galimybę veiklą organizuoti ir įgyvendinti estetiškai tvarkingose erdvėse, ugdymą organizuoti naudojantis informacinių technologijų įrenginiais.	
3.4. Plungės miesto ir Plungės rajono ugdymo įstaigų maitinimo paslaugų pirkimas (konsoliduotas pirkimas).	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Užduotys nebuvo koreguotos.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kryptingo pokyčių valdymo – kokybės tvarumas.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.3. Mokyklos turto ir lėšų valdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Taryba atskaitė vertinę gerai. Dauguma
įsteigtų šisla įgyvendinta.
Siūlymas: tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.*

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

[Signature]
(parašas)

Aistė Aušra Činčiukaitė
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Direktorės Ingos Litvinienės
2023 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius
(labai gerai)*

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Signature]
(parašas)

Andrius Klisonis 2024-02-27
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *viršijanti lūkesčius (labai gerai)*

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

*Direktorė
Inga Litvinienė* 2024-02-27
(vardas ir pavardė) (data)

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

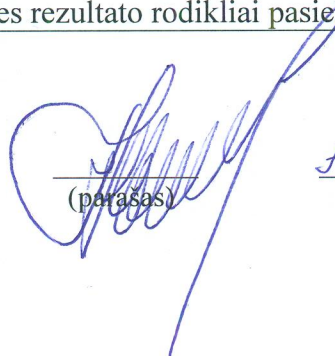
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Kompetencijų, būtinų veiksmingos įtraukiojo ugdymo principams įgyvendinti stiprinimas (tęstinis).	1.1. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiems iš užsienio.	1.1.1. Įrengti ne mažiau kaip 1 darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais edukacinę aplinką (erdvę), įsigyti 3 mokymo priemonės. 1.1.2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai pedagogams (90 proc.) ir mokytojų padėjėjams (90 proc.) Įtraukiojo ugdymo, efektyvios pagalbos organizavimo temomis. 1.1.3. Organizuoti respublikinę konferenciją įtraukiojo ugdymo idėjų sklaida (2-3' pedagogai pristatys pranešimus). 1.1.4. Vykdyti nuolatinę švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėseną, analizuoti priežastis ir ieškoti sprendimų, kaip užtikrinti pagalbos prieinamumą kiekvienam mokiniui, kuriam to reikia.
2. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir patirties sklaidą.	2.1. Teigiamas kolegialaus mokymosi vertinimas, įsitraukimas (90 proc.).	2.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai pamokos kokybės gerinimo klausimais. 2.1.2. 90 proc. pedagogų organizuos ir stebės 2 kolegų ugdomąsias veiklas, teiks grįžtamąjį ryšį. 2.1.3. Atlikta pedagogų apklausa, ne mažiau 85 proc. teigiamai vertina kolegialų mokymosi būdą. 2.1.4. Organizuota rajoninė konferencija „Kolegialaus mokymasis: mokymasis ir veikimas komandoje“.
3. Sukurti mokinių skatinimo mokyti sistemą, efektyviai ją taikyti, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui daryti pažangą.	3.1. Mokinių skatinimo mokyti sistema sudarys sąlygas mokiniams siekti individualios pažangos.	3.1.1. Atlikta mokinių apklausa „Mano mokyti ir siekti geresnio rezultato skatina...“. Išskirtos ne mažiau kaip 3 mokinius mokyti motyvuojančios priemonės (veiklos). 3.1.2. Sukurta mokinių motyvacinė sistema, įtraukta ne mažiau 1 motyvavimo priemonė (veikla), išgryninta mokinių apklausoje. 3.1.3. 2023-2024 m. m. 1-8 klasių mokinių rezultatai, lyginant su 2022-2023 m. m. pagerės 1 proc.

4. Užtikrinti saugias ir palankias sąlygas mokinių ugdymui.	4.1. Vadovautis „nulinės tolerancijos“ kvaišalų vartojimui ir patyčių plitimui principu .	4.1.1. Aktyviai bendradarbiaujama su vietos teisėsaugos atstovais ir visuomenės sveikatos specialistais, siekiant užkardyti psichotropinių medžiagų paplitimą progimnazijoje. 4.1.2. Vykdoma aktyvi patyčių ir smurto prevencija. 4.1.3. Progimnazijos vadovo iniciatyva organizuojami pasitarimai ir veiklos aptarimai skirti užtikrinti saugias ir palankias sąlygas mokinių ugdymui(si).
5. Efektyvinti Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų valdymo sistemą.	5.1. Įgalinta dokumentų valdymo sistema, siekiant optimizuoti Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų valdymą ir komunikaciją.	5.1.1. Atlikta Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų apskaita ir struktūrizavimas. 5.1.2. „Microsoft Office 365“ sukurti 4 esminiai Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų aplankai. 5.1.3. Aktyvuoti prisijungimai prie DVS <i>Kontora</i> visiems (100 proc.) darbuotojams - įgalintas efektyvus dokumentų valdymas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Bendruomenės narių nuostatos ir asmeninės atsakomybės lygis už priimtų sprendimų įgyvendinimą.
9.3. Dėl žemos mokinių motyvacijos bei mokinių pasyvumo įsitraukiant į apklausą, užduotis gali būti įvykdyta iš dalies.
9.4. Dėl per didelio administracijos darbuotojo darbo krūvio gali užsitęsti veiklą reglamentuojančių dokumentų vertinimas – užduoties rezultato rodikliai pasiekti tik iš dalies.

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

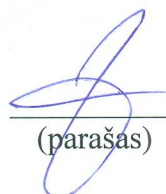

(parašas)

Audrius Klisonis
(vardas ir pavardė)

2024-02-27
(data)

Susipažinau.

Direktorė
Inga Litviniene
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024-02-27
(data)