

PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

DIREKTORĖS IRENOS PETREIKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-08 Nr. 1 / 2024-02-28 NR. A-19-21
Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos vizija - Mąstymo mokykla. Veikli, nuolat besimokanti ir tobulėjanti bendruomenė, kurioje kiekvienas asmuo atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas.

2023 m strateginis mokyklos tikslas:

Rūpintis bendruoju vaikų gebėjimu ir vertybių nuostatų ugdymu, didinant ikimokyklinių įstaigų prieinamumą.

2023 metų veiklos plane buvo numatyti tokie tikslai ir uždaviniai:

1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.

1.1. Ugdomąjį procesą organizuoti maksimaliai tenkinant vaiko ugdymosi poreikius.

1.2. Savalaikės, sistemosingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas.

1.3. Tobulinti švietimo ir veiklos kokybę.

1.4. Plėtoti tikslines partnerystes.

2. Pasirengti tarptautinei „Mąstymo mokyklos“ akreditacijai.

2.1. Siekti Jungtinės Karalystės Exeterio universiteto vertintojų pripažinimo 1 lygmens „Mąstymo mokykla“ sertifikato.

3. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

3.1. Skatinti vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikyti įvairesnius būdus jų poreikiams tenkinti.

3.2. Vykdyti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, telkimą ir tėvų švietimą, informavimą.

Suteiktas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų brandumas mokyklai – 100 %. Trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas vykdomas mėnesiui, veiklos planuojamos atsižvelgiant į vaikų pasiekimus bei savaitės refleksiją. Pedagogų, taikančių „Mąstymo mokyklos“ principus ir metodus ugdyme skaičius – 25. Stebėtų renginių, veiklų, vertintų scenarijų 25. Pedagogams suteikta individuali pagalba, rekomendacijos. Suteikta pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams (mentoriavimas). Ne mažiau 10 % ugdomųjų veiklų buvo organizuojamos lauke. Sukurtos/įsigytos priemonės ugdymui lauke, ilgalaikės užduotys ar informacija pateikiama QR kodais. Įgyvendintas V GK veiklos planas. Atliktas pagalbos vaikui teikimo veiksmingumo vertinimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos V GK nariams ir mokytojams.

2023-07-01 Jungtinės Karalystės Exeterio universiteto vertintojai pripažino įstaigą „Mąstymo mokykla“ 3 metų laikotarpiui – iki 2026 m. birželio 30 d. Įteiktas sertifikatas, liudijantis, jog mūsų įstaiga atitinka nustatytus kriterijus, taikomus visų šalių akredituotoms „Mąstymo mokykloms“. Įstaigos pripažinimas Mąstymo mokykla tarptautiniu lygmeniu mums yra ženklas, jog pasirinkome teisingą tobulėjimo kryptį.

Įgyvendintos bendradarbiavimo sutartys. 100 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vidutiniškai 5 renginiai / pedagogui per metus. Pedagogai lankėsi įvairiose švietimo ir mokslo institucijose, metodinėse parodose, patirtį pritaikė ugdymo procese ir valdyme. Sėkmingai įvykdyta kvalifikacijos tobulinimo programa „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“. Kartą per mėnesį pedagogai tarpusavyje pasidalino kvalifikacijos tobulinimo programų medžiaga, gautas žinias pritaikė ugdymo procese. Mokytojų padėjėjai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų padėjėjo profesinių kompetencijų tobulinimas pagalba mokiniui ir mokytojui“.

Suorganizuoti ir įvykę ne mažiau kaip 20 kokybiškų renginių, į jų planavimą bei organizavimą įtraukiant ugdytinių tėvelius. Dalyvauta ne mažiau 10 kitų įstaigų organizuojuose renginiuose. Suorganizuota pažintinių veiklų, išvykų. Įvykę grupės tėvų susirinkimai, kuriuose aptariamas grupės ugdytinių pasiekimų lygis, įvykę individualūs pokalbiai su kiekvienu tėvu apie vaiko pažangą bei pasiekimus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti tarptautinei „Mąstymo mokyklos“ akreditacijai.	Siekti Jungtinės Karalystės Exeterio universiteto vertintojų pripažinimo 1 lygmens „Mąstymo mokykla“ sertifikato.	Įstaigoje ne tik diegiama mąstymu grįsta ugdymo kultūra, bet ir tai, kad ikimokyklinio ugdymo įstaiga atitinka nustatytus kriterijus, taikomus visų šalių akredituotoms „Mąstymo mokykloms“.	Jungtinės Karalystės Exeterio universiteto vertintojai pripažino įstaigą „Mąstymo mokykla“ 3 metų laikotarpiui – iki 2026 m. birželio 30 d. Įteiktas sertifikatas, liudijantis, jog mūsų įstaiga atitinka nustatytus kriterijus, taikomus visų šalių akredituotoms „Mąstymo mokykloms“.
1.2. Asmenybės ūgtis. Tobulinti strategijas skatinančias vaiko mokymosi procesą	Patobulintos pedagogų kompetencijos taikyti ugdymo strategijas plėtojančias vaikų kūrybišką mokymosi procesą	Kolegialaus mokymosi suorganizavimas: įvykę savitarpio pedagogų mokymai, „Mąstymo mokyklos“ principų taikymo bei inovacijų diegimo srityse. Parengti 5 pavyzdiniai veiklos planai taikant „Pamokos studijos“ metodą. Pedagogų ugdymo strategijų taikymo gebėjimų	Parengtos rekomendacijos (leidinys) kaip organizuoti ugdomąją veiklą taikant „Mąstymo mokyklos“ principus. Taikant sukurta ugdytinių mokymosi mokyti gebėjimo vertinimo įrankį pasiektas kiekvieno ugdytinio mokėjimo mokyti gebėjimo pokytis. Mokytojai skaitė pranešimus ir plėtojo profesines kompetencijas Kretingoje respublikinėje

	<p>Pagerinti ugdytinių pasiekimai.</p>	<p>išplėtojimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: vidutiniškai vienam pedagogui teko 5 renginiai per metus.</p> <p>Pagerėję žemiausius įverčius turinčių sričių rezultatai - ugdytinių sakinės kalbos, matematiniai, problemų sprendimo įgūdžiai.</p> <p>Atlikus rudeninį ir pavasarinį 3-6 metų ugdytinių pasiekimų vertinimą, šių sričių pokytis - ne mažesnis nei 0,5.</p>	<p>konferencijoje tema „Inovatyvūs kūrybiškumo ugdymo būdai šiandienos darželyje“, Palangoje respublikinės metodinės dienos metu „Inovacijos: atrandame, mokomės, taikome“.</p> <p>Ugdytinių gebėjimų pokyčiai: sakinės kalbos. Įgyvendintos vaikų idėjos ir iniciatyvos. Ugdytiniai prisiima daugiau atsakomybės už savo mokymąsi yra savarankiškesni, geba dirbti komandose, pastebimas pokytis gebėjimo problemų sprendimo srityje.</p>
<p>1.3. Ugdymas(is) Patirtinio ugdymo organizavimas ir plėtojimas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos vaiko patirtinei veiklai.</p> <p>Įgyvendinti tęstiniai edukaciniai projektai, numatytos veiklos.</p>	<p>Atlikta „Mąstymo mokyklos“ parengties savianalizė, nustatyta įgyvendinimo 2023 m. strategija, parengtas ir įgyvendintas veiklų planas.</p> <p>Įgyvendintas projekto „Sveika mokykla“ 2023 m. planas.</p> <p>Įgyvendintas projekto „Aktyvi mokykla“ 2023 m. planas.</p> <p>Įgyvendintas Gamtosauginės mokyklos 2023 m. veiklos planas Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100 % ugdytinių ir 50 % tėvų.</p>	<p>Įgyvendintas veiklų planas. „Mąstymo mokyklos“ mentorių ir pedagogų susitikimai, analizuojant ugdomąją veiklą ir mentorių stebėtos ir su pedagogu aptartos veiklos.</p> <p>Projekto „Sveikata stiprinanti mokykla“ įgyvendintas planas.</p> <p>Projekto „Aktyvi mokykla“ įgyvendintas planas.</p> <p>Įgyvendintas Gamtosauginės mokyklos 2023 m. veiklos planas Veiklose dalyvavo visi ugdytiniai.</p>

<p>1.4. Ugdymo(si) aplinka. Sąlygų ugdymui organizuoti gerinimas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos kokybiškai švietimo pagalbai įstaigoje teikti.</p> <p>Pasiektas ugdymo dalyvių įtraukimas į nuostatų dėl įtraukiojo švietimo keitimo.</p>	<p>100 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo organizavimo, srityje.</p> <p>Suorganizuotos 4 diskusijos atskiroms grupėms (pedagogai, darbuotojai, tėvai) ir bendra diskusija siekiant sustiprinti teigiamą požiūrį į įtrauktį švietime.</p> <p>Švietimo pagalbos Specialistai kartu su ikimokyklinio ugdymo mokytojais vykdė projektinę veiklą, į kurią įtraukė specialiųjų poreikių turinčius vaikus.</p>	<p>100 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo organizavimo, srityje. Vyko savitarpio mokymai pasidalinta IKT programėlių taikymo ugdymo procese patirtimi.</p> <p>Suorganizuotos diskusijos su tėvais siekiant stiprinti požiūrį į įtrauktį švietime. Parengti lankstinukai tėvams.</p> <p>Dalyvavo respublikiniuose projektuose "Knyga moko priimti", „Žaidimai moko“ į kuriuos įtraukė ir specialiųjų poreikių turinčius vaikus. Švietimo pagalbos specialistai vykdė integruotus užsiėmimus įvairiose darželio edukacinėse erdvėse.</p>
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įgyvendinant projektus „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ Plungės rajono savivaldybės administracija skyrė 200 eurų.	Įsigytas sporto inventorių vaikų fizinio aktyvumo skatinimui.
Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pagal Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos suderintą paraišką	Įstaiga tęs bendradarbiavimą su Nacionalinę mokėjimo agentūra, ir vaikus maitins ekologiškais maisto produktais.

buvo skirta parama ekologiškam vaikų maitinimui. Nacionalinei mokėjimo agentūrai buvo pateikta ataskaita kaip įsisavinta skirta parama. Iš Nacionalinės mokėjimo agentūros pastabų nesulaukta.	
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|--|
| 7.1. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį. |
| 7.2. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas. |
| 7.3. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencijos tobulinimas. |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą. Pasirengti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos diegimui.</p>	<p>100% mokytojų bus sėkmingai pasirengę dirbti su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo turiniu, gerės užsiėmimų kokybė.</p>	<p>Mokymų metu pedagogai susipažins su atnaujinta programa, įgis teorinių bei praktinių žinių diegiant naujus ugdymo metodus ugdymo įstaigoje bei pagilins profesines ir bendrąsias kompetencijas.</p>
<p>8.2. Mąstymo mokyklos kultūros ir STEAM plėtra.</p>	<p>Plačiau taikomi mąstymo kultūros ugdymo įrankiai ugdomajame procese.</p> <p>Ugdomosios veiklos papildomos STEAM metodais ir priemonėmis.</p> <p>Patobulėjusi mokytojų STEAM kompetencija. Suaktyvėjusi ugdymo(si) kitose erdvėse ir integruota STEAM veikla.</p>	<p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai tobulins mąstymo kultūros ugdymo kompetenciją.</p> <p>Įgyvendinti projektai STEAM srityje.</p> <p>Mokytojai ugdomojo proceso metu naudoja skaitmenines mokymo priemones.</p>
<p>8.3. Ugdymo(si) aplinka. Lauko ugdomosios aplinkos modernizavimas.</p>	<p>Modernizuotos lauko erdvės sukuria įvairiapusiškas sąlygas vaikų kūrybai, meninei, sportinei veiklai lauke, praplečia galimybes vaikams savarankiškai rinktis įvairias veiklas.</p>	<p>Įsigyti lauko įrenginiai aktyviam vaikų poilsiui, atnaujintas sveikatingumo takas, įrengtas sporto kliūčių ruožas, erdvė poilsiui ir edukacinėms veikloms lauke.</p>
<p>8.4. Lyderystė ir vadyba Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.</p> <p>Plėtoti tikslines partnerystes.</p>	<p>Pagerintas įstaigos mikroklimatas.</p> <p>Organizuoti renginių ciklai, telkiantys lopšelio-darželio bendruomenę.</p> <p>Stiprinama socialinė partnerystė, tobulinami dalinimosi gerąją praktinio darbo patirtimi įgūdžiai.</p>	<p>Atlikta darbuotojų apklausa dėl emocinio klimato įstaigoje vertinimo, įsivertintos jo gerinimo galimybės, fiksuojami teigiami pokyčiai.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenės mokymosi programa.</p> <p>Išplėtotas socialinių partnerių tinklas, organizuojant bendrus renginius.</p> <p>Suorganizuotos pedagoginio meistriškumo dirbtuvės.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai. Ekstremali situacija rajone ir valstybėje.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Sienos Petreikienės 2023 m. veiklos ataskaitą bendruomenė vertina labai gerai. Visas planuotas ir numatytas uždavius direktori įgyvendinimo nuosekliai siekiant įstaigos patalpos ir tobulėjimo

2024-01-16 Protokolo Nr. 1

Mokyklos tarybos pirmininkė Relmė –
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Birutė Kekušienė 2024-01-16
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2023 m. vertimo vertinimas (labai gerai)
Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Direktorės Sienos Petreikienės kaip vieną iš lūkesčių

Andrius Mironis 2024-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas vieną iš lūkesčių (labai gerai)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Siena Petreikienė
(vardas ir pavardė)

2024-03-20
(data)

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

2. Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mąstymo mokyklos kultūros ir STEAM plėtra.	<p>Plačiau taikomi mąstymo kultūros ugdymo įrankiai ugdomajame procese.</p> <p>Ugdomosios veiklos papildomos STEAM metodais ir priemonėmis.</p> <p>Patobulėjusi mokytojų STEAM kompetencija. Suaktyvėjusi ugdymo(si) kitose erdvėse ir integruota STEAM veikla.</p>	<p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai tobulins mąstymo kultūros ugdymo kompetenciją.</p> <p>Įgyvendinti projektai STEAM srityje.</p> <p>Mokytojai ugdomojo proceso metu naudoja skaitmenines mokymo priemones.</p>
8.2. Ugdymo(si) aplinka. Lauko ugdomosios aplinkos modernizavimas.	Modernizuotos lauko erdvės sukuria įvairiapusiškas sąlygas vaikų kūrybai, meninei, sportinei veiklai lauke, praplečia galimybes vaikams savarankiškai rinktis įvairias veiklas.	Įsigyti lauko įrenginiai aktyviam vaikų poilsiui, atnaujintas sveikatingumo takas, įrengtas sporto kliūčių ruožas, erdvė poilsiui ir edukacinėms veikloms lauke.
8.3. Lyderystė ir vadyba Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą. Plėtoti tikslines partnerystes.	<p>Pagerintas įstaigos mikroklimatas.</p> <p>Organizuoti renginių ciklai, telkiantys lopšelio-darželio bendruomenę.</p> <p>Stiprinama socialinė partnerystė, tobulinami dalinimosi gerąją praktinio darbo patirtimi įgūdžiai.</p>	<p>Atlikta darbuotojų apklausa dėl emocinio klimato įstaigoje vertinimo, įsivertintos jo gerinimo galimybės, fiksuojami teigiami pokyčiai.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenės mokymosi programa.</p> <p>Išplėtotas socialinių partnerių tinklas, organizuojant bendrus renginius.</p> <p>Suorganizuotos pedagoginio meistriškumo dirbtuvės.</p>
8.4. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, sukurta efektyvi švietimo pagalbos sistema įstaigoje	<p>1. vaiko poreikių atpažinimas ir veiksmingas pagalbos teikimas (vaikui, šeimai);</p> <p>2. Įstaigoje kuriama ir nuolat tobulinama efektyvi švietimo pagalbos sistema</p>	<p>1. Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėseną, analizuojamos priežastys ir ieškoma sprendimų kaip užtikrinti pagalbos prieinamumą kiekvienam vaikui, kuriam to reikia.</p> <p>2. Švietimo pagalba organizuojama vadovaujantis šiuolaikinės vadybos standartais.</p>
8.5. Užtikrinti, kad procesai susiję su įstaigos veikla, būtų	Įstaigoje vykdomi procesai yra skaitmenizuoti ir perkelti į DVS	1. Įstaigoje yra pilnai įgalinta dokumentų valdymo sistema ir visi finansiniai dokumentai,

skaitmenizuoti ar perkelti į kompiuterines bazines, mažinant administracinę našta įstaigos darbuotojams		dokumentai susiję su veiklos organizavimu, personalo valdymu rengiami ir tvirtinami joje. 2. Viešieji pirkimai vykdomi ir organizuojami pasitelkiant skaitmenizuotą sistemą.
---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.
9.2. Lėšų stygius.

Savivaldybės meras
(savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parasas]
(parašas)

Audrius Ilionis 2024-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau:

[Parasas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

[Vardas ir pavardė] 2024-05-20
(vardas ir pavardė) (data)