

# PLUNGĖS „BABRUNGO“ PROGIMNAZIJOS

## JANINOS POCIUTĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 NR. A-19-19

2024-01-17 Nr. VD - 10

Plungė

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano prioritetus, daugiausia dėmesio buvo skiriama ugdymo proceso tobulinimui, emociškai saugios progimnazijos kūrimui bei pasirengimui diegti atnaujintas Bendrąsias programas. Nuosekliai gerinama pamokos kokybė organizuojant šiuolaikines pamokas, teikiant pagalbą, ugdant individualias mokinių galias, asmeninę brandą ir ūgtį. Sistemingai sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis, argumentuotai į(si)vertinti atliktą darbą bei priimti sprendimus dėl savo ugdymo(si). Įtraukios veiklos skatino ugdytinių pasitikėjimą, individualią pažangą ir sutelkė progimnazijos bendruomenę bendradarbiavimui ir saviraiškai. Metodinėje Taryboje priimti kolegialūs susitarimai dėl UTA įgyvendinimo mokykloje, aptartos metodinės naujovės. Mokytojų tarybos posėdyje priimtas susitarimas dėl mokinių pažangos stebėsenos atliekant mokomųjų dalykų įvertinimų kasmetinę rezultatų analizę.

Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir NMPP rezultatų analizę, panaudota 100 proc. iš ugdymo plano valandų, skirtų mokinių poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti. Lyginant 2021 - 2022 ir 2022 - 2023 mokslo metus, 1 – 4 klasėse 7,2 proc. daugiau mokinių pasiekė pagrindinį lygį (nuo 36,8 iki 44), tačiau 2 proc. mažiau mokinių mokėsi aukštesniojo lygiu (nuo 21 iki 19), 5-8 klasėse 2,3 proc. padaugėjo mokslo pirmūnų (nuo 6,1 iki 8,4), 1,8 proc. sumažėjo mokinių metinė mokymosi kokybė (nuo 53 - 51,2). 1 – 8 klasių mokinių pažangumas 100 proc. Nepateisintos pamokos sudarė apie 1 proc. visų praleistų pamokų.

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 8 klasės mokinių matematikos ir skaitymo rezultatai viršijo rajono ir šalies vidurkį, 4 klasės mokinių matematikos rezultatai aukštesni už rajono vidurkį.

Visi 1 - 8 klasių mokiniai įsitraukė į sistemingą asmeninės pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Mokinių asmeninės pažangos stebėsenai ir fiksavimui 5 - 8 klasėse buvo naudojama Excel forma, o 2-4 klasėse aprašai. Didžiausią asmeninę pažangą per mokslo metus 1 – 4 klasėse padarė 37 mokiniai (50,7 proc.) ir 5 – 8 klasėse – 38 mokiniai (45,2 proc.).

Nuolat stebimi mokinių pasiekimai, vykdomi tyrimai, rengiamos ataskaitos, priimami sprendimai, skiriama pagalba. Pasiekimų rezultatai analizuoti Metodinių grupių, Mokytojų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, aptarti individualiai su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir dalykų mokytojais.

Atlikta anketinė 3-4 ir 7-8 klasių mokinių apklausa „Geros pamokos požymiai“, kurios tikslas – mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę. Remiantis mokinių anketinės apklausos rezultatais rekomenduojama naudoti skaitmenines priemones, atkreipti dėmesį į pamokos tempą, diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą. Organizuojant ugdymą 1 - 8 klasių mokiniams, pamokas pagal galimybes vesti ne mokykloje, kitose aplinkose. Pamokose atlikti projektinius, tiriamuosius darbus, eksperimentus.

Progimnazijoje buvo įgyvendinama nuosekli ir ilgalaikė socialines emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Savu keliu“ 1-8 klasių mokiniams. Vykdomos priemonės didino mokinių mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savo jėgomis, asmeninę pažangą, formavo vertybines nuostatas ir kūrė saugią aplinką.

Atlikta anketinė apklausa „Patyčių masto progimnazijoje įvertinimas 1 - 8 klasėse“. Lyginant su 2021-2022 mokslo metų tyrimo rezultatais, 1 - 8 klasių mokinių savijauta mokykloje pakilo 2

proc. (nuo 78,0 – 80,0), 8 proc. daugiau 1 - 8 klasių mokinių (nuo 47,0 – 55,0) niekada nepatyrė patyčių.

Prevenčinį darbą progimnazijoje koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri organizavo 18 posėdžių. Buvo taikomos poveikio priemonės, aptariami su ugdymu susiję klausimai, analizuojamos problemos ir pagalbos teikimo galimybės, kad kiekvienas mokinys būtų ugdomas pagal jo gebėjimus, poreikius bei polinkius.

Atlikti tyrimai: „Pirmokų adaptacija“, „Penktokų adaptacija“. Apie 94 proc. 1, 5 klasių mokinių sėkmingai adaptavosi mokykloje, virš 80 proc. 5-okų noriai eina į mokyklą.

Progimnazijoje visos metodinės grupės vykdė suplanuotą veiklą. Mokomųjų dalykų metodinės grupės mokytojai sistemingai naudojo ugdymo procese interaktyvias - mokomąsias programas, kūrė skaitmeninį turinį įvairių dalykų pamokoms, analizavo NMPP rezultatus bei diskutavo tema „Bendrujų kompetencijų ugdymas: galimybės ir praktika“.

Mokytojai organizavo atviras pamokas mokykloje, dalijosi gerąją darbo patirtimi. Organizuotos dvi veiklos, registruotos PPŠPC: informacinių technologijų pamoka „3D konstravimas su „Tinkercard“ programa“ ir anglų kalbos/fizinio ugdymo pamoka 6 klasės mokiniams, kuri vyko Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazijoje.

Pagerėjo pagalba mokiniams rengiantis profesinei karjerai. Lyginant 2022 - 2023 mokslo metus su 2021 - 2022 mokslo metais, 5 - 8 klasėse veiklų, skirtų karjeros ugdymui, padaugėjo 10 proc. (nuo 45 iki 55). Sistemingai organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos karjeros klausimais. Atliktos anketinės apklausos karjeros planavimo ir savęs pažinimo klausimais 6 - 8 klasėse. Remiantis šių anketų duomenimis 76 proc. kritiškai vertina savo gebėjimus, kurie reikalingi profesijai įgyti ir teigiamai vykdytas veiklas.

Plungės „Babrungo“ progimnazijoje vyko turininga ir įtrauki popamokinė veikla, kurioje mokiniai buvo aktyvūs, kūrybingi, rodė iniciatyvą ir sumanumą. Mokiniai dalyvavo edukacinėse programose, varžybose, sveikatingumo projektuose, išvykose, Kultūros paso renginiuose, istorinių datų paminėjimuose, pilietinėse akcijose bei įvairiuose virtualiuose konkursuose.

Lankydami neformaliojo ugdymo užsiėmimus, mokiniai galėjo lavinti savo individualius kūrybinius gebėjimus. Ugdymui buvo skirta 100 proc. ugdymo plane skirtų valandų. Progimnazijoje veikė 15 būrelių, kuriuose dalyvavo apie 80 proc. mokinių. Virš 65 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvavo rajono olimpiadose, įvairiuose konkursuose, sporto varžybose, laimėtos prizinės vietos: žemaitiškų skaitymų konkurse (I ir II vieta), epistolinio rašinio konkurse (III vieta), rajono jaunųjų matematikų olimpiadoje (I ir III vieta), proto mūšyje „Būk nepriklausomas ir atsakingas“ (I ir II vieta), rajono 5-6 klasių mokinių kvadrato varžybose (II vieta) ir kt.

Visi 1 - 4 klasių mokiniai pagerino skaitmeninius įgūdžius neformaliojo ugdymo būrelyje „IT pradžiamokslis“ ir 4 klasės mokiniai informacinių technologijų pasirenkamajame dalyke bei naudojant skaitmenines priemones (kompiuterius, planšetes, interaktyvias lentas) ugdymo procese. Planuojant popamokinės veiklos renginius, Mokinių taryba, bendradarbiaudama su mokytojais, pateikė bei inicijavo surinktus ir susumuotus mokinių pasiūlymus bei pageidavimus.

Tradiciškai 1 - 8 klasių mokiniai vyko į edukacines išvykas: „Pasinerk į Plungės istorijos tėkmę“, „Keliauk ir pažink savo kraštą“, Kultūros paso programos, „Atrask nepažintą Lietuvą“, „Keliauk ir pramogauk“. Mokiniai dalyvavo patyriminėse veiklose ir gamtamoksliniuose projektuose: „Eksperimentai ir bandymai“, „Neatrasti žemės lobiai“, sporto ir sveikatingumo renginiuose: „Sportas – sveikata“, „Olimpinė diena“, „Europos judumo savaitė“, ugdymo karjerai renginiuose ir akcijose: „Mano ateities profesija“, „Nacionalinė ugdymo karjerai savaitė“, „Šok į tėvų klumpes“. 1-8 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame lietuvių kalbos dienų renginyje – rašinių konkurse „Kalba – Dievo dovana“.

1 - 8 klasių mokiniai įsivertino metų pasiekimus ir asmeninę pažangą „Sėkmės dienoje“, didžiausią pažangą padariusiems mokiniams organizuotos edukacinės išvykos. Netradiciškai

paminėtos valstybinės šventės: Lietuvos Nepriklausomybės diena, Kovo 11-ajai paminėti bendruomenės žygis „Laisvės keliu“, organizuotas piešinių konkursas „Mano Lietuva“. Įsimintinos buvo pilietinės akcijos: „Sausio 13-oji“, „Atminties keliu“, „Atmintis gyva, nes liudija“, socialinės - pilietinės veiklos diena „Smagu ir gera, kai aplink švaru“. Įgyvendinta 100 proc. pažintinei, kultūrinei veiklai skirtų valandų. Organizuota netradicinė bendruomenės diena, kurioje dalyvavo daugiau negu 75 proc. bendruomenės narių.

2022 - 2023 mokslo metų įvykiai, sėkmės ir naujienos skelbiamos progimnazijos internetinėje svetainėje, laikraštyje „Babrungėnas“, Facebook puslapyje.

Per 2023 metus atnaujintos ar įrengtos ugdymo(si) aplinkos:

1. Atnaujinti trys kabinetai (informacinių technologijų, 3 klasės, 4 klasės) ugdomajai veiklai, 1 klasės kabinetas aprūpintas naujais mokykliniais baldais.
2. Atnaujintos progimnazijos vidaus erdvės (pakeistas apšvietimas 8 kabinetuose ir antro aukšto koridoriuje, skyrus lėšų Plungės rajono savivaldybei).
3. Progimnazijos materialinė bazė papildyta kompiuterine įranga. Iš Mokymo lėšų įsigyti 2 interaktyvūs ekranai informacinių technologijų ir pradinių klasių kabinetui, 2 spausdintuvai, 4 nešiojami kompiuteriai, įsigyta internetinė svetainė ir kitos techninės priemonės. Gerėjanti techninė bazė sudaro sąlygas kokybiškesniam ugdymo procesui.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymosi kokybę siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų.	Kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygis optimalus – atitinkantis jų amžiaus grupei keliamus tikslus, individualias galias, siekius ir patirtį. Gerėja mokinių mokymosi kokybė.	Vieną kartą per mėnesį analizuojama mokinių mokymosi pažanga ir priimami sprendimai pažangai gerinti. Kiekvienas 5 – 8 klasės mokinys žymi asmeninę pažangą, įsivertina savo rezultatus. Mokinių individualios pažangos pokyčių analizė atliekama po pirmo ir antro pusmečių, priimami sprendimai pažangai skatinti.	Mokytojų tarybos posėdyje 2023-02-07 (protokolas Nr. MT-23-1) priimtas susitarimas dėl mokinių pažangos stebėsenos atliekant mokomųjų dalykų įvertinimą kas mėnesinę rezultatų analizę. Vieną kartą per mėnesį klasių valandėlių metu, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ar individualiuose pokalbiuose buvo analizuojami mokinių mokymosi rezultatai bei priimami sprendimai mokinių pažangai gerinti. Sausio, gegužės mėnesiais buvo papildomai organizuotos mokomųjų dalykų individualios konsultacijos 1-8 klasių mokiniams dalykų spragoms šalinti ir žinioms gilinti. Visi 5-8 klasių mokiniai kiekvieną mėnesį žymi asmeninę pažangą, įsivertina savo rezultatus. Detalesnė mokinių

		<p>2 proc. didės 5 – 8 klasių metinių pažymių vidurkiai.</p>	<p>individualios pažangos pokyčių analizė atliekama po pirmo ir antro pusmečio, priimami individualūs sprendimai pažangai skatinti.</p> <p>Lyginant 2022 - 2023 mokslo metus ir 2021 - 2022 mokslo metus, 2,3 proc. padaugėjo mokslo pirmūnų (nuo 6,1 iki 8,4), tačiau patenkinamai besimokančių mokinių skaičius padidėjo 5,2 proc. (nuo 63,8 iki 69). 0,1 proc. per mokslo metus sumažėjo 5 - 8 klasių mokomųjų dalykų metinių įvertinimų vidurkiai (nuo 7,8 - 7,7).</p> <p>2022 - 2023 mokslo metais 4, 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 8 kl. mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatai viršijo rajono ir šalies vidurkį. 29,2 proc. mokinių pasiekė skaitymo aukštesnį lygį. 4 kl. mokinių NMPP matematikos rezultatas aukštesnis negu rajono procentais vidurkis, skaitymo žinios atitinka minimalius mokymosi pasiekimus (BP).</p>
	<p>Didės pamokų, prarastų netradicinėse aplinkose, skaičius.</p> <p>Modernesnis orientavimasis į IT naudojimą ugdymo procese.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 10 pamokų per mokslo metus netradicinėse aplinkose.</p> <p>Aprūpinti du kabinetus moderniomis skaitmeninėmis priemonėmis. Ne mažiau 85 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų naudoja IT priemones ugdymo procese. 100 proc. 1 – 4 klasių mokinių įgis skaitmeninių įgūdžių.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas pravedė nuo 10 iki 20 pamokų per mokslo metus netradicinėse aplinkose.</p> <p>Aprūpinti du kabinetai (informacinių technologijų ir 3 klasės) naujomis moderniomis skaitmeninėmis priemonėmis – interaktyviomis lentomis. 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų naudoja IT priemones ugdymo procese. 100 proc. 1-4 klasių mokinių įgijo skaitmeninių įgūdžių lankydami informacinių technologijų neformaliojo ugdymo būrelius bei naudojant</p>

	<p>Įtraukusis ugdymas siejamas su personalizuotu kiekvieno mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.</p>	<p>Stebėta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka, siekiant nustatyti, ar mokytojai skiria įvairaus sunkumo užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir mokinių patirtimis. Įsigyta bent viena (vienas komplektas) specialioji mokymo priemonė, kuri padės siekti mokiniui ugdymo tikslų.</p>	<p>skaitmenines priemones (kompiuterius, planšetes) ugdymo procese.</p> <p>Stebėtos kuruojamų mokomųjų dalykų mokytojų pamokos. Virš 80 proc. stebėtų pamokų metu mokytojai skyrė mokiniams įvairaus sudėtingumo užduotis, sudarė mokiniams galimybę pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus, taikė grįžtamąjį ryšį. Specialiosios pedagogės kabinetas atnaujintas skaitmeninėmis technologinėmis priemonėmis (projektorius, planšetės). Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvavo įvairiuose respublikiniuose konkursuose. 6 klasės mokinys laimėjo originaliausio darbo nominaciją respublikiniame virtualiame konkurse „Gamtos paveikslai“.</p>
<p>2. Diegti atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies bendrąsias programas.</p>	<p>Mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas kompetencijų ugdymo klausimais.</p>	<p>Ne mažiau 90 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Mokytojų pasirengimas diegti kompetencijomis grįstą ugdymo turinį“. Mokytojai dalinsis gerąją darbo patirtimi dalykinių kompetencijų ugdymo klausimais. Bus organizuota metodinė diena.</p>	<p>95 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo ilgalaikės programos „Mokytojų pasirengimas diegti kompetencijomis grįstą ugdymo turinį“ seminaruose: „Mokyklos bendruomenės sprendimai ir susitarimai diegti atnaujintą ugdymo turinį“, „STEAM ugdymas, orientuotas į mokinių ugdymo(si) pažangą dirbant pagal atnaujintas programas“, „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kaita atnaujintose programose“.</p> <p>Vyko praktiniai užsiėmimai, dalijimasis gerąją darbo patirtimi metodinėse grupėse.</p>
	<p>UTA plano koregavimas ir įgyvendinimas. Atnaujintų ugdymo turinio dokumentų, aprašų, rekomendacijų parengimas.</p>	<p>Atnaujinti ugdymo turinio planavimo dokumentai, tvarkos, aprašai, kuriems bus pritarta Mokytojų taryboje ir patvirtinti direktoriaus įsakymu.</p>	<p>Metodinėje taryboje priimti susitarimai dėl atnaujintų ugdymo programų rengimo/tvirtinimo principų 2023 m. birželio 20 d. protokolas Nr. MET-23-3. Pasidalinta gerąją darbo</p>

		<p>Metodinėje taryboje rengiamos rekomendacijos mokytojams dėl darbo su atnaujintomis bendrosiomis programomis.</p>	<p>patirtimi, dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas 1, 3, 5, 7 klasėse. Paruoštos rekomendacijos mokytojams dėl darbo su atnaujintomis bendrosiomis programomis 2023-12-12 protokolas Nr. MET-23-5. Atnaujinti ugdymo turinio planavimo dokumentai, aprašai, tvarkos, kurioms pritarta Plungės „Babrungo“ progimnazijos mokytojų tarybos 2023 m. birželio 29 d. posėdyje (protokolo Nr. MT - 23 – 4) ir patvirtinta direktoriaus įsakymu 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-60.</p>
<p>3. Stiprinti sveiką, emociškai saugią jauseną ir draugišką ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Sveikos gyvensenos, emociškai saugios jausenos stiprinimo renginių organizavimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus sveikos gyvensenos ir emociškai saugios jausenos stiprinimo renginiuose, ugdysis sveikos gyvensenos vertybines nuostatas ir saugią emocinę jauseną.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvaus psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinime. Bus organizuotos paskaitos 1 – 8 klasių mokiniams apie emocinę sveikatos jausenos stiprinimą ir sveiką gyvenseną.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus ilgalaikės programos „Mokytojų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas siekiant geresnių mokymosi rezultatų“ seminaruose. Vyks mokymai smurto ir priekabiavimo prevencijos tema, mokyklos darbuotojai įgys žinių apie smurtą ir priekabiavimą.</p>	<p>100 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvavo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinime. Klasių valandėlių metu 1 - 8 klasių mokiniams buvo organizuojamos paskaitos apie emocinės sveikatos jausenos stiprinimą ir sveiką gyvenseną.</p> <p>95 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo ilgalaikės programos „Mokytojų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas siekiant geresnių mokymosi rezultatų“ seminare „Ugdymo įstaigos bendruomenės emocinio intelekto stiprinimas“ ir edukacinėje išvykoje į Šiaulių r. Dubysos Aukštupio mokyklą, kur vyko seminaras „Itrauki ir emociškai saugi aplinka įstaigos bendruomenėje“.</p>

<p>Į Lietuvą grįžtančių /atvykstančių mokinių įtraukties didinimas.</p>	<p>Bus vykdomas tyrimas „Patyčių mąsto progimnazijoje įvertinimas 1 – 8 klasėse“. Tyrimų rezultatai bus analizuojami VGK, mokinių, mokytojų tarybos posėdžiuose. Numatytos priemonės patyčių mastui mažinti. 3 proc. sumažės patyčių skaičius progimnazijoje.</p>	<p>Atlikta anketinė apklausa „Patyčių mąsto progimnazijoje įvertinimas 1 - 8 klasėse“. Lyginant su 2021-2022 mokslo metų tyrimo rezultatais, 1 - 8 klasių mokinių savijauta mokykloje pakilo 2 proc. (nuo 78,0 – 80,0). Saugiai mokykloje jaučiasi 4 proc. daugiau 1 - 4 klasių mokinių (nuo 70,0 - 74,3) ir 7 proc. mažiau 5 - 8 klasių mokinių (nuo 75,0 - 68,7). 8 proc. daugiau 1 – 8 klasių mokinių (nuo 47 iki 55) niekada nepatyrė patyčių.</p>	<p>Mokiniai dalyvaus neformaliojo ugdymo būreliuose, mokyklos renginiuose. Vyks nuolatinė mokinių savijautos stebėseną, mokymosi rezultatų aptarimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėveliais.</p>	<p>Lankydami neformaliojo ugdymo užsiėmimus, mokiniai galėjo lavinti savo individualius kūrybinius gebėjimus. Ugdymui buvo skirta 100 proc. Ugdymo plane skirtų valandų. Progimnazijoje veikė 15 būrelių, kuriuose dalyvavo apie 80 proc. mokinių. Planuojant popamokinės veiklos renginius, Mokinių taryba, bendradarbiaudama su mokytojais, pateikė bei inicijavo mokinių pasiūlymus bei pageidavimus.</p>
<p>Mokinių tėvėlių įtraukimas į bendruomenės veiklas.</p>	<p>Tėvų klubo veikla neformalioje mokyklos veikloje, pasiūlymai dėl mokyklos sveikos ir saugios jausenos stiprinimo. Tėveliai dalyvaus VGK, Mokyklos tarybos posėdžiuose, mokyklos organizuojamuose renginiuose, tyrimuose ir kitose veiklose. Paskaitos 1 – 8 klasių tėveliams sveikos gyvensenos ir emociškai saugios jausenos stiprinimo temomis.</p>		<p>Tėvų klubas aktyviai dalyvavo bendruomenės žygyje „Laisvės keliu“ Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, teikė pasiūlymus progimnazijos bendruomenės dienai. Virš 50 proc. bendruomenės narių labai gerai arba gerai vertino bendruomenės žygį „Laisvė keliu“.</p>	

<p>4. Stiprinti pozityvų progimnazijos įvaizdį.</p>	<p>Sukurto priemones, stiprinančias pozityvų progimnazijos įvaizdį.</p>	<p>Sukurti ir taikyti bent 2 progimnazijos veiklą reprezentuojančias priemones, 50 proc. bendruomenės narių labai gerai arba gerai vertins progimnazijos veiklą.</p> <p>Pasiruošti įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisykles, įvertinti ir atlikti konkrečius paskaičiavimus apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems. Peržiūrėti galiojančias maitinimo sutartis ir identifikuoti sutarčių pabaigos datą. Visą informaciją pateikti atsakingam asmeniui.</p>	<p>Buvo inicijuotas progimnazijos interneto svetainės atnaujinimas.</p> <p>Mokinių tarybos iniciatyva 2023 m. vasario 10-11 dienomis progimnazijoje vyko netradiciniai mokymai 5 - 8 klasių mokiniams „Naktis mokykloje“. Buvo sudarytas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu 2023 m. sausio 30 d. Nr. V-7 mokymo planas ir veiklų grafikas. Virš 85 proc. mokinių labai gerai atsiliepė apie šį organizuotą renginį.</p> <p>2023 m. gegužės 30 d. progimnazijoje buvo organizuota bendruomenės diena. 2023 m. gegužės 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-47 buvo patvirtintas bendruomenės dienos veiklos planas. Bendruomenės dienoje dalyvavo virš 90 proc. mokinių ir 75 proc. mokinių tėvelių, kurie labai gerai atsiliepė apie organizuotą renginį.</p> <p>Buvo atlikti ir pateikti konkretūs paskaičiavimai Plungės rajono švietimo ir sporto skyriui apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti pačiai mokyklai. Vykdomas Plungės rajono savivaldybės ugdymo įstaigų maitinimo paslaugos pirkimas (konsoliduotas pirkimas). Sudarytas papildomas susitarimas prie 2020 m. gruodžio 23 d. mokinių maitinimo paslaugų viešojo pirkimo ir paslaugų teikimo sutarties Nr. SUT-2 dėl VŠĮ „Bruneros“ maitinimo paslaugų teikimo Plungės „Babrungo“ progimnazijos mokiniams iki sutarties pasirašymo su paslaugos pirkimo laimėjusiu tiekėju, bet ne ilgiau kaip iki 2024 m. kovo 1 d. (imtinai).</p>
---	---	--	---



**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Bendrosios kompetencijos: bendravimo ir informavimo.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** įvertinta labai gerai, viršyti  
šiai kurie sutarti modifikuoti

Mokyklos tarybos  
pirmindinio pavaduotoja

[parašas]  
(parašas)

AURELIJA KAUSIŪ 2024-02-02  
(vardas ir pavardė) (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Dirklorijų Jaujos Pociūtis  
2023 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius  
(labai gerai)

Savivaldybės meras

(parašas)

Andrius Klionis 2024-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius  
(labai gerai)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

# PLUNGĖS „BABRUNGO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Direktorės Janinos Pociutės**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti ugdymosi sėkmę.	<p>Mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>Partnersčių kūrimas ir stiprinimas mokinių ugdymosi sėkmei. Mokytojų komandinio mokymo organizavimas, skatinant mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams.</p> <p>Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tobulinimas.</p> <p>Kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės siekimas, kūrybiškumo ugdymas dalyvaujant neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, įvairiuose konkursuose, olimpiadose.</p> <p>Mokomųjų skaitmeninių aplinkų plėtojimas ugdymo procese.</p> <p>Mokinių savivaldos aktyvumas.</p>	<p>Ne mažiau 80 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvauja mokymuose/konsultacijose įtraukiojo ugdymo srityje, dalinasi gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje ir progimnazijos Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Dalykų mokytojai veda integruotas, atviras pamokas, dalyvauja kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, dalinasi patirtimi.</p> <p>Kolegialus pamokų „Kolega – kolegai“ stebėjimas, vertinimas ir aptarimas. Ne mažiau 50 proc. mokytojų stebi bent po vieną kolegos pamoką.</p> <p>Aptariami pusmečių, metiniai mokinių ugdymosi, NMPP rezultatų pokyčiai.</p> <p>Visi mokytojai atnaujina vertinimo sistemas.</p> <p>Organizuojama 3 - 10 klasių mokinių apklausa vertinimo, įsivertinimo klausimais.</p> <p>Ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvauja progimnazijos neformaliojo ugdymo būrelių užsiėmimuose.</p> <p>Virš 60 proc. mokinių dalyvauja įvairiuose konkursuose, rajoninėse olimpiadose, sportinėse varžybose ir kt.</p> <p>Kiekvienas 2 - 8 klasės mokinys žymi asmeninę pažangą, įsivertina savo rezultatus.</p> <p>Ne mažiau 3 proc. padidėja 2 – 8 klasių mokinių skaičius, pasiekusių didžiausią asmeninę pažangą.</p> <p>Ne mažiau 80 proc. mokinių naudojami EMA arba Eduka klasės skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis.</p> <p>Mokytojai efektyviai naudoja Mozabook ir kitą programinę įrangą.</p> <p>Virš 90 proc. 1 - 4 klasių mokinių gerina skaitmenines kompetencijas neformaliojo ugdymo būreliuose.</p> <p>Mokinių taryba pateikia ne mažiau kaip tris pasiūlymus mokyklos veiklai gerinti ir organizuoja 2 - 3 popamokinius renginius. Mokiniai dalyvauja dalyvaujantame biudžete.</p>
2. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.	<p>Ugdymo plano valandų, skirtų ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas.</p>	<p>Panaudojama 100 proc. ugdymo plano valandų, skirtų ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, pagal mokinių poreikius mokomųjų dalykų</p>

	<p>Plėtimas individualių konsultacinių valandų panaudojimo ir motyvuojančios sistemos kūrimas mokiniams, kad dalyvavimo rodikliai konsultacijose augtų.</p> <p>VGK narių kompetencijų tobulinimas pagalbos mokiniui srityje.</p> <p>Palankių sąlygų sudarymas įtraukiojo ugdymo ekosistemai plėtoti.</p>	<p>grupinėms konsultacijoms ir pasirenkamiesiems dalykams.</p> <p>Bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos specialistams aptariamas mokinių įtraukties veiksmų planas ir su juo supažindinami progimnazijos mokytojai.</p> <p>10 proc. daugiau 1 - 8 klasių mokinių dalyvauja individualiose konsultacijose.</p> <p>Sustiprinta VGK veikla suteikiant komisijos nariams metodinę pagalbą dėl įtraukiojo ugdymo progimnazijoje organizavimo, remiantis gerosiomis patirtimis.</p> <p>Organizuojami 1 – 2 švietimo renginiai įtraukiamam ugdymui įgyvendinti, pirmenybę teikiant praktinių įgūdžių tobulinimui.</p>
<p>3. Užtikrinti, jog procesai susiję su įstaigos veikla, būtų skaitmenizuoti ar perkelti į kompiuterines bazes, mažinant administracinę našta įstaigos darbuotojams. Plėtoti DVS Kontora naudojimo galimybes.</p>	<p>Dalis vykdomų procesų įstaigoje yra skaitmenizuoti. Mokyklos darbuotojų naudojimas DVS Kontora.</p>	<p>.Įstaigoje yra pilnai įgalinta dokumentų valdymo sistema ir visi finansiniai dokumentai, dokumentai susiję su veiklos organizavimu, personalo valdymu rengiami ir tvirtinami joje.</p> <p>Viešieji pirkimai vykdomi ir organizuojami pasitelkiant skaitmenizuotą sistemą.</p> <p>Darbuotojų DVS Kontora praktiniai mokymai.</p> <p>Parengtas „Dokumentų tvarkymo, apskaitos, saugojimo ir valdymo tvarkos aprašas“.</p> <p>Sudarytos galimybės naudotis DVS Kontora nepedagoginiams darbams.</p>
<p>4. Užtikrinamos saugios ir palankios sąlygos mokinių ugdymui.</p>	<p>Įstaiga vadovaujasi „nulinės tolerancijos“ principu kvaišalų vartojimo atžvilgiu, patyčių plitimu.</p>	<p>Aktyviai bendradarbiaujama su vietos teisėsaugos atstovais ir visuomenės sveikatos specialistais, siekiant užkardyti psichotropinių medžiagų paplitimą įstaigoje.</p> <p>Įstaigoje vykdoma aktyvi patyčių ir smurto prevencija.</p> <p>Atliekami reguliarūs tyrimai/apklausa siekiant išsiaiškinti kylančias problemas, kurios neleidžia užtikrinti saugių sąlygų mokinių ugdymui(-si).</p> <p>Įstaiga įgyvendina aktyvias priemones kasdienėje veikloje skirtas užkardyti psichotropinių medžiagų paplitimą įstaigoje.</p> <p>Įstaigos vadovo iniciatyva organizuojami pasitarimai ir veiklos aptarimai skirti užtikrinti saugias ir palankias sąlygas mokinių ugdymui.</p>
<p>5. Sukurta efektyvi švietimo pagalbos ekosistema įstaigoje</p>	<p>Įstaigoje kuriama ir nuolat tobulinama efektyvi švietimo pagalbos sistema</p>	<p>Įstaigoje užtikrinta lanksti švietimo pagalbos sistema, analizuojami mokinių ir tėvų poreikiai dėl specialistų pagalbos teikimo.</p> <p>Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėseną, analizuojamos priežastys ir ieškoma sprendimų kaip užtikrinti pagalbos prieinamumą kiekvienam moksleiviui, kuriam to reikia.</p> <p>3. Švietimo pagalba organizuojama vadovaujantis šiuolaikinės vadybos standartais, kuriant įtraukiamą ugdymo ekosistemą įstaigoje.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

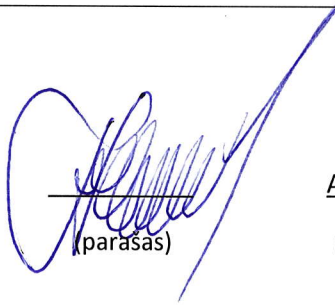
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai ir faktoriai.

9.2. Finansiniai ištekliai.

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_

(savivaldybės švietimo įstaigos  
atveju- meras)



(parašas)

Audrius Klišonis \_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

2024-02-28

(data)

Susipažinau:

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)