

PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTELĖ“

KRISTINOS VALIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-12 Nr. _____ 2024-02-28 NR. A-19-20
Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

L/d „Rūtelė“ vizija: laimingas ir sėkmingas vaikas.

L/d „Rūtelė“ misija: ugdyti gebantį, kūrybišką ir kritiškai mąstantį vaiką.

Strateginio veiklos plano tikslas, programa, tikslai ir uždaviniai. Mokyklos strateginiame plane 2022-2024 m. numatytas strateginis veiklos tikslas - Teikti kokybiškas ir prieinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atliepian ateities ekonomikos poreikius.

1 uždavinys. Organizuoti kokybišką ir prieinamą ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Sėkmės kriterijus – visų grupių mokytojai taikė inovatyvius ugdymo metodus, padidintas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius, praplėstas pasirenkamojo vaikų ugdymo paslaugos teikimas.

Užtikrinant kokybišką ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimą, didelis dėmesys skirtas kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimui bendraujant ir bendradarbiaujant su vaikų tėvais, socialiniais partneriais. Ugdytiniais buvo formuojamos vertybinės nuostatos į savo aplinką, rajoną, regioną, šalį; siekiama, kad vaikas jaustųsi saugiai, bendrautų pozityviai, aktyviai dalyvaudų kasdienėje veikloje ir renginiuose. Įgyvendinant veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, buvo organizuojamos parodos, išvykos, renginiai, edukacijos, vykdyti trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai. Ugdymas netradicinėse aplinkose skatino aktyvią vaiko veiklą, smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę. Edukacinės veiklos organizuotos miške, parke, Varkalių ir Gandingos piliakalniuose, Platelių energetiniuose labirintuose, Oginskių rūmuose, Žemaičių dailės muziejuje, Plungės viešojoje bibliotekoje, Plungės dirbtinės dangos stadione, Plungės pašte, Plungės rajono savivaldybės administracijoje, Plungės rajono policijos komisariate, Plungės priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, UAB „Plungės vandenys“, TRAC ir kt.. Vaiko pažangos vertinimas buvo grindžiamas konkrečiau ugdytinio asmenybės pažinimu bei ugdymo/si poreikių pripažinimu. Planingai ir nuosekliai vertinta ir analizuota vaiko pažanga. Atlikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo testai (metodika parengta įstaigos pedagogų). Įvairinta pedagogų patirties sklaida, saviugda ir savityra. Pedagogai darbe taikė patrauklius ugdymo metodus, ugdomąją veiklą organizavo natūralioje aplinkoje. Informacija visuomenei teikta įstaigos tinklalapyje, aktuali informacija tėvams skelbiama darželio FB, uždarose grupių FB paskyroje, el. sistemoje „Mūsų darželis“. Papildyta IKT bazė, įsigyta spec. poreikių vaikams skirtos įrangos bei priemonių, praplėstas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius (0,5 et. logopedo, 2 et. mokytojo padėjėjo).

Priorititinė įstaigos veiklos sritis – darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“ - mokykla, ugdanči ir plėtojanti sveikatinimo ir sporto dvasią, pilietiškumą ir tautiškumą, mokanti ekologiško gyvenimo būdo, skiepijanti gamtosauginius įgūdžius, suteikianti tyrinėjimo ir atradimų džiaugsmą, atskleidžianti ugdytinių meninius gebėjimus. Didelis dėmesys skiriamas darnios bendruomenės, puoselėjančios gamtosaugines ir sveikatai palankesnes idėjas, pagarbą žmogui ir gamtai, būrimui, ugdymui bei puoselėjimui.

Svariausi 2023 metų pasiekimai:

1. respublikinė darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“ – Auksinis sertifikatas už 2022-2023 veiklos metus;
2. UAB Telšių regiono atliekų tvarkymo centro projekto „Žiedinis atliekų tvarkymas“ laimėtojai – prizas - mikrobiologinis maisto atliekų komposteris;
3. pasirašyta mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir (ar) meno veiklos sutartis su Kauno kolegijos Medicinos fakultetu – darželyje atliktas švaistomo maisto apimties tyrimas;
4. futbolo vaikščiujant turnyras „Plungės taurė 2023“ – bendra mankšta turnyro dalyviams (Playmakers trenerė Edvina Rimeikė, neformaliojo ugdymo organizatorė Jolita Domarkienė, grupė „Lašiukai“);
5. UEFA „Playmakers“ centro veiklose dalyvavo 40 5-7 metų Plungės miesto mergaičių (trenerės Edvina Rimeikė, Simona Staniuvienė, Gabrielė Arlauskaitė). Padėka už Playmakers projekto įgyvendinimą ir prisidėjimą prie mergaičių futbolo populiarinimo Lietuvoje.

6. Plungės viešosios bibliotekos rajoninis konkursas „Skaitymai žemaitiškai“ – mokyk. met. Astos Vyšniauskienės ruošta ugdytinė – I vieta, kelialapis į Skuodą;
7. Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro vaikų sveikatos stiprinimo programa „Aktyvi mokykla“ – mokyklos geroji patirtis įtraukta į originaliausių mokyklų sąrašą;
8. direktoriaus interviu laikraščiu „Lietuvos rytas“ – „Darželinukų meniu – net ekologiška pica“;
7. darželio ugdomosios daugialypės veiklos, savanorystės, darnaus vystymosi įgūdžių formavimo ir vaikų projektinių veiklų, STRREAM metodų naudojimo idėjų dalybos, ekologiško maitinimo pristatymas Jonavos, Šiaulių, Kėdainių, Mažeikių, Panevėžio, Telšių, Plungės rajonų švietimo įstaigoms, Vilniaus miesto bendruomenės edukacijos centro „Miesto laboratorija“ atstovams;
8. šalies „Darnių darželių“ atstovų delegacijos priėmimas ir patirties dalybos, konferencija;
9. gautas finansavimas už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose;
10. VŠĮ Ekoagros išduotas sertifikatas (sidabrinis), patvirtintas VMVT – įstaiga pripažinta ekologiška viešojo maitinimo įstaiga. Sertifikatas išduotas 2023 m. sausio 5 d., atnaujintas 2023 m. lapkričio 9 d.
13. organizuota ir dalyvauta ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose: 5 tarptautiniai projektai (iš jų 2 parengė įstaiga), 28 respublikiniai projektai, 16 regiono/rajono projektų, vykdyta virš 100 įvairiausių veiklų vaikams (edukacijos, parodos, išvykos), ugdančių socialines – emocines, ekologines, gamtamokslines, fizinį aktyvumą skatinančias kompetencijas;
14. darželio pedagogai skaitė pranešimus rajono, regiono, respublikinėse konferencijose, rengė stendinius pranešimus (7 vnt.);
15. suorganizuota virš 30 unikalių renginių įstaigos bendruomenei (tėvams ir darbuotojams);
16. parengtas elektroninis informacinis leidinys apie ekologiško maitinimo organizavimą švietimo įstaigoje (platintojas UAB „Žaliuomenė“);
17. padėkos (įstaigai ir asmeninė): UEFA Playmakers programa, Hobiverse „Darnaus darželio“ programa, respublikiniai projektai „Sveikatiada“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla, Plungės rajono visuomenės sveikatos biuras.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas. 4. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 5. UEFA „Playmakers“ centro veiklas įtraukti 5-7 metų Plungės miesto mergaites.	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas. 4. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 5. ne mažiau 30 mergaičių	ĮGYVENDINTA 1. Įstaigos veikla įvertinta aukščiausiu įvertinimu – „Darnios mokyklos“ Auksiniu sertifikatu. 2. Eko mokyklos veikla įvertinta teigiamai. 3. Mokyklos geroji patirtis įtraukta į originaliausių aktyvių mokyklų sąrašą. 4. Įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos „Rūteliuokai sveikatukai“ programa, patirtimi dalintasi respublikos mastu. 5. UEFA „Playmakers“ centro veiklose dalyvavo 40 5-7 metų Plungės miesto mergaičių. Padėka už Playmakers projekto įgyvendinimą ir prisidėjimą prie mergaičių futbolo populiarinimo Lietuvoje.

	6. Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal NKP sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo IU įstaigose paramos taisyklės	6. maisto gamyboje pasiekti 60 proc. ekologiškų/NKP produktų nuo visos produkcijos kiekio	6.1. Maisto gamyboje pasiekti 93 proc. ekologiškos ir pagal NKP sistemas pagamintos produkcijos nuo viso produkcijos kiekio. 6.2. <i>VšĮ Ekoagros išduotas sertifikatas, patvirtintas VMVT – įstaiga pripažinta ekologiška viešojo maitinimo įstaiga (sidabrinis).</i> Pasiektos pagal vaikų amžiaus grupes būtinosios sveikatingumo, sveikos gyvensenos, gamtosauginė, darnaus vystymosi, socialinė, emocinė, kūrybiškumo ir kt. kompetencijos.
1.2. Įgyvendinti Edukacinių erdvių kūrimo bei atnaujinimo 2019–2023 metų veiksmų planą	1. atnaujinti/ įveikinti bent 1 edukacinę lauko erdvę; 2. atnaujinti/ įveikinti bent 1 edukacinę vidaus erdvę.	1. atnaujinta/įveiklinta bent 1 edukacinė lauko erdvė; 2. atnaujinta/įveiklinta bent 1 edukacinė vidaus erdvė.	ĮGYVENDINTA 1. Atnaujintos/įveiklintos 3 lauko erdvės: 1.1. atnaujintas Žolinčius, praplėstas darželio sodas, įveiklinta nešienaujama pieva; 1.2. įrengta lauko laboratorija; 1.3. įrengta universali sporto aikštelė. 2. Atnaujintos/įveiklintos 2 vidaus erdvės: 2.1. įsigyta kilnojama išmanioji lenta; 2.2. SUP vaikams įrengtos mobilios nusiramavimo, atsitraukimo vietos (5 vnt.). Pasiektos pagal vaikų amžiaus grupes būtinosios pilietiškumo, tautinio mentaliteto ugdymo, saviraiškos, gamtosauginė, darnaus vystymosi, socialinė, emocinė, kūrybiškumo ir kt. kompetencijos. Pasiektas pagrindinis „Aktyvios mokyklos“ tikslas – vaikas fiziškai aktyvus 60 min per dieną.
1.3. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą	1. palankios aplinkos kūrimas;	80 proc. tėvų vaiko savijautą vertins gerai.	ĮGYVENDINTA 1.1. Vaiko gera savijauta darželyje priklauso nuo Tėvų savijautos ir įtraukties: a) tėvų įtraukimas į darželio vykdomas veiklas (Užgavėnės, kalendoriniai, Advento, kalėdiniai, proginiai renginiai, kūrybinių darbų parodos, edukacijos, bendros išvykos, edukacijų vedimas, kūrybiniai sprendiniai, respublikiniai bei grupių projektai ir kt.) – dalyvauja 90 proc. tėvų bendruomenės; b) susitikimai - diskusijos su PPT psichologe vaiko pasiruošimo darželiui, mokyklai, adaptacijos, poreikių atliepties ir kt. klausimais – dalyvauja 90 proc. tėvų bendruomenės; 1.2. įrengtos nusiramavimo, atsitraukimo erdvės spec. poreikių vaikams

	<p>2. vaiko poreikių atpažinimas ir veiksmingas pagalbos teikimas (vaikui, šeimai).</p> <p>3. Tėvų įsitraukimas į vaikų pozityvaus ir nuoseklaus ugdymo</p>	<p>grupėse (5 vnt.), akvariumas;</p> <p>1.3. įsigyta spec. poreikių vaikų ugdymą lengvinančios, IU/PU vaikų socialinį ir emocinį ugdymą užtikrinančios priemonės;</p> <p>1.4. universalios sporto aikštelės įrengimas aktyviai veiklai iki 60 min kasdien užtikrinti;</p> <p>1.5. papildomos ugdomosios veiklos vaikų poreikiams užtikrinti ir pomėgiams lavinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • darželyje vykdomi profesionalūs fizinio ugdymo užsiėmimai (2 kartus per savaitę/grupei), • šachmatų treniruotės 5-7 metų vaikams (2 kartus per savaitę grupei), • futbolo treniruotės 4-6 metų vaikams (2 kartus per savaitę grupei); • vykdomi orientavimosi sporto užsiėmimai 3-7 metų vaikams; • komerciniai būreliai (futbolo, robotikos, pramoginių šokių, anglų kalbos, eksperimentų). <p>2.1. Įtraukusis ugdymas l/d "Rūtelė" grindžiamas orientavimusi:</p> <p>a) į šeimos ir mokyklos veikimą bendrai, darniai ir kūrybingai – Veiklių tėvų rato susitikimai, tėvų ir darbuotojų susitikimai pagal poreikį;</p> <p>b) personalizuotą kiekvieno vaiko ugdymą, atitinkantį kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius – individualios pagalbos planavimas, kontrolė ir refleksija;</p> <p>c) ugdymo turinys, pagalba vaikui, mokytojui, mokyklai prieinamas kiekvienam bendruomenės nariui (tinklapis, elektroninis dienynas, FB paskyra, uždaros FB grupės, lankstinukai, stendai vidaus erdvėse ir kt.).</p> <p>2.2. „Nemiegaliukų“ (19 vaikų) ir „Budinti“ (14 vaikų) grupės;</p> <p>2.3. papildomas švietimo pagalbos specialisto etatas (0,5), mokytojo padėjėjo spec. poreikių vaikui etatas (2,0);</p> <p>2.4. papildomo profesionalaus lavinimo užtikrinimas: kūno kultūros užsiėmimai, šachmatų treniruotės, futbolo treniruotės, komerciniai būreliai (futbolo, robotikos, pramoginių šokių, anglų kalbos, eksperimentų)</p> <p>3.1. tėvų įsitraukimas į darželio organizuojamus renginius, edukacijas, vykdomus projektus, veiklas, moky-</p>
--	---	---

	procesą	<p>mus (80 -100 proc.);</p> <p>3.2. tėvų vedami renginiai, edukacijos, išvykos;</p> <p>3.3. Veiklių tėvų rato susitikimai (pagal poreikį, 4 k./m.);</p> <p>3.4. dalyvavimas tėvų susirinkimuose (90 proc.);</p> <p>3.5. ilgalaikis projektas „Pietūs su mama arba tėčiu“ – 50 proc. grupės tėvų;</p> <p>3.6. tėvų apklausos – 4 per metus (dalyvavimas 80 proc.), apklausos darželio veiklos klausimais (90-99 proc.).</p> <p>3.7. 85 proc. tėvų, dalyvavusių apklausoje „Vaiko ugdymo/si kokybė ir savijauta darželyje“, vaiko savijautą ir darželio teikiamas paslaugas vertina gerai ir labai gerai.</p> <p>Pasiektos pagal vaikų amžiaus grupes būtinosios darnaus vystymosi, socialinė, emocinė ir kt. kompetencijos.</p>
--	---------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo organizavimas, užtikrinant darželį lankančių vaikų ugdymą/si ir gerą savijautą	<p>1. Pasiūliau „Saulutės“ grupės mokytojai 2023 m. rudenį darželyje pradėti įgyvendinti socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programą „Antras žingsnis darželiams“. Ši programa padeda mažinti vaikų agresyvų elgesį, moko tinkamai reikšti jausmus ir spręsti konfliktus, suprasti savo elgesio pasekmes. Mokytoja dalyvavo ilgalaikiuose nemokamuose mokymuose Vilniuje. Programa integruota į kasdienes veiklas.</p> <p>2. Pasiūliau „Gurgučių“ grupės mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komandai mokymus Kaune, kuriuos organizavo NŠA. Mokymai ilgalaikiai ir nemokami - “Kaip dirbti su PECS ugdymo metodika” – parengta 1 grupės darbuotojų komanda, dirbanti su spec. poreikių vaikais.</p> <p>3. inicijavau LFF projekto „Futboliukas“ „atėjimą į darželį“ – nemokamuose mokymuose dalyvavo 2 mokytojos, suburta Futboliuko komanda;</p> <p>4. inicijavau šachmatų treniruočių programą 5-7 metų vaikams (bendradarbiavimas su šachmatų klubu „Bokštas“). Treniruotės vyksta 2 kartus per savaitę.</p> <p>5. inicijavau ir organizavau ugdomąsias bei edukacines veiklas darnaus vystymosi temomis (pažintis su sraigėmis, drugeliais, Mostaičių girinkija, iniciatyva „Man rūpi“, VŠĮ „Žalioji taškas“ edukacijos, respublikiniai ir tarptautiniai projektai „Junkis į kuopą“, „Žib žibintai“, „Sodinu“, „Lapgriebis Plungės parke“, pilietinės akcijos - parama Ukrainai, kūrybinės dirbtuvės „Atmintis gyva, nes liudija“).</p> <p>6. susitikimas su Tėvais – diskusija dėl priešmokyklinio ugdymo vaikų mokymosi mokykloje ankstinimo.</p> <p>7. Karštuoju vasaros laikotarpiu organizuojamos vaikų grūdininimosi vandeni procedūros.</p>

	<p>8. Įsigytos mokomosios priemonės ugdomosios veiklos lauke aktyvinimui.</p> <p>9. Nuo 2023 m. rudens įsteigtas 0,5 švietimo pagalbos specialisto etatas, 2 etatai mokytojo padėjėjo spec. poreikių vaikams..</p> <p>10. Įrengtas naujas švietimo pagalbos specialisto kabinetas.</p> <p>11. Dalijausi ir skatinau kolegas dalintis gerąja patirtimi dalyvaujant projektinėse veiklose, metodinėse dienose, rajono ir respublikiniuose renginiuose (skaityti 4 pranešimai, parengtas standinis pranešimas).</p> <p>12. Atnaujinta 1 grupės patalpa.</p> <p>13. Vykdyčiau kvalifikacijos tobulinimo stebėseną, skatinau darbuotojus dalyvauti mokymuose. Dalyvauta 42 įvairios trukmės mokymuose, iš jų – 24 nemokami. Kvalifikaciją tobulino 97 proc. įstaigos darbuotojų (mokytojai, mokytojų padėjėjai, aptarnaujantis personalas).</p>
<p>3.2. Darželio tinklalapis papildytas skiltimi „Įtraukusis ugdymas“, atnaujintos tvarkos</p>	<p>Atliepiant bendruomenės poreikius, daugėjant specialiųjų poreikių vaikų skaičiui darželyje, inicijavau naujos tinklalapio skilties „Įtraukusis ugdymas“ sukūrimą.</p> <p>Kartu su švietimo pagalbos specialistais ir pavaduotoja ugdymui surinkta Tėvams aktuali informacija (plačiau: https://www.ldrutele.lt/itraukusis-ugdymas/informacija-tevams-ir-ugdytojams/)</p> <p>Parengiau:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos vykdymo Plungės lopšelyje-darželyje „Rūtelė“ tvarkos aprašas (2023 m. birželio 14 d. įsakymas Nr. V1-22); 2. Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą (2023 m. lapkričio 13 d. įsakymas Nr. V1-51); 3. Švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas (2023 m. lapkričio 13 d. įsakymas Nr. V1-52); 4. Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Plungės lopšelyje – darželyje „Rūtelė“ planas (2023 m. lapkričio 13 d. įsakymas Nr. V1-53); 5. Plungės lopšelio-darželio „Rūtelė“ asmeninės vaiko pažangos ir asmenybės ūgties vertinimo tvarkos aprašas (2023 m. lapkričio 15 d. įsakymas Nr. V1-54); 6. Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas (2023 m. kovo 16 d. įsakymas Nr. V1-6); 7. Plungės lopšelio-darželio „Rūtelė“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistema (2023 m. kovo 17 d. įsakymas Nr. V1-7); 8. Darbo tvarkos ir darbo pareigų pažeidimų įforminimo tvarkos aprašas (2023 m. balandžio 19 d. įsakymas Nr. V1-12).
<p>3.3. Kokybiškos paslaugos visai bendruomenei</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pakoregavau pareigybių sąrašą: <ul style="list-style-type: none"> • įtraukta neformaliojo ugdymo (šachmatų treneris) organizatoriaus pareigybė; • logopedo (1,5 et.) ir specialiojo pedagogo (0,5 et.) pareigybių aprašymai sujungti į vieną – švietimo pagalbos specialistas (2 darbuotojai, 2 etatai). 2. Inicijuojau, rengiu ir skelbiu Tėvams prašymų, apklausų formas google forms bei „Mūsų darželis“ platformose. 3. IU/PU sutartys pasirašomos tik on-line būdu. 4. Sutartys su socialiniais partneriais, tiekėjais pasirašomos virtualiai. 5. Kasmetinis darbuotojų profilaktinis sveikatos patikrinimas mano iniciatyva perkeltas į įstaigos patalpas – taupomi laiko, DU, žmogiškieji ištekliai.
<p>3.4. Papildomų lėšų pritraukimas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių sveikatos rėmimo projektas „Pažink, patirk, pritaikyk“ – 2000,00 Eur;

	<p>2. Plungės rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektas „Biologinės įvairovės didinimas Plungės lopšelio-darželio „Rūtelė“ teritorijoje“ – 1000,00 Eur;</p> <p>3. Parama maisto produktais – 4,6 tūkst. Eur;</p> <p>4. Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM – 42,4 tūkst. Eur;</p> <p>5. kiti šaltiniai – 4,8 tūkst. Eur;</p> <p>6. rašiau projektus, kurių dėka Mokyklos bazė papildyta metodinėmis, ugdomosiomis priemonėmis, įvairia literatūra. Pritraukta lėšų – 48 tūkst. Eur. kokybiškoms paslaugoms užtikrinti + 11,2 tūkst. pastato remonto darbams (papildomos Savivaldybės lėšos)</p>
3.5. Viešieji pirkimai	<p>1. tvirtinau viešųjų pirkimų planą;</p> <p>2. užtikrinau skaidrų viešą prekių ir paslaugų pirkimą;</p> <p>3. įvykdytas 31 viešasis pirkimas: 3 per CPO, 28 žodinės apklausos būdu.</p>
3.6. Darželio veiklos sklaida	<p>1. Skaičiau 2 pranešimus rajoniniame ir regioniniame renginiuose, 2 pranešimus respublikinėse konferencijose (apie darnaus vystymosi strategijų taikymą darželyje);</p> <p>2. parengiau stendinį pranešimą apie įtraukujį ugdymą darželyje respublikinei konferencijai;</p> <p>3. daviau interviu straipsniui „Lietuvos rytui“ apie vaikų maitinimo pokyčius įstaigoje;</p> <p>4. teikiau konsultacijas ekologiško maitinimo temomis Jonavos, Šiaulių, Kėdainių, Mažeikių, Panevėžio, Telšių, Plungės rajonų švietimo įstaigoms, Vilniaus miesto bendruomenės edukacijos centro „Miesto laboratorija“ atstovams, Telšių rajono savivaldybės administracijos atstovams;</p> <p>5. parengiau elektroninį informacinį leidinį apie ekologiško maitinimo organizavimą švietimo įstaigoje (platintojas UAB „Žaliuomenė“);</p> <p>6. teikiau konsultacijas darnaus vystymosi temomis Palangos, Mažeikių, Šiaulių, Panevėžio, Telšių rajonų švietimo įstaigoms;</p> <p>6. šalies „Darnių darželių“ atstovų delegacijos priėmimas ir patirties dalybos.</p>
3.7. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	<p>1. Pagal poreikį pasirašau ir/ar atnaujinu sutartis su paslaugų tiekėjais;</p> <p>2. įstaigoje mokomąją/baigiamąją praktiką atliko Klaipėdos valstybinės kolegijos, Kauno kolegijos, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio rengimo centro studentai (būsimi pedagogai, dietistai, burnos higienos specialistai, mokytojų padėjėjai);</p> <p>3. pasirašyta mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir (ar) meno veiklos sutartis su Kauno kolegijos Medicinos fakultetu – darželyje atliktas švaistomo maisto apimties tyrimas;</p> <p>4. aktyviai dalyvavau, teikiau siūlymus Plungės rajono savivaldybės administracijos suburtose komisijose sprendžiant švietimo klausimus;</p> <p>5. aktyviai dalyvavau, teikiau siūlymus Plungės rajono savivaldybės administracijos darbo grupėse (Kulių gimnazija, Babrungo darželis, Kaimo reikalų komitetas, Ryšių su užsieniu komisija ir kt.);</p> <p>6. aktyviai įsitraukiau Plungės rajono savivaldybės bendruomenės sveikatos tarybos darbą (narė, pirmininkė);</p> <p>7. įsitraukiau į Lietuvos mokyklų vadovų bei Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijų veiklas, teikiau siūlymus aktualiais IU/PU klausimais;</p> <p>8. inicijavau 4 ilgalaikius įstaigos, respublikinius, tarptautinius projektus darželių bendruomenėms.</p> <p>9. inicijavau ir suorganizavau respublikinę Darnių darželių konferenciją – susitikimą.</p> <p>Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis didina teikiamų</p>

	<p>paslaugų kokybę bei įvairiapusiškumą, informacijos sklaidą ir prieinamumą, sudaro sąlygas atsiskleisti įstaigų bendruomenių saviraiškai, kūrybiniais ir meniniams sugebėjimams, skatina kūrybinį potencialą, originalumą bei patirties dalybas.</p> <p>10. Mentorstė – konsultavau, teikiau pagalbą kolegoms (darbuotojams, tėvams, kitų švietimo įstaigų vadovams) darbo teisės, ugdymo, švietimo paslaugų organizavimo bei teikimo, IKT pritaikymo bei panaudojimo, ekologiškų produktų įtraukimo į darželio valgiaraščius, bendradarbiavimo su profesinėmis sąjungomis, asmeninio pobūdžio ir kt. klausimais.</p>
3.8. Patobulintos profesinės kompetencijos	1. Patobulintos pedagoginės ir vadybinės kompetencijos – 70 akad. val.
3.9. Atrankos	2023 m. skelbtos ir sėkmingai įvykusios 4 atrankos į laisvas darbo vietas: mokytojo, kiemsargio, mokytojo padėjėjo darbui su spec. poreikių vaiku (2).
3.10. Ilgalaikiai darželio projektai	Inicijavau 2 ilgalaikius tarptautinius projektus, 2 ilgalaikius projektus įstaigos bendruomenei.
3.11. STRREAM ugdymo inovacijų diegimas	Mano iniciatyva įsigyta: 1.1. 21 vnt. ausinių darbui su IKT; 1.2. mobili išmanioji lenta; 1.3. šachmatų rinkiniai treniruotėms.
3.12. Kita	Teikta jaunimo savanorius priimti ketinančios organizacijos akreditacijos paraiška

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija: vadovo psichologinio atsparumo darbe didinimo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programas užtikrinant gerus ugdymosi rezultatus	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. Atnaujinti „Aktyvios mokyklos“ programą; 4. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 5. Ekologiško maitinimo įstaigos statuso suteikimas (VšĮ Ekoagros sertifikatas). 6. Padidės tėvų, gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas; 4. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 5. VšĮ Ekoagros išduotas sertifikatas, patvirtintas VMVT. 6. 82 proc. tėvų vaiko ugdymosi kokybę vertins gerai.
8.2. Profesinio bendradarbiavimo tvarumas siekiant asmeninės vaiko pažangos (ūgties)	Darbuotojai, tobulindami kvalifikaciją ir vykdydami gerosios patirties sklaidą, plėtos socialinį dialogą su įvairiomis švietimo institucijomis	1. suorganizuotos atviros veiklos 4 grupėse; 2. 90 proc. mokytojų organizuos veiklas kitose erdvėse (už darželio ribų); 3. 100 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo programose. 4. Ne mažiau 20 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi, sėkmėmis. 5. Vaikai dalyvaus konkursuose, projektuose, parodose.
8.3. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą	1. vaiko poreikių atpažinimas ir veiksmingas pagalbos teikimas (vaikui, šeimai); 2. palankios aplinkos kūrimas.	1. 50 proc. tėvų, kurių vaikai turi spec. poreikių, dalyvaus švietimo pagalbos specialistų konsultacijose. 2. 82 proc. tėvų vaiko savijautą vertins gerai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

9.2. Lėšų stygius.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriaus K. Valienės 2023 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai, nes įvykdė visas uždavotus ir kaitinai rodikliu viršyti.

Mokyklos tarybos pirmininkė 
(mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo) (parašas)

Simona Kaminiūnaitė 2024-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriai Kristinos Valienės 2023 metų veiklos ataskaita įvertinta labai gerai.

Profesinės sąjungos atstovas
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

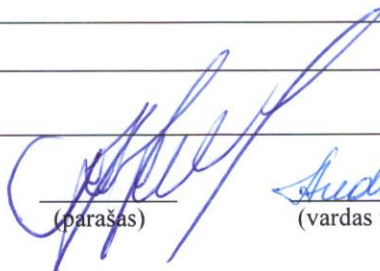

(parašas)

Jūreia Barodžinskaitė 2024-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

12. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

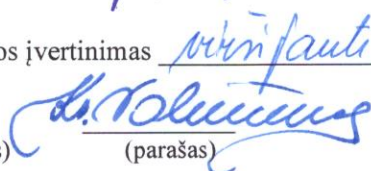
Direktoriaus Kristinos Valienės 2023 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius (labai gerai)

Savivaldybės meras
(savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Audrius Šliūnas
(vardas ir pavardė) 2024-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Susipažinau.


(parašas)

Direktorė
Kristina Valienė 2024-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

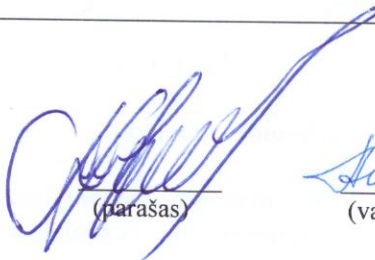
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programas užtikrinant gerus ugdymosi rezultatus	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. Atnaujinti „Aktyvios mokyklos“ programą; 4. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 5. Ekologiško maitinimo įstaigos statuso suteikimas (VšĮ Ekoagros sertifikatas). 6. Padidės tėvų, gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas; 4. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 5. VšĮ Ekoagros išduotas sertifikatas, patvirtintas VMVT. 6. 82 proc. tėvų vaiko ugdymosi kokybę vertins gerai.
8.2. Profesinio bendradarbiavimo tvarumas siekiant asmeninės vaiko pažangos (ūgties)	Darbuotojai, tobulindami kvalifikaciją ir vykdydami gerosios patirties sklaidą, plėtos socialinį dialogą su įvairiomis švietimo institucijomis	1. suorganizuotos atviros veiklos 4 grupėse; 2. 90 proc. mokytojų organizuos veiklas kitose erdvėse (už darželio ribų); 3. 100 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo programose. 4. Ne mažiau 20 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi, sėkmėmis. 5. Vaikai dalyvaus konkursuose, projektuose, parodose.
8.3. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, sukurta efektyvi švietimo pagalbos sistema įstaigoje	1. vaiko poreikių atpažinimas ir veiksmingas pagalbos teikimas (vaikui, šeimai); 2. Įstaigoje kuriama ir nuolat tobulinama efektyvi švietimo pagalbos sistema	1. 50 proc. tėvų, kurių vaikai turi spec. poreikių, dalyvaus švietimo pagalbos specialistų konsultacijose. 2. 82 proc. tėvų vaiko savijautą vertins gerai. 3. Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėseną, analizuojamos priežastys ir ieškoma sprendimų kaip užtikrinti pagalbos prieinamumą kiekvienam vaikui, kuriam to reikia. 4. Švietimo pagalba organizuojama vadovaujantis šiuolaikinės vadybos standartais.
8.4. Užtikrinti, kad procesai susiję su įstaigos veikla, būtų skaitmenizuoti ar perkelti į kompiuterines bazines, mažinant administracinę našlą įstaigos darbuotojams	Įstaigoje vykdomi procesai yra skaitmenizuoti ir perkelti į DVS	1. Įstaigoje yra pilnai įgalinta dokumentų valdymo sistema ir visi finansiniai dokumentai, dokumentai susiję su veiklos organizavimu, personalo valdymu rengiami ir tvirtinami joje. 2. Viešieji pirkimai vykdomi ir organizuojami pasitelkiant skaitmenizuotą sistemą.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

9.2. Lėšų stygius.

Savininkas
(savivaldybės švietimo įstaigos
atveju – meras)


(parašas)

Andrius Šliužas 2024-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau:

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Direktorė
Kristina Valienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-28
(data)