

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

DIREKTORĖ VIOLETA EINIKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-04 Nr. 1 / 2024-02-28 NR. A-19-29
Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

MISIJA

Vaikų priežiūra, sveikata, gerovė, lavinimas.

VIZIJA – pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje vadovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi.

STRATEGINIS TIKSLAS 2022-2024 M.

Ugdyti išsilavinusią ir kultūrą puoselėjančią bendruomenę, socialiai saugioje aplinkoje.

METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAS 2023 M.

Rūpintis bendruoju vaikų gebėjimų ir vertybinių nuostatų ugdymu, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą.

METINĖS VEIKLOS TIKSLAS

Geros Mokyklos Kūrimas

UŽDAVINIAI :

1. Personalizuoti ugdymą, atsižvelgiant į vaiko ugdymą. Ugdyti smalsumą, tyrinėjimą, puoselėjančią ugdymo kultūrą (pereinama nuo mokymo prie mokymosi kultūros).
2. Didinti įtraukiojo ugdymo kokybę, dirbant su specialiujų poreikių turinčiais vaikais.
3. Vykdyti priešmokyklinio ugdymo atnaujintą programos turinį.
4. Darnios, vieningo tikslo siekiančios ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo komandos kūrimas (komandos telkimo renginiai).
5. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su tėvais (globėjais).
6. Pagal galimybes atnaujinti edukacines erdves, skirtas STEAM ir S. Kneipo ugdymo metodams taikyti.
7. Sensorinio kambario įrengimas ir naudojimas ugdymo tikslams pasiekti.

8. Skatinti vaikų mokymąsi, įtraukiant tėvus.
9. IKT priemonių diegimas ir taikymas ugdymo procese.

PRIORITETAI

1. Įtraukusis ugdymas. Personalizuotas ugdymas kiekvienam mokiniui.
2. Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais).
3. Vaikų kalbos ir kalbėjimo įgūdžių ugdymas.

Pagrindinė Mokyklos užduotis – nuosekliai diegti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį, kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą, personalizuojant ugdymą kiekvienam mokiniui, kurti vaikų ugdymuisi pritaikytą Mokyklos aplinką integruoti Darnios, Aktyvios mokyklos, Gamtosauginės mokyklos koncepcijos nuostatas, kurios neišvengiamai siejamos su žmogaus sveikata, emociniu saugumu jo ateitimi, bendraisiais gebėjimais. Už gamtosauginę veiklą apdovanoti „Žaliaja vėliava“ ir tarptautiniu gamtosauginių mokyklų sertifikatu. Darnios mokyklos apdovanoti Žaliuoju sertifikatu. Vykdytas Respublikinis tęstinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023 m.“ Mokykla prisijungė prie atnaujinto futboliuko projekto „Futboliukas 2023 m.“. Didelis dėmesys skirtas įtraukiamam ugdymui, specialiesiems ugdymosi poreikiams: baigtas įrengti sensorinis – STEAM kambarys, bendradarbiavome ir keitėmės patirtimis su socialiniai partneriais. Organizavome Lietuvos „Nykštukų“ sambūrį. Dalyvavome tarptautinių mokymų, kaip dirbti su PECS ugdymo metodika, antroje dalyje. Skirtas dėmesys vaikų sveikatai palankiai mitybai, į vaikų maitinimo racioną pradėta įtraukti ekologiškus, NKP maisto produktus. Atlikta tėvų apklausa vaikų mitybos klausimais. Ypatinga dėmesys skirtas vaikų kalbos ugdymui, bendradarbiavimui su tėvais, sprendimų priėmimui bendruomenės sutarimu. Parengtas ir įgyvendintas remiamas Plungės rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos visuomenės aplinkos švietimo projektas, kurio dėka Mokyklos teritorijoje išgenėti ir išsaugoti saugotini medžiai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimas	Ugdymas personalizuotas, praktinis, plėtojama smalsumą, inovacijas ir tyrinėjimą puoselėjanti kultūra. Bendruomenė besimokanti,	1. STEAM metodo taikymas	1. Įkurta nauja bandymų, eksperimentų erdvė vaikams lauke. STEAM pradėtas naudoti įtraukiamam ugdymui, pagal sudarytą STEAM erdvių naudojimo grafiką. Vestos atviros veiklos, dalintasi gerąja patirtimi ne tik Mokykloje, bet ir Plungės lopšelio-darželio „Pasaka“ organizuojamoje respublikinėje konferencijoje „Inovatyvūs ugdymo sprendimai ikimokykliniam e ir priešmokykliniame amžiuje – raktas į pažinimą ir sėkmę“.

<p>sprendimus priimanti bendru sutarimu</p>	<p>2.Kneipo metodikos taikymas</p> <p>3.Lietuvos „Nykštukų“ sambūrio organizavimas mokykloje</p> <p>4.Organizacijų, darbo grupių veiklų pristatymai</p>	<p>Darželio Bendruomenei pristatyti grupių adventiniai šešėlių teatro pasakojimai.</p> <p>S. Kneipo metodikos taikymui įsigyta naujų reikiamų priemonių, vasara įkurta vaikų grūdinimo vandens ir poilsio erdvė. Tęsimi atrasti nauji vaikų grūdinimo būdai: vaikščiojimas basomis, kontrastinės vonelės, savi masažai.</p> <p>2023-04-28 Mokykla organizavo Respublikinį Lietuvos lopšelių-darželių „Nykštukų“ sambūrį, kurio tikslas – atrasti naujų galimybių siekiant ugdymo (si) sėkmės vaikų kalbos ugdymo srityje, skatinti Sambūrio dalyvius dalintis bendradarbiavimo praktikomis. Išklausti 8 pranešimai. Mūsų Mokyklos mokytojai dalijosi savo patirtimi ir atliktais tyrimais kalbos ugdymo srityje.</p> <p>Judėjimo skatinimo mokykloje darbinė grupė parengė vaikų fizinio pasirengimo vertinimo metodiką. Mokykla dalyvauja respublikiniame Futboliuko projekte. Glaudus bendradarbiavimas su Plungės futbolo klubu „Babrungas“. Vaikams vykdomos futbolo treniruotės. Mokyklos ir Plungės Sporto ir rekreacijos centro direktorių susitarimu, Mokyklos priešmokyklinės grupės ir ikimokyklinė vyresnioji grupė fizinio veiklas atlieka Plungės Minijos sporto salėje. Atliktas priešmokyklinio ugdymo vaikų laikysenos tyrimas. Nei vienas priešmokyklinio ugdymo ugdytinis neturi stuburo iškrypimo, keturiems taisytinas pėdos skliautas.</p> <p>Darnios mokyklos darbo grupės veiklos ataskaita pristatyta „Darniai Mokyklai“. Mokykla apdovanota Darnios mokyklos žaliu sertifikatu. Mokyklos edukacinių erdvių kūrimo darbo grupė įkūrė vaikų grūdinimo ir poilsio erdvę, sukūrė kalėdines</p>
---	---	---

<p>1.2. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas</p>	<p>Dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose</p>	<p>Bendradarbiaujant su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, dalyvauti bent vienoje ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje</p>	<p>erdves, lauko eksperimentų erdvę. Naujai suremontuotos dvi Mokyklos ugdytinių grupės. Gamtosauginis komitetas pateikė veiklos ataskaitą gamtosauginių mokyklų tinklui. Mokykla apdovanota Žaliaja vėliava ir tarptautiniu gamtosauginių mokyklų sertifikatu. Visoms aukščiau išvardintoms darbinėms grupėms vadovavo Mokyklos direktorė Vaiko gerovės komisija penkių ugdytinių tėvams rekomendavo įsivertinti vaiko raidą. Iš jų PPT visiems nustatė labai didelius, didelius arba vidutinius ugdymosi poreikius. Organizuoti 8 vaiko gerovės komisijos posėdžiai.</p> <p>Bendradarbiaujant su Plungės lopšeliu-darželiu „Raudonkepuraitė“ ir Plungės lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“ dalyvavome ilgalaikėje „Veiklos kokybės gerinimo ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“ programoje.</p>
<p>1.2. Stiprinti įtraukįjį ugdymą, ruošiantis įsigaliojančiam Švietimo įstatymo pakeitimui dėl įtraukiojo ugdymo</p>	<p>Efektyvių metodų paieška užtikrinant kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui</p>	<p>100 procentų mokytojų dalyvavimas ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje</p>	<p>Visi mokyklos mokytojai dalyvavo ilgalaikėje „Vaikų koordinacijos ir pusiausvyros svarba vaiko pasiekimų bei pažangos didinimui“ programoje. Dalyvavome tarptautinių mokymų PECS antroje dalyje. Mokytojų įgytos žinios pritaikomos vaikų pažangos didinimui. Mokyklų vadovų pasitarime dalijausi gerąja Mokyklos įtraukiojo ugdymo patirtimi. Skaičiau pranešimą „Įtraukusis ugdymas“.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Patyčių prevencijai parengta vaikų muzikinė inscenizacija „Bjaurusis ančiukas“, kuri pristatyta Plungės miesto bendruomenei.	Inscenizacija suteikė galimybę visai įstaigos ir miesto bendruomenei į patyčias pažvelgti giliau.
2. Pasidalyta gerąja patirtimi, remiantis Kimočio ugdymosi programa, kuri skirta emociniam vaikų intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti, su Kulių ir Ž. Kalvarijos mokyklų mokytojais.	Dalijimasi gerąja patirtimi – pati geriausia kvalifikacijos kėlimo forma. Komanda tampa profesionalesnė. Mokytojams teikia pasitikėjimo savimi, žadina motyvaciją ugdymo proceso tobulinimui ir ugdymo (-si) aplinkos kūrimui.
3. Išplėtotas bendradarbiavimas su Plungės miesto, rajono ir Respublikos švietimo įstaigomis, Plungės kultūros centru, UAB „Žemaitijos sėklos“, Plungės moterų krizių centru, Plungės paslaugų ir pagalbos švietimo centru, Plungės technologijų ir verslo mokykla, Plungės specialiojo ugdymo centru, VŠĮ Plungės futbolas, Plungės visuomenės sveikatos centru.	
4. Su komanda dalyvavau Respublikos „Nykštukų sambūryje“ Panevėžyje, kuriame pristačiau pranešimą „Seku, seku pasakėlę“.	
5. Tarptautinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą“ „Su pasaka kartu“ skaitėme pranešimą „Matau, girdžiu, liečiu, užuodžiu ir seku pasaką“.	Sutelktas dėmesys į kalbos ugdymą ir komunikavimo kompetencijos pažangos didinimą.
6. Įvertintas vaikų fizinis pajėgumas, vertinant kiekvieno vaiko fizines savybes: greitumą, vikrumą, jėgą, ištvermę, pusiausvyrą.	Sukurta Vaiko koordinacijos ir pusiausvyros pažangos vertinimo metodika
7. Parengiau 3 savivaldybės lėšomis finansuojamus projektus per kuriuos Mokyklai pritraukta 4021 Eur Eur.	Gautos lėšos leido išsaugoti unikalią Mokyklos aplinką ir pritaikyti ugdymui.
8. Už aplinkosauginę veiklą apdovanoti žaliaja vėliava ir tarptautiniu gamtosauginių mokyklų sertifikatu	Bendruomenei suteikta žinių apie tvarios visuomenės vystymąsi.
9. Atliktas bendruomenės tyras vaikų maitinimo klausimais.	Padeda numatyti įvertintos srities tobulinimo kryptį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimui	Ugdymas personalizuotas, praktinis, plėtojama smalsumą, inovacijas ir tyrinėjimą puoselėjanti kultūra.	Mokytojų dalyvavimas mokymuose. Ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimas.
8.2. Socialinis emocinis ugdymas visai bendruomenei	Saugi darbo, ugdymo(si) aplinka	1. Įgyvendinta mokytojų 40 val. kvalifikacijos kėlimo programa . 2. Tėvų (globėjų) nuomonės tyrimas apie ugdymo (si) aplinką ir vaikų savijautą Mokykloje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.	
9.2.	

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai!

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)
Elenos Podvaishos 2024-01-30
(vardas ir pavardė) (data)
Nilmos Kavosiene 2024-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 m. veiklos vertinimas kaip sėkmingas (labai gerai)
direktorės Violetos Šimkienės

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas) Andrius Šliūsis
(vardas ir pavardė) (data)
2024-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas siūlyti tikėtis (labai gerai)

Susipažinau. direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas) Violeta Šimkienė
(vardas ir pavardė) (data)
2024-03-22

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|--|
| 7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas. |
| 7.2. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Kitų metų užduotys

8. (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimui	Ugdymas personalizuotas, praktinis, plėtojama smalsumą, inovacijas ir tyrinėjimą puoselejanti kultūra.	Mokytojų dalyvavimas mokymuose. Ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimas. 1. Įgyvendinta mokytojų 40 val. kvalifikacijos kėlimo programa . 2. Tėvų (globėjų) nuomonės tyrimas apie ugdymo (si) aplinką ir vaikų savijautą Mokykloje.
8.2. Socialinis emocinis ugdymas visai bendruomenei	Saugi darbo, ugdymo(si) aplinka	
8.3. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, sukurta efektyvi švietimo pagalbos sistema įstaigoje	1. vaiko poreikių atpažinimas ir veiksmingas pagalbos teikimas (vaikui, šeimai); 2. Įstaigoje kuriama ir nuolat tobulinama efektyvi švietimo pagalbos sistema	1. Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėseną, analizuojamos priežastys ir ieškoma sprendimų kaip užtikrinti pagalbos prieinamumą kiekvienam vaikui, kuriam to reikia. 2. Švietimo pagalba organizuojama vadovaujantis šiuolaikinės vadybos standartais.
8.4. Užtikrinti, kad procesai susiję su įstaigos veikla, būtų skaitmenizuoti ar perkelti į kompiuterines bazines, mažinant administracinę naštą įstaigos darbuotojams	Įstaigoje vykdomi procesai yra skaitmenizuoti ir perkelti į DVS	1. Įstaigoje yra pilnai įgalinta dokumentų valdymo sistema ir visi finansiniai dokumentai, dokumentai susiję su veiklos organizavimu, personalo valdymu rengiami ir tvirtinami joje. 2. Viešieji pirkimai vykdomi ir organizuojami pasitelkiant skaitmenizuotą sistemą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

9.2. Lėšų stygius.

Savivaldybės meras
(savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]
(parašas)

Andrius Ilionis 2024-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau:
[Parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Nidita Guikiute 2024-03-22
(vardas ir pavardė) (data)