

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatai

1 priedas

Plungės „Saulės“ gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dalios Uščinienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-18 Nr.

Plungė

2024-02-27 Nr. A-19-15

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. gimnazija įgyvendino strateginio plano ugdymo kokybės, sporto ir modernios aplinkos užtikrinimo programą. Jos tikslas – teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas. Uždavinys – organizuoti bendrąjį ugdymą mokyklose, vykdančiose vidurinio ugdymo programą.

Siekiant įgyvendinti programą, pasiekti strateginių tikslų ir uždavinių, gimnazijos veikla buvo planuojama ir vykdoma, atsižvelgiant į 2022 m. vidaus įsivertinimo išvadas. 2023 m. veiklos prioritetinė sritis – rezultatai, rodiklis – mokinio pasiekimai ir pažanga. Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje nutarta, jog 2023 m. veiklos prioritetai yra: ugdymo(si) rezultatų analizė ir priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti numatymas bei pasirengimas diegti atnaujinto ugdymo turinio programas.

2022-2023 m. m. gimnazijoje mokėsi 642 mokiniai. Mokslo metus baigė 639 mokiniai. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir įgijo pagrindinį išsilavinimą 141 gimnazistas. Vidurinio ugdymo programą baigė ir vidurinį išsilavinimą įgijo 190 abiturientų.

Labai gerai ir gerai mokėsi 47 gimnazistai. Du gimnazistai mokėsi vienais dešimtukais. I-II klasėse buvo 25 mokslo pirmūnai, III-IV klasėse – 22. Kokybės rodiklis gimnazijoje – 44,8 % (2021-2022 m. m. – 39,63 %). Mokymosi pažymių vidurkis gimnazijoje – 8,1 (2021-2022 m. m. – 8,07). Bendras pažangumas - 98,84 % (I klasių – 96,62 %, II klasių – 99,30 %, III klasių – 98,07 %, IV klasių – 100 %).

2022-2023 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai vyko elektroniniu būdu. Patikrinimuose dalyvavo 142 II-ų klasių mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimų rezultatai parodė, kad aukštesnįjį lygį pasiekė 11 mokinių (7,7 %), pagrindinį lygį - 95 mokiniai (66,9 %), patenkinamą lygį - 33 mokiniai (23,2 %), nepasiekė patenkinamojo lygio 3 mokiniai (2,1 %). Matematikos patikrinimų rezultatai parodė, kad aukštesnįjį lygį pasiekė 12 mokinių (8,5 %), pagrindinį lygį - 59 mokiniai (41,5 %), patenkinamą lygį - 41 mokinys (28,9 %), nepasiekė patenkinamo lygio 30 mokinių (21,1 %).

2023 metų visų dalykų brandos egzaminų, išskyrus matematikos, išlaikymo vidurkiai yra aukštesni už Lietuvos vidurkį. Visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – 44,09. 95,55 % abiturientų išlaikė pasirinktus egzaminus.

2023 metais 6 abiturientai gavo 100 balų įvertinimus iš anglų kalbos valstybinio brandos egzamino.

2023 metais gimnaziją baigė 191 abiturientas. Iš jų 190 gavo brandos atestatus, 1 – mokymosi pasiekimų pažymėjimą. 149 abiturientai (78 %) įstojo mokytis į Lietuvos universitetus, kolegijas ir profesines mokyklas. Iš jų 86 abiturientai (57,7 %) pasirinko studijas Lietuvos universitetuose, 57 abiturientai (38,3 %) - Lietuvos kolegijose, 6 abiturientai (4%) - profesinėse mokyklose ir mokymo centruose. 65,1 % abiturientų įstojo į valstybės finansuojamas vietas, o 34,9 % įstojo į mokamas studijas.

Užtikrinant gabių vaikų ugdymą buvo sudaromos sąlygos jiems dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, neformalaus švietimo būreliuose. Siekiant užtikrinti mokiniams pagalbą mokantis, skirtos konsultavimo valandos, atsižvelgiant į VBE ir PUPP rezultatus bei mokinių individualizuotus poreikius.

Pamokos/ugdomoji veikla organizuota ne tik dalykų kabinetuose, bet ir gimnazijos vidinėse ir išorinėse erdvėse, kitose aplinkose (Plungės Žemaičių dailės muziejuje, Plungės dvaro parke, Žemaitijos nacionaliniame parke, Plungės rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje ir kt.). Jų metu buvo lavinamos komandinio darbo, kūrybiškumo, kritinio mąstymo, komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetencijos ir skatinama asmenybės ūgtis. Ugdymo procesą organizuojant netradicinėse aplinkose ir netradicinio ugdymo dienų metu, mokiniai buvo skatinami bendrauti ir bendradarbiauti siejant teorines žinias su praktika bei ugdyti socialinį emocinį intelektą. Visos klasės dalyvavo edukacinėse išvykose.

Kultūros pasui 2023 metais buvo panaudota 8113 Eur. (2022 m. 6397,5 eur.) Dalyvauta edukacinėse programose: „Pasikalbėkime apie TAI“, „Išdrįsk kalbėti“, „Prestižinius apdovanojimus pelnęs VR filmas „Angelų takais“, paremtas M. K. Čiurlionio kūryba jūsų mokykloje“, „Karjeros planavimas: kaip tinkamas pasirengimas gali palengvinti kelionę“, „Architektūra pagal Karlą Lorencą“, „Bohemiškasis Vilnius“, „Edukacinė ekskursija „Energijos virsmai“.

Gimnazijoje buvo vykdomos 29 neformaliojo švietimo programos: 6 (meninės), 9 (sportinės), 6 (socialinės, pilietiškumo), 1 (techninės kūrybos), 2 (humanitarinės), 1 (medijų), 4 (STEAM). Laikina nevykdėme etnokultūros neformaliojo švietimo programos, tačiau neformalaus švietimo programų sąrašą papildė STEAM neformaliojo švietimo programų naujovės. Neformaliojo švietimo programas lankė 268 mokiniai (41,87 proc.), neformaliojo švietimo programas papildančias mokyklas – 221 mokinys (34,53 proc.).

2023 mokslo metais 152 mokiniai dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose. Užimtos 79 prizinės vietos (I vieta – 21, II vieta – 24, III vieta – 26), iš jų 22 – respublikiniai laimėjimai.

Plungės „Saulės“ gimnazija tradiciškai kasmet organizuoja Mokinių prezidento rinkimus. 2023 m. vasario mėn. buvo išrinkta II d klasės mokinė Ula Trilikauskaitė. Mokinių savivalda organizavo Mokinių prezidentūros rinkimus. Mokinių prezidentūros iniciatyva balandžio ir spalio mėnesiais buvo organizuoti „Apvaliojo stalo“ susitikimai su gimnazijos administracija ir aptartos gimnazijos aktualijos. Bendradarbiaujant su Plungės Jaunimo reikalų taryba, vyko renginys Plungės jaunimo organizacijoms ir gimnazistams „Naktis gimnazijoje“. Gimnazijos mokinių savivaldos atstovai dalyvavo Lyderystės konferencijoje – mokymuose, kuriuos organizavo Plungės ir Mažeikių Jaunimo reikalų koordinatoriai.

Mokinių savivalda gimnazijoje organizavo tradicinius ir inicijavo pramoginius renginius: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Prezidentadienis“, „Spalvų ketvirtadieniai“, „Kalėdų džiugesio savaitė“, „Mokytojų diena“, „Karnavalas“. Šiuo metu mokinių savivalda ruošiasi dalyvauti rajono savivaldybės inicijuotame „Mokinių iniciatyvų projekte“.

Ugdymas karjerai buvo vykdomas pagal numatytą veiklos programą, sėkmingai įgyvendinant numatytus tikslus ir uždavinius. Dalykų mokytojai ugdymą karjerai integravo į mokomuosius dalykus.

VDU, ŽŪA vadovų, Plungės raj. pramonininkų ir savivaldybės iniciatyva buvo pasiūlyta įsteigti gimnazijoje Sumanaus moksleivio akademijos inžinerijos klasę. Buvo

pasirašyta trišalė sutartis, pagal kurią Plungės „Saulės“ gimnazijoje buvo įkurta Inžinerijos klasė. Gimnazistai, besidomintys tiksliaisiais mokslais ir siejantys savo ateitį su inžinerija, dalyvavo įvairiose projekto išvykose ir veiklose. Bendradarbiavimas su VDU, ŽŪA tęsis ir 2024 m., toliau vykdant projektines veiklas ir mokymus.

2023 m. dirbo 54 pedagogai, iš jų 3 pavaduotojos ugdymui, 1 pavaduotoja neformaliajam švietimui, 2 pagalbos mokiniui specialistai: 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas ir 2 bibliotekos darbuotojai. Gimnazijoje yra 5 mokytojai ekspertai, 18 mokytojų metodininkų, 22 vyr. mokytojai ir 7 mokytojai. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėjo dirbti 4 nauji mokytojai: matematikos, fizikos, lietuvių kalbos ir etikos. Mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija suteikta 1 mokytojui. 2 gimnazijos mokytojai vadovauja Plungės rajono metodiniams būreliams ir yra metodinės tarybos nariai. Pedagogai visus metus aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujinto ugdymo turinio diegimo temomis bei tobulino dalykines kompetencijas. Per metus 1 mokytojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai daugiau nei 80 val. Buvo siekiama dalykiško visų bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo. Mokytojų dalykinis pasirengimas buvo stiprinamas dalijantis metodine patirtimi atvirose pamokose, integruotų pamokų, veiklų, renginių metu bei dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose „Kolega-kolegai“. 2023 m iš viso tokių pamokų ir veiklų. praveista 141.

Gimnazijoje siekiama kurti sveikatai palankią ir sveikos gyvensenos įpročius formuojančią aplinką. I-IV klasėse įgyvendinama alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Ji integruojama į kai kurių mokomųjų dalykų (chemijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, biologijos, dailės, pilietiškumo pagrindų) ugdymo turinį, į klasės vadovo veiklą (per pusmetį viena klasės valandėlė). Klasės vadovai per metus vedė po dvi klasės valandėles apie alkoholio ir rūkymo žalą, taip pat vedė instruktažus apie nerūkymo zonas gimnazijos teritorijoje. I-II klasių mokiniams vestos paskaitos apie psichoaktyvias medžiagas. Informacija sveikatos klausimais, naudojant media, pateikiama gimnazijos fojė ir nuolat atnaujinama. Gimnazijoje ir bendrabutyje užtikrinamas higienos priemonių prieinamumas.

Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atnaujinamos pagal poreikį. 2023 m. įsigyta naujų skaitmeninių priemonių ugdymo kokybei gerinti: 2 vaizdo projektoriai, 3 interaktyvūs ekranai, 124 nešiojami kompiuteriai, 2 stacionarūs kompiuteriai, kompiuterių priedai (klaviatūros, kompiuterių pelės, ausinės) ir kita IT įranga. Nauji IT įrankiai leidžia užtikrinti, kas daugumoje pamokų būtų naudojami aktyvūs ugdymo(si) metodai.

Visiems gimnazijos darbuotojams sukurtos elektroninio pašto paskyros bei prieigos prie DVS Kontora. Šiuo metu siekiant visiškai pereiti prie elektroninio dokumentų valdymo vyksta darbuotojų instruktavimas ir mokymai, kaip naudotis DVS Kontora.

Gimnazijoje visuose aukštuose veikia Wi-Fi ryšys. Mokinių ir visos bendruomenės saugumui bei alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijai užtikrinti, įsigytos ir įrengtos 4 naujos vaizdo kameros.

Gimnazijos bendruomenė imasi veiklų, skatinančių kiekvieno mokinio ūgtį, mokiniai stebi savo mokymosi pasiekimus ir drauge su mokytojais planuoja savo mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti. Siekiant padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, aktyviai dirbo vaiko gerovės komisija, kuri kartu su mokiniais ir jų tėvais sprendė iškilusias problemas. Vaiko gerovės komisija 2023 m. organizavo 12 posėdžių. Juose buvo sprendžiamos 20-ies mokinių ugdymo(si) ir elgesio problemos. Dauguma posėdžių vyko dėl pamokų nelankymo ir pažangumo. Buvo taikomos poveikio priemonės (atsiskaitymų plano sudarymas, bandomojo laikotarpio suteikimas).

Gimnazija savo veikla siekia užtikrinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą ir mokymo(si) kokybę suaugusiems asmenims, taiko kontaktinį ir nuotolinį mokymo(si) būdą bei individualią pagalbą naudojant skaitmenines mokymo(si) priemones ir virtualią mokymo(si) platformą MOODLE.

2022–2023 m. m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje suformuota viena suaugusiųjų 12 klasė (21 mokinys). Mokslo metų pabaigoje suaugusiųjų klasėje mokėsi 12 mokinių. Mokslo metų eigoje

naujų mokinių neatvyko, išvyko 9 mokiniai (42,86%). Mokiniai nutraukia mokymąsi dėl įvairių priežasčių: nesugeba derinti mokslo ir darbo, dėl problemų šeimoje, išvyksta dirbti į užsienį, dėl sveikatos problemų. 9 mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus, 1 mokinys išklauė vidurinio ugdymo programą ir gavo pasiekimų pažymėjimą, 2 mokiniai išsitaikė turėtus neigiamus metinius įvertinimus ir gavo pažymąs.

Mokiniai rinkosi laikyti lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą, jį išlaikė 6 mokiniai. Egzamino išlaikymo intervalas nuo 16 iki 60 taškų. Daugiausiai mokinių (8) rinkosi biologijos valstybinį egzaminą, gautų taškų intervalas nuo 18 iki 31 taško. Du mokiniai rinkosi laikyti užsienio (anglų) kalbos valstybinį egzaminą ir gavo įvertinimus 45 ir 73. Geografijos valstybinį egzaminą laikė 2 mokiniai, jų įvertinimai 32 ir 31 balas. Tik vienas mokinys rinkosi istorijos valstybinį egzaminą ir gavo įvertinimą 24.

Gimnazijos bibliotekoje nuolat ugdomi mokinių informaciniai gebėjimai: ieškoti, rasti, kaupti, analizuoti ir pateikti informaciją bei jos šaltinius – tai turi padėti mokiniams integruotis į informacinę visuomenę. Kryptingai komplektuojami informaciniai ištekčiai, ugdomi mokinių kultūriniai interesai, skatinamas mokinių domėjimasis literatūra, siūloma ne tik programinė, bet ir laisvalaikio skaitymui skirta literatūra. Vyksta pokalbiai apie knygas ir įdomius straipsnius bei naujų knygų apžvalgos, aptariamai „Metų knygos rinkimai“, geriausių lietuviškų knygų penketukai. Vyksta teminės integruotos pamokos. Kas mėnesį rengiamos knygų parodos rašytojų jubiliejams paminėti. Vykstant skaitymo skatinimo programą su moksleiviais aktyviai dalyvaujame Plungės rajono savivaldybės viešosios bibliotekos renginiuose. Temines edukacines veiklas biblioteka vykdo ir Plungės akademiko A. Jucio progimnazijos „Saulės“ skyriaus pradinukams. Bibliotekoje vyko 23 renginiai.

Gimnazija aktyviai dalyvauja įvairiose ne tik Lietuvos, bet ir tarptautinėse programose ir projektuose 2023 m. gimnazija įgyvendino tarptautinį Erasmus+ projektą „Going Green – Sustainable Inclusion“ („EKologiškumas – tvari įtrauktis“). Jo partneriai buvo iš Italijos, Sicilijos I.I.S.S. di Lercara Friddi mokykla. Projekto tikslas – sudaryti sąlygas jauniems žmonėms pažvelgti į materialų ir nematerialų abiejų šalių kultūrinį paveldą, įgyvendinti tvarių aplinkų ir tvaraus elgesio veiklas. Projekto metu gegužės mėnesį svečiai iš Italijos svečiavosi mūsų gimnazijoje, o spalio mėnesį 12 gimnazistų ir 5 pedagogų delegacija vyko į atsakomąją vizitą, į Italiją. Šio projekto įgyvendinimui dalį lėšų skyrė Plungės rajono savivaldybė.

Gimnazija 2023 m. pateikė „Erasmus“ akreditacijos paraišką. Akreditacija suteiktų patvirtinimą, kad gimnazija yra parengusi kokybiškų mobilumo veiklų ilgalaikę įgyvendinimo viziją, kuri yra organizacijos strateginės plėtros dalis. Tai leistų gimnazijai paprasčiau pasinaudoti finansavimo, pagal 2021–2027 m. programos 1 pagrindinį veiksmą, galimybėmis.

2023 m. gimnazijoje mokiniams lavinti anglų kalbos įgūdžius bei susipažinti su JAV kultūra padėjo Fulbright ETA studentas Morgan Edwards iš Amerikos, Merilando valstijos. Jis gimnazijoje savanoriavo iki 2023 m. birželio mėn.

2023 m. pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys: su Telšių STEAM atviros prieigos centru ir Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazija. Toliau tęsiasi bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykstant bendrus kultūrinius, edukacinius, socialinius renginius ir projektus. Bendradarbiaujant su pagrindinėmis mokyklomis ir progimnazijomis, mokiniams organizuotai pristatomas vidurinio ugdymo programos aprašas ir tvarkos. Šis bendradarbiavimas užtikrina savalaikį, saugesnį mokinių perėjimą iš vienos mokyklos į kitą ir mokymosi tęstinumą.

2023 m. Plungės „Saulės“ gimnazijoje ir jos teritorijoje buvo organizuojamos Policijos departamento prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Viešosios tvarkos biuro valstybinio lygio civilinės saugos funkcinės pratybos tema „Civilinės saugos sistemos subjektų veiksmai gresiant ar įvykus teroristiniam išpuoliui viešojoje erdvėje“, kurių tikslas buvo įvertinti civilinės saugos sistemos subjekto, Plungės „Saulės“ gimnazijos, veiksmus gresiant ar įvykus teroristiniam išpuoliui viešojoje erdvėje, gimnazijoje. Jų metu turėjome galimybę įvertinti savo pasirengimą, gresiant ar įvykus ekstremaliai situacijai, bei įstaigos veiksmus evakuacijos metu.

2023 m. pradėtas įgyvendinti projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“, kurio tikslas – užtikrinti kokybišką švietimą, atitinkantį kiekvieno mokinio poreikius ir skatinantį asmeninę pažangą. Šiuo metu gimnazijoje savo veiklą vykdo 3 projekto koordinatoriai: lyderystės, kultūros ir STEAM sričių. Įgyvendinant programą atliekami gimnazijos erdvių pritaikymo ir remonto darbai, vykdomi viešieji pirkimai įrangai, priemonėms ir paslaugoms įsigyti.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą (tęstinis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sudaryti tinkamas sąlygas įtraukiojo ugdymo ekosistemai plėtoti.</li> <li>- Plėtoti VGK kompetencijas pagalbos mokiniui srityje.</li> <li>- Plėtoti konsultacijų valandų panaudojimą ir kurti motyvuojančią sistemą mokiniams, jog dalyvavimo rodikliai konsultacijose augtų.</li> </ul>	<p>1. Suorganizuoti 1–2 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiamam ugdymui įgyvendinti, pirmenybę teikiant praktinių įgūdžių tobulinimui.</p> <p>2. Sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla, suteikiant komisijos nariams metodinę pagalbą dėl įtraukiojo ugdymo gimnazijoje organizavimo, remiantis gerosiomis praktikomis.</p> <p>3. Bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, aptartas mokinių įtraukties veiksmų planas ir su juo supažindinti gimnazijos mokytojai.</p>	<p>1. 2023 m. pedagogai dalyvavo gimnazijos organizuotos ilgalaikės programos „Šiuolaikinės pamokos vadyba – kelias į asmeninę mokinio sėkmę“ seminare „SUP turintis vaikas – ugdymo(si) ypatumai, problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas“ (20204-11).</p> <p>2. VGK nariai dalyvavo paskaitoje „Sudėtingų situacijų (konfliktų) valdymas“ (2023-03-14), mokymuose „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“ (bendra trukmė 40 val., 2023 m. balandžio - birželio mėn.). Mokymų metu pedagogai įgijo ne tik teorinių žinių, tobulino savo kompetencijas, bet ir įgijo praktinių įgūdžių, nes dalis mokymo laiko buvo skirta praktinei veiklai, užduočių atlikimui.</p> <p>3. Pagalbos mokiniui specialistai su mokytojais planuoja įtraukties procesus, gavus duomenis apie mokinį, kuriam reikalinga įtrauktis. Yra organizuojami VGK posėdžiai. Kviečiami mokinių mokantys mokytojai, klasės vadovas, pagalbos mokiniui specialistai ir, pagal poreikį, tėvai, globėjai/rūpintojai. Mokytojams pateikiama</p>

		<p>4. Maksimaliai išnaudojamos konsultacijos ir mokinių dalyvavimas konsultacijose išauga bent trečdaliu.</p>	<p>informacija apie vaiko specifinius poreikius (specialieji poreikiai, kitakalbiai, grįžę iš užsienio ir kt.), aptariamoms pagalbos galimybės ir specialistų rekomendacijos. Sudaromas pagalbos teikimo planas, numatomos priemonės, atsakingi asmenys, susitariama, kaip bus stebima mokinio pažanga.</p> <p>4. 2023 m. maksimaliai išnaudojamos konsultacijos: dalykų mokytojai turi savo mokomojo dalyko konsultacijas, kurios nurodytos tvarkaraštyje, be to, mokytojai turi po 1 savaitinę valandą iš bendruomenės valandų, individualiai sutartų su darbuotoju, mokinių konsultavimui ir mokymosi pagalbos teikimui, esant pagalbos poreikiui. Užtikrinant mokymo(si) pagalbos prieinamumą, mokytojai gali teikti pagalbą ir kitomis dienomis nei nurodyta tvarkaraštyje.</p> <p>Mokiniam, kurie turi mokymosi sunkumų (pažangos stebėseną, analizę), mokytojas gali rekomenduoti lankyti konsultacijas. Apie tokios pagalbos reikalingumą mokytojai informuoja mokinio tėvus. Tikslinė pagalba mokiniams skiriama vaiko gerovės komisijų posėdžių metu bei mokytojų tarybos posėdžių metu po signalinių, pusmečių rezultatų aptarimų, esant nepatenkinamiems mokymosi rezultatams.</p> <p>Mokinių dalyvavimas konsultacijose 2023 m. lyginant su 2022 m. išaugo 36 %.</p>
1.2. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimą gimnazijoje.	-Susitarti dėl vertinimo tvarkos įstaigoje, pagal atnaujintą ugdymo turinį.	1. Sudaryta gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda.	1. Direktorės įsakymu 2022-01-17 (Įsakymo Nr.V-14) sudaryta gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo grupė, kurios vadovu paskirta

	<p>Užtikrinti sklandų perėjimą prie atnaujinto ugdymo turinio.</p>	<p>2. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiksmų planas.</p> <p>3. 90 % gimnazijos mokytojų dalyvavo įvairiuose profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose dėl kompetencijų vertinimo pagal Ugdymo turinio atnaujinimo kompetenciją.</p> <p>4. Ne mažiau nei 2 kartus ugdymo atnaujinimo klausimai bus aptariami metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>5. Įgyvendinamas tinklaveikos renginys su kitomis mokyklomis/gimnazijomis dėl ugdymo turinio atnaujinimo.</p>	<p>pavadouoja ugdymui B. Kaveckienė.</p> <p>2. Gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo grupės parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiksmų planas: numatyti mokymai mokytojams, koordinacinės tarybos, metodinių grupių posėdžiai.</p> <p>3. 95 % gimnazijos mokytojų dalyvavo įvairiuose profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose kompetencijų vertinimui pagal Ugdymo turinio atnaujinimo kompetenciją. Gimnazija pedagogams organizavo 2 tikslinius kvalifikacijos tobulinimo seminarus apie kompetencijų vertinimą: „Į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos planavimas ir organizavimas“ (2023-03-6), „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“ (2023-09-08). Pedagogai 2023-02-07 dalyvavo konferencijoje „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“.</p> <p>4. Ugdymo atnaujinimo klausimai buvo aptariami koordinacinėje taryboje ir metodinių grupių susirinkimuose. Metodinių grupių susirinkimuose apie tai kalbėta 5 kartus per 2023 m. (vasario, kovo, balandžio, birželio, rugsėjo mėnesiais), Koordinacinės tarybos posėdžiuose 2 kartus (2023-04-14, protokolo Nr. 2, 2023-12-29, protokolo Nr.6).</p> <p>5. Įgyvendinti 2 tinklaveikos renginiai: su kitomis mokyklomis/gimnazijomis dėl ugdymo turinio atnaujinimo: 1) 2023-08-24 su Kauno r. Raudondvario gimnazija. Seminaras „Pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą, uždaviniai.“</p>
--	--	---	--

			<p>Susitarimas dėl sėkmės ir vertinimo kriterijų“;</p> <p>2) 2023-12-19 vyko susitikimas su Kretingos rajono mokyklų vadovais, jų pavaduotojais ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjais. Vizito tikslas – dalijimasis gerąja patirtimi. Kolegos iš Kretingos rajono dalyvavo ilgalaikės programos „Lyderystė mokymuisi“ IV modulyje – „Mokyklos bendruomenės įgalinimas pokyčiams mokykloje“.</p> <p>Susitikimo metu mūsų gimnazijos mokytojos ekspertės: R. Barniškienė, S. Žilinskienė, L. Erminaitė dalijosi gerąja patirtimi ugdant mokinių kompetencijas atnaujinto ugdymo kontekste.</p>
<p>1.3. Užtikrinti pedagogų efektyvų profesinį tobulėjimą ir ugdymo/si kokybę.</p>	<p>Sisteminimas bei kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, orientuotas į pamokos kokybę ir mokinių individualią pažangą. Mokytojai mokosi vieni iš kitų. Pamokose vyrauja mokymosi paradigma.</p>	<p>1. 90 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulins profesines kompetencijas, dalyvaudami tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau nei 30 val. per 2023 m.</p> <p>2. Mokytojų per metus ne mažiau kaip 2 vedamos atviros pamokos, veiklos.</p> <p>3. Iki 90 % mokytojų naudoja įvairius mokymąsi per pamokas aktyvinančius</p>	<p>1. 2023 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją tobulino 4782,9 val., t. y. vidutiniškai po 87 val. arba 14,5 dienų per metus, ne mažiau nei 30 val. per 2023 m.</p> <p>2. Mokytojai per 2023 m. vedė ne mažiau kaip po 2 atviros pamokas ar veiklas savo kolegoms (125 pamokos/veiklos, 52 mokytojai). Mokytojai ekspertai ir mokytojai metodininkai vedė atviros, atviros-integruotas pamokas ir pamokas netradicinėse aplinkose (32 pamokos), vyr. mokytojai ir mokytojai pamokas „Kolega-kolegai“, netradicines pamokas (93 pamokos).</p> <p>2023 m. vestų, organizuotų atvirų pamokų, veiklų, pamokų „Kolega-kolegai“ aptarimas ir pristatymas vyko Koordinacinės tarybos posėdyje 2023-11-29 (Protokolo Nr. 5).</p> <p>3. Iki 90 % mokytojų, kurių pamokos, veiklos buvo stebimos (Pamokų, veiklų</p>



		<p>metodus, būdus, priemones – ugdo savivaldaus mokymosi kompetencijas.</p> <p>4. Aktyvių mokymosi metodų, būdų, priemonių pristatymas ir aptarimas mokytojų metodinių grupių susirinkimuose.</p> <p>5. Pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo analizės parengimas ir pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.</p>	<p>stebėsenos formos) naudojo įvairius, mokymąsi per pamokas aktyvinančius metodus, būdus, priemones – ugdo savivaldaus mokymosi kompetencijas. 2023 m. stebėtos 47 pamokos, veiklos.</p> <p>4. 2023-11-29 Koordinacinės tarybos posėdyje (Protokolo Nr. 5) svarstytas klausimas dėl priemonių, aktyvių mokymosi metodų, būdų ugdymo kokybei gerinti. Metodinės grupės pristatė savo siūlymus.</p> <p>5. Parengta ir Koordinacinės tarybos posėdyje 2023-12- 29 (Protokolas Nr.6) pristatyta pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo analizė.</p>
<p>1.4. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokykla“ programos įgyvendinimą (tęstinis).</p>	<p>Sklandus „Tūkstantmečio mokyklos“ programos projekto įgyvendinimas, plėtojant tinklaveiką tarp mokyklų..</p>	<p>1. Laiduoti STEAM veiklų efektyvumą ir mokymosi prieinamumą gimnazijos ir savivaldybės mokykloms:</p> <p>1.1. iki 30 % gimnazijos gamtos mokslo tiriamųjų ir praktinių darbų vyks biotechnologijų laboratorijoje;</p> <p>1.2. pagal savivaldybės mokyklų poreikį, suteikti galimybę gimnazijos biotechnologijų laboratorijoje mokytis kitų mokyklų mokiniams.</p> <p>2. Bendradarbiavimo sutarties su Telšių STEAM atviros prieigos centru pasirašymas.</p> <p>3. Respublikinio mokslinio praktinių-kūrybinių veiklų</p>	<p>1.1. 31,37 % gimnazijos gamtos mokslo (biologijos, chemijos, fizikos) tiriamųjų ir praktinių darbų vyko gimnazijos biotechnologijų laboratorijoje.</p> <p>1.2. Tokio poreikio savivaldybių mokyklos neturėjo ir pamokos ar užsiėmimai gimnazijos biotechnologijų laboratorijoje kitų mokyklų mokiniams nevyko. Tokia galimybė, bendradarbiauti sudarant sąlygas vykdyti biotechnologijų laboratorijoje mokytis ar organizuoti neformaliojo švietimo veiklas, buvo numatyta, pasirašant bendradarbiavimo sutartį su Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazija (2023-05ž25, Nr. FS-235).</p> <p>2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Telšių STEAM atviros prieigos centru 2023-01-19, sutarties numeris Nr. ŠC-2.</p> <p>3. 2023-04-07 organizuotas jau tradiciniu tapęs</p>

		konkurso „STEAM PAVASARIS“ organizavimas: dalyvaus iki 80 8-10 klasių mokinių ir iki 20 mokytojų.	respublikinis 8-10 klasių mokinių mokslinių praktinių-kūrybinių veiklų konkursas „STEAM pavasaris“. Jame dalyvavo 21 Lietuvos mokyklų komanda. Konkurse dalyvavo 104 8-10 klasių mokiniai ir 53 mokytojai (21 mokytojas, atlydėjęs komandas, 15 gimnazijos mokytojų, prižiūrėjusių konkursantus, vertinusių darbus bei 17 mokytojų, dalyvavusių organizacinėje veikloje). Konkursą organizuojant bendradarbiavo Telšių STEAM atviros prieigos centras. Veiklų organizavime dalyvavo 4 jų atstovai.
1.5. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą bei siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų (tęstinis).	-VBE rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. - PUPP rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. - Mokinių, padariusių pažangą, rodikliai augs, lyginant su ankstesnių metų rezultatais.	1. Atlikta išsami VBE kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus.  2. Atlikta išsami PUPP kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus.	1. 2023-08-31 Mokytojų tarybos posėdyje (Protokolo Nr. 6) pristatyta 2020-2023 m. VBE rezultatų analizė. Atsižvelgiant į atliktą VBE rezultatų analizę pristatytas veiksmų planas mokinių rezultatų gerinimui. Jame numatyta įpareigoti mokytojų metodines grupes detaliai išanalizavus dalykų VBE rezultatus sudaryti visas sąlygas mokinių mokymosi pagalbai (teikti tikslines konsultacijas), vykdyti nuolatinę pažangos stebėseną ir analizę bei įpareigoti matematikos, IT, istorijos, chemijos mokytojus iki spalio 2 d. pateikti savo siūlymus dėl rezultatų gerinimo priemonių. 2. 2023-08-31 Mokytojų tarybos posėdyje (Protokolo Nr. 6) pristatyta 2019-2023 m. PUPP rezultatų analizė. Posėdžio metu pristatytas planas, skirtas gerinti mokinių pasiekimų rezultatus. Pagrindiniai jo sandai: nuolatinė mokinio pasiekimų stebėseną (mokinys, mokytojas, auklėtojas), analizė, savalaikė pagalba, teikiant tikslią pagalbą konsultacijų metu, esant mokymosi sunkumams ir

		<p>3. Organizuojama metodinė – praktinė žiniomis grįsta – pagalba mokytojams, siekiant mokinių pažangos.</p>	<p>siekiant aukštesnio mokymosi pasiekimų lygio, t. y. pagalbos diferencijavimas, bendradarbiavimas su tėvais (savalaikis tėvų informavimas apie vaiko rezultatus, mokymosi problemas ir skiriamą pagalbą, bei informavimas apie vaikui skirtų tikslinių konsultacijų lankymą). Mokiniais, per PUPP nepasiekusiems minimalaus pasiekimų lygio, teikiama papildoma mokymosi pagalba pagal individualiai sudarytą planą.</p> <p>3.1. Organizuoti Koordinacinės tarybos posėdžiai mokinių pažangos klausimais (2 posėdžiai). 3.2. Metodinėse grupėse aptartos galimos priemonės, siekiant mokinių pažangos. 3.3. Organizuota ugdymo stebėsenos ir stebėsenos aptarimas su mokytojais. 3.4. Mokytojams tikslingai rekomenduota stebėti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių kolegų pamokas, siekiant ugdymo proceso organizavimo bei mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo kokybės. 3.5. 2023-11-29 Koordinacinės tarybos posėdyje (Protokolas Nr. 5) svarstyti klausimai dėl priemonių ugdymo kokybei gerinti, dėl mokinių individualios pažangos stebėsenos bei numatytos priemonės šioms problemoms spręsti. 3.6. Gimnazijos mokytojams organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Kokybiška pamoka mokyklų išorės vertintojo akimis“ (2023-01-04).</p>
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

2.2.	
2.3.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023 m. Nacionalinei agentūrai parengta ir pateikta „Erasmus“ akreditacijos paraiška.	Akreditacija leistų gimnazijai paprasčiau pasinaudoti finansavimo, pagal 2021–2027 m. programos 1 pagrindinį veiksmą, galimybėmis ir dalyvauti ERASMUS+ projektuose.
3.2. Parengta ir patvirtinta: pedagoginių darbuotojų pareigybės ir gimnazijos struktūra.	Pareigybių aprašai privalomi, vadovaujantis gimnazijos Vidaus tvarkos taisyklėmis, nes jose nurodomi specialūs reikalavimai šias pareigas einančiam darbuotojui bei šias pareigas einančio darbuotojo funkcijos. Pareigybių aprašai leidžia užtikrinti sklandžią įstaigos veiklą. Įstaigos struktūra apibrėžia darbą organizuojančio proceso sandarą. Aiški įstaigos struktūra leidžia pasiekti efektyvią komunikaciją kolektyvo viduje ir produktyvų problemų sprendimą.
3.3. Gimnazijos pastato remonto darbai dėl pamatų nusėdimo.	Stabilizuoti pastato pamatai, suremontuota, apšiltinta siena. Suremontuotoje gimnazijos pastato dalyje bus įrengta muzikos studija – praplės muzikos kabineto erdvė. Maksimaliai bus išnaudota erdvė ugdymui(si) bei mokinių meninei saviraiškai.
3.4. Įrengtos pakabinamos lubos gimnazijos fojė ir aktų salėje.	Gimnazijos patalpos tapo patrauklios ir saugios.
3.5. Pakeista dalis senų gimnazijos bendrabučio langų naujais plastikiniais langais.	Pakeisti langai leidžia sumažinti šildymo išlaidas.
3.6. Gimnazijos pusrūsyje įrengti sanitariniai merginų ir vaikinių mazgai.	Užtikrinami higienos normų reikalavimai.
3.7. ERASMUS+ projekto įgyvendinimas.	Galimybė gimnazijos mokiniams ir mokytojams dalyvauti tarptautinio projekto veiklose, susipažinti su kitų šalių kultūra, įgyti naujų kompetencijų, lavinti anglų kalbos žinias.
3.8. Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas projektas „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“.	Užtikrintas atnaujinto bendrojo ugdymo turinio sklandus diegimas – įsigyti nauji vadovėliai 9 klasėms.
3.9. Parengti, patvirtinti dokumentai: nuotolinio darbo tvarka, etikos kodeksas, darbuotojų veiksmų gaisro atveju, gresiant ar įvykus ekstremaliai situacijai planas, gimnazijos tarybos nuostatai, atnaujinta gimnazijos vidaus kontrolės politika.	Dokumentų, tvarkų parengimas ir atnaujinimas užtikrina sklandžią įstaigos veiklą.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą (tėstinis)	-Sudaryti tinkamas sąlygas įtraukiojo ugdymo ekosistemai plėtoti. - Plėtoti VGK kompetencijas pagalbos mokiniui srityje.	1. Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, sudarytos sąlygos visapusiškai įsitraukti į ugdymo procesą, sudarant palankias sąlygas mokytis pamokose, lavinti gebėjimus ir įveikti mokymosi sunkumus

	<p>- Plėtoti konsultacijų valandų panaudojimą ir kurti motyvuojančią sistemą mokiniams, jog dalyvavimo rodikliai konsultacijose augtų.</p>	<p>konsultacijose bei užtikrintas pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijų įgyvendinimas.</p> <p>2. Užtikrinta psichologo, soc. pedagogo savalaikė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, siekiant užtikrinti gerą socialinę-emocinę aplinką.</p> <p>3. Sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla, suteikiant komisijos nariams metodinę pagalbą dėl VGK veiklos organizavimo gimnazijoje: nariai dalyvaus 1-2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose lavinti praktinius VGK narių įgūdžius.</p> <p>4. Bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, užtikrinama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtrauktis: VGK posėdžiuose nuolat aptariami jų ugdymo(si) poreikiai ir galimybės.</p> <p>5. Maksimaliai išnaudojamos konsultacijos ir mokinių dalyvavimas konsultacijose išauga iki 10 proc.</p>
<p>8.2. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokykla“ programos įgyvendinimą (tęstinis).</p>	<p>Sklandus „Tūkstantmečio mokyklos“ programos projekto įgyvendinimas, plėtojant tinklaveiką tarp mokyklų.</p>	<p>1. Laiduoti STEAM veiklų efektyvumą ir mokymosi prieinamumą gimnazijos ir savivaldybės mokykloms:</p> <p>1.1. iki 35 % gimnazijos gamtos mokslo tiriamųjų ir praktinių darbų vyks biotechnologijų laboratorijoje;</p> <p>1.2. praveisti mokymai savivaldybės mokyklų gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojams dirbti su Vernier jutikliais;</p> <p>1.3. parengti ir pristatyti 3-4 laboratorinių darbų video instruktažai ir praveisti mokymai savivaldybės mokyklų gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojams.</p> <p>2. Įgyvendintos 1-2 patyriminio ugdymo veiklos su Telšių STEAM atviros prieigos centru.</p> <p>3. Respublikinio mokslinio praktinių-kūrybinių veiklų konkurso „STEAM PAVASARIS“ organizavimas:</p>

		dalyvaus iki 80 (konkurso dalyvių) 8-10 klasių mokinių ir iki 20 gimnazijos mokytojų ir iki 20 kitų mokyklų mokytojų .
8.3. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą bei siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų (tęstinis).	-VBE rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. - PUPP rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. - Mokinių, padariusių pažangą, rodikliai augs, lyginant su ankstesnių metų rezultatais.	1. Atlikta ir mokytojų tarybos posėdyje pristatyta III klasės mokinių 2024 m. tarpinių patikrinimų rezultatų analizė. 2. Parengtas ir įgyvendinamas priemonių planas, siekiant gerinti III klasės mokinių 2025 m. tarpinių patikrinimų rezultatus. 3. Atnaujinta išsami VBE kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas pakoreguotas veiksmų planas, skirtas padėti mokiniams tikslingiau pasiruošti VBE. 4. Atnaujinta išsami PUPP kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas pakoreguotas veiksmų planas, skirtas padėti mokiniams tikslingiau pasiruošti PUPP. 5. Organizuojama metodinė praktinėmis žiniomis grįsta pagalba mokytojams, siekiant mokinių pažangos: suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys apie įvairių poreikių mokinių ugdymą. 6. Pravesti I-III klasių mokiniams praktiniai mokymai, susiję su laiko planavimu ir mokėjimo mokyti kompetencija.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės).
9.2. Nenumatytos aplinkybės ar teisės aktų kaita, dėl kurių privalomas veiklos prioritetų pergrupavimas, siekiant užtikrinti būtinas gimnazijos veiklas.
9.3. Finansinių, technologinių ir žmogiškųjų resursų nepakankamumas arba trūkumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Direktoriaus metinės veiklos užduotys įvykdytos pagal nustatytus rodiklius, atlikta daugiau veiklų nei buvo numatyta. Gimnazijos taryba direktoriaus atliktą darbą vertina labai gerai.*  
*GT praeiniukė* *R. Barušis* *Elisa Barušienė* 2024-02-01  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovės veikla vertinama  
viršijanti lūkesčius (labai gerai)

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Audrius Klisonis

(vardas ir pavardė)

2024-02-27

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijantis lūkesčius.

Susipažinau.

S. Ruklovičė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Salma Muziči 2024-03-15

(vardas ir pavardė)

(data)