

Plungės „Ryto“ pagrindinė mokykla

Stanislovo Ivanausko

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. V-
Plungė

/2024-02-28 Nr. A-15-17

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2022-2024 m. strateginį ir 2023 metų mokyklos veiklos planus, buvo siekiama įgyvendinti tikslus:

1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
2. Kurti šiuolaikišką, sveiką, saugią ir draugišką ugdymo (-si) aplinką.

Įgyvendinant šiuos tikslus vyko Ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupės (UTA), Metodinės tarybos posėdžiai dėl pamokų pagal atnaujintą turinį planavimo, ilgalaikių planų rengimo, patyriminės dienos organizavimo, aptarimo ir kt.. UTA grupė supažindino mokytojus su kompetencijų sandais, pateikė pamokų planų pavyzdžių. Pamokų planų pavyzdžiai buvo analizuojami Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje. Parengtas pamokų planų bankas.

Mokykloje įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Atnaujintas ugdymo turinys mokinių pažangai“. Mokytojai tobulino kvalifikaciją seminaruose „Į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos planavimas ir organizavimas“, Emocinė pagalba mokytojui įtraukiojo ugdymo procese“, „Pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui sutelkiant mokyklos bendruomenę“ ir kt.

Parengti mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo, mokymosi pagalbos, lankomumo užtikrinimo ir kt. tvarkų aprašai.

Mokykloje vykdytos veiklos saugiai, sveikai ugdymosi aplinkai užtikrinti: mokinių tėvams organizuota paskaita „Paauglystės iššūkiai“, mokiniai dalyvavo Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projekte „Gera psichikos sveikata-pozityvios emocijos 2023 m.“, atlikti Smurto ir patyčių masto, Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimai ir kt..

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus ir individualią pažangą.	1. Ugdymo (si) tobulinimas taikant įtraukijį ugdymą, savivaldų mokymąsi.	1.1. Mokytojai kels kvalifikaciją, bendradarbiaus su spec. pedagogėmis, su kolegomis, diferencijuos ir individualizuos užduotis, mokiniai patirs mokymosi sėkmę.	1.1. Mokytojai dalyvavo seminare „Emocinė pagalba mokytojui įtraukiojo ugdymo procese“ (2023-10-19), bendradarbiavo su spec. pedagogėmis, su kolegomis, diferencijavo ir individualizavo užduotis. Pagerėjo mokinių

	<p>2. Mokinių ugdymosi rezultatų analizė.</p>	<p>1.2. Bus atliktas tyrimas apie savivaldų mokymąsi, išanalizuota, kaip mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką, kaip suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas.</p> <p>2.1. Bus išanalizuoti metiniai mokinių ugdymosi, NMPP, PUPP rezultatai, numatytos priemonės rezultatams gerinti.</p> <p>2.2. Sisteminga mokinio individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną, rezultatų analizė</p>	<p>mokymosi, NMPP, PUPP rezultatai.</p> <p>1.2. 2023 m. lapkričio mėnesį atliktas tyrimas apie savivaldų mokymąsi. Rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos posėdyje (2023-12-13)</p> <p>2.1. Mokytojų tarybos posėdžiuose (2023-02-13 ir 2023-04-06) analizuoti metiniai mokinių ugdymosi, NMPP, PUPP rezultatai. 4 ir 8 kl. mokiniai, nepasiekę lietuvių kalbos ir matematikos patenkinamo pasiekimų lygio, įpareigoti sistemingai lankyti tų dalykų konsultacijas. Nuo 2023 m. spalio mėnesio šiems mokiniams skirtos papildomos konsultacijos.</p> <p>2.2. Mokykloje sistemingai stebima individuali mokinių pažanga. Individuali mokinių pažanga analizuota išplėstiniame Vaiko gerovės komisijos posėdyje 2023 m. vasario mėnesį. Mokytojų tarybos posėdyje (2023-02-13) analizuoti I pusmečio rezultatai, Klasių vadovai ir dalykų mokytojai analizavo individualią mokinių pažangą, signalinių pusmečių ir pusmečių rezultatus. Mokytojai, klasių vadovai aptarė mokinių pažangą ne tik su mokytojais ir</p>
--	---	---	---

	3. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais aktyvinimas, gerinantis mokinių pasiekimus.	3. Organizuojami individualūs pokalbiai su mokinių tėvais dėl mokinių individualios pažangos.	mokiniais, bet ir su mokinių tėvais. 3. Individualūs pokalbiai su mokinių tėvais vyko 2023-01-09-13, 2023-04-25 ir 2023-12-06.
1.2. Diegti atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.	1. Tvarų aprašų, susijusių su UTA, atnaujinimas.	1. Bus atnaujinti mokyklos ugdymo turinio planavimo, mokymosi pagalbos teikimo ir kt. tvarkų aprašai.	1. Parengti tvarkų aprašai, patvirtinti direktoriaus įsakymais: 2023-06-01 Nr. VĮ-38 „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos ugdymo turinio pagal 2022 m. atnaujintas bendrąsias programas planavimo tvarkos aprašas“, 2023-08-31 Nr. VĮ-57 „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas“, 2023-10-09 Nr. VĮ-69 „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“, „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“, 2023-10-19 Nr. VĮ-72 „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“

	<p>2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas kompetencijų ugdymo klausimais.</p> <p>3. Tarpdalykinio integravimo, mokytojų bendradarbiavimo skatinimas.</p>	<p>2. Ne mažiau 90 proc. mokytojų kels kvalifikaciją kompetencijų ugdymo klausimais.</p> <p>3. Mokytojai dalinsis gerąja darbo patirtimi, mokiniai įgys kompetencijų, vyks metodinė diena „Patyriminis ugdymas“.</p>	<p>ir „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“.</p> <p>2. Virš 90 proc. mokytojų dalyvavo seminare „Į kompetencijų ugdymą orientuotos pamokos planavimas ir organizavimas“ (2023-02-14).</p> <p>Visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai tobulino kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio ir kompetencijų ugdymo klausimais.</p> <p>3. Birželio mėnesį vyko Patyriminio ugdymo dienos: 1-4 klasių (2023-06-05) ir 5-10 klasių (2023-06-07) mokiniams. Mokytojai aptarė patyriminių dienų rezultatus su mokiniais, dalinosi gerąja darbo patirtimi Metodinėse grupėse, įdomiausias patyriminės dienos veiklas mokiniai pristatė mokyklos bendruomenei (2023-06-12 ir 2023-06-21)</p>
1.3. Pradėti įgyvendinti TŪM programą	<p>1. TŪM programos įgyvendinimui reikalingų dokumentų rengimas.</p> <p>2. Ugdymo(si) aplinkų gerinimas.</p>	<p>1. Bus pasirašyta TŪM programos sutartis, viešųjų pirkimų sutartys/dokumentai prekėms ir paslaugoms.</p> <p>2. Bus atnaujintos ugdymo(si) aplinkos pagal gautas lėšas ir TŪM programoje numatytas priemonės.</p>	<p>1. Pasirašyta TŪM programos sutartis 2023-01-10 Nr. BT6-01-15; įrangos pirkimo sutartis 2023-06-30 Nr.- 169.</p> <p>2. Atnaujintos dvi ugdymo(si) aplinkos pagal gautas lėšas ir TŪM programoje numatytas priemonės.</p>

	<p>3. Mokyklos bendruomenės informavimas apie TŪM programos įgyvendinimą.</p> <p>4. Dalyvavimas mokyklų, įgyvendinančių TŪM programą, tinklaveikoje.</p>	<p>3. Mokyklos bendruomenė bus informuojama apie TŪM programos įgyvendinimą susirinkimuose, pasitarimuose ir kt.</p> <p>4. Mokykla bendradarbiaus su kitomis mokyklomis, siekiant įgyvendinti TŪM programą.</p>	<p>3. Mokyklos bendruomenė informuota apie TŪM programos įgyvendinimą: 2023-06-20 Mokyklos tarybos pasėdyje, 2023-12-19 tėvų, mokytojų ir mokinių konferencijoje.</p> <p>4. Siekiant įgyvendinti TŪM programą, mokykla bendradarbiauja su „Saulės“ gimnazija, Senamiesčio mokykla, akademiko Adolfo Jucio progimnazija ir kt.</p>
<p>1.4. Kurti sveiką, saugią ir draugišką ugdymo(-si) aplinką.</p>	<p>1. Sveikos gyvensenos, pilietiškumo ir kitų renginių organizavimas</p>	<p>1. Ugdomos vertybinės nuostatos -kūrybiškumas, pilietiškumas, sveika gyvensena ir kt. Renginiai organizuojami mokykloje ir kt. aplinkoje, įtraukiant partnerius, su kuriais sudarytos (ir nesudarytos) bendradarbiavimo sutartys.</p>	<p>1. 2023 m. įgyvendinta Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymo programa (VEIK) 5 klasių mokiniams, nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio įgyvendinama ir 4 klasėse. Mokykla organizavo, vykdė, dalyvavo įvairiuose renginiuose: vyko Pasaulinei Dauno sindromo dienai skirta akcija „Nenurašyk, o palaikyk“, Tolerancijos dienos renginiai, įgyvendintas Visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas „Emocijų avilys“, dalyvavo socialinių partnerių organizuojamose veiklose: Plungės specialiojo ugdymo centro sporto žaidynėse „Sportuokime kartu 2023“, Plungės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos projekto „Emocinio raštingumo mokykla“ užsiėmimuose. Pirmą kartą suorganizuotas Kalėdinis vakaras mokyklos bendruomenei, kurio metu koncertavo mokyklos mokiniai ir</p>

	<p>2. Į Lietuvą grįžtančių/atvykstančių vaikų įtraukties didinimas</p> <p>3. Sveikos, saugios ir draugiškos ugdymo(-si) aplinkos užtikrinimas.</p>	<p>2. Atvykę mokiniai dalyvaus mokyklos organizuojamuose renginiuose, NŠ, kitose veiklose, bus skirtos papildomos lietuvių kalbos pamokos ir kt., didinamas bendradarbiavimas su tėvais.</p> <p>3. Bus atlikti tyrimai: Smurto ir patyčių masto, Psichosocialinių rizikos veiksnių. Tyrimų rezultatai bus analizuojami VGK, mokinių, mokytojų tarybos posėdžiuose, darbuotojų susirinkime. Bus numatytos priemonės smurto ir patyčių mastui mažinti. Vyks mokymai smurto ir priekabiavimo prevencijos tema, mokyklos darbuotojai įgys žinių apie smurtą ir priekabiavimą.</p>	<p>svečiai iš Alsėdžių Kultūros centro.</p> <p>2. 2022-2023 m. m. mokykloje mokėsi 19, o 2023-2024 m. m. - 12 mokinių, atvykusių iš Ukrainos. Mokiniam buvo sudarytos sąlygos mokytis lietuvių k. papildomai – skirtos konsultacijos Mokiniai dalyvavo mokyklos organizuojamuose renginiuose, NŠ veikloje („Mokymas mane augina“, „Skaitau, skaičiuoju, kuriu, atrandu“, tinklinio būrelis ir kt.), mokinių tėvai bendradarbiauja su mokykla.</p> <p>3. Smurto ir patyčių masto tyrimas atliktas 2023 m. vasario mėn. Tyrimo rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos posėdyje 2023-02-13. Smurto ir patyčių masto įvertinimo tyrime dalyvavo 87,9% 3-10 klasių mokinių. Tyrimo rezultatai analizuoti mokinių taryboje, klasių vadovai tyrimo rezultatus analizavo su mokiniais klasės valandėlių metu ir mokinių tėvais tėvų susirinkimo metu. Vaiko gerovės komisijos 2023 m. kovo 1 d. posėdyje buvo aptartas „Sąmoningumo didinimo be patyčių“ veiklos planas, susitarta mokykloje vykdyti veiklas, skirtas mažinti patyčias. 2023 m. sausio mėnesį UAB „Verslo aljansas“ mokykloje atliko darbuotojų „Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimą“. Tyrimo rezultatai analizuoti</p>
--	--	---	--

	4. Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą.	4. Tėvai dalyvaus posėdžiuose (VGK, Mokyklos tarybos), projektuose, renginiuose, tyrimuose, apklausose, padės organizuoti klasės renginius, ekskursijas, išvykas.	<p>Mokytojų tarybos posėdyje ir aptarnaujančio personalo susirinkime, pateiktos pagalbos rekomendacijos streso paveiktiems darbuotojams. Nustatyta, kad psichosocialinių rizikos veiksnių rizika priimtina arba toleruotina.</p> <p>4.2023 m. vyko 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose dalyvavo mokytojai, mokinių tėvai, mokiniai. Tėvai (mokyklos tarybos ir tėvų klubo nariai) dalyvauja: VGK komisijoje, Mokytojų atrankoje, mokinių paskirstyme į klases, strateginio ir metinio veiklos planų rengimo darbo grupėse, ugdymo planų rengimo darbo grupėse. Mokinių tėvai aktyviai įsitraukė į valgyklos patalpų dizaino kūrimą, mokyklos aplinkos gerinimą, formuojant gėlynus, padėjo organizuoti klasės renginius, ekskursijas, išvykas.</p>
1.5. Užtikrinti pagarbius ir dialogų grįstus santykius įstaigoje, tarp įstaigos administracijos ir visų darbuotojų.	<p>1. Aiški ir atvira bendradarbiavimo kultūra, rengiant įstaigos vidaus tvarkas.</p> <p>2. Kuriama aiški informavimo sistema įstaigoje apie planuojamus pokyčius, suteikiant</p>	<p>1. Rengiant vidaus tvarkas, susijusias su darbuotojų darbo santykiais, darbo grupėse dalyvauja profesinės sąjungos deleguotas asmuo.</p> <p>2. Organizuojami reguliarius susitikimai su profesinės sąjungos nariais, aiškinantis kylančias problemas ir ieškant racionalių problemų sprendimo būdų. Įstaigoje</p>	<p>1. Profesinės sąjungos nariai įtraukti į darbo grupes dėl „Kasmetinių atostogų suteikimo aprašo rengimo“ (2023-02-20); „Pareiginės algos koeficiento didinimo kriterijų nustatymo“ (2023-03-21)</p> <p>2. Vyko susitikimai su profesinės sąjungos nariais: 2023 m. sausio 25 d., kovo 15 d., lapkričio 15 d., gruodžio 20 d. - bendrais klausimais.</p>

	<p>pakankamai laiko darbuotojams susipažinti su planuojamais pakeitimais.</p> <p>3. Įstaigoje kuriamas saugus mikroklimatas visiems bendruomenės nariams.</p>	<p>plėtojama komunikacijos sistema, kuri užtikrina konfliktų prevenciją, liečiančių darbo santykius.</p> <p>3. Prieš tvirtinant dokumentus, suteikiamas protingas ir aiškus terminas, darbuotojams susipažinti su planuojamais pokyčiais.</p> <p>4. Įstaigos administracija imasi aktyvių veiksmų, skirtų užtikrinti saugų ir palankų mikroklimatą, tobuliną kvalifikaciją, stiprinant šiuolaikines vadybos kompetencijas.</p>	<p>Konsultacijos/derinimai: 2023 m. vasario 1 d., kovo 29 d., gegužės 31 d., spalio 18 d. dėl rengiamų tvarkos aprašų, Kolektyvinės derybos dėl kolektyvinės sutarties sudarymo: 2023 m. spalio 11 ir 30 d., lapkričio 29 d.</p> <p>3. Susipažinti su „Kasmetinių atostogų suteikimo aprašu“ darbuotojams sudaryta galimybė nuo 2023 m. vasario 20 d. iki balandžio 7 d.; su „Pareiginės algos koeficiento didinimo kriterijais“ nuo 2023 m. kovo 21 d. iki birželio 16 d.</p> <p>4. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui tobulino kvalifikaciją 2023-04-25 d. seminare „Vadovo komunikacinės kompetencijos tobulinimas“ (Pažymėjimas 2023-04-25 Nr.LV-2023-0827)</p>
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2023-09-01 mokykla mokinių maitinimo paslaugas teikia savarankiškai	Sveikatai palankus mokinių ir mokyklų darbuotojų maitinimas
3.2.	

3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrosios kompetencijos: bendravimo ir informavimo.
7.2. Vadovavimo sričių kompetencijos: švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti savivaldaus mokymosi tobulinimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p>	<p>1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas savivaldaus mokymo(si) srityje</p> <p>2. Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tobulinimas.</p> <p>3. Mokomųjų skaitmeninių aplinkų plėtojimas ugdymo procese.</p>	<p>1.1 Ne mažiau 80 proc. mokytojų dalyvaus seminare savivaldaus mokymosi tematika.</p> <p>1.2 Mokytojai dalinsis patirtimi metodinėse grupėse, vyks metodinė diena-dalijimasis gerąja patirtimi „Savivaldaus mokymasis – mokymasis gyvenimui“.</p> <p>1.3 Mokytojai ves atviras pamokas.</p> <p>2.1. Visi mokytojai atnaujins vertinimo sistemas.</p> <p>2.2 Bus suorganizuota 3-10 klasių mokinių apklausa vertinimo, įsivertinimo klausimais</p> <p>2.3 Apklausos rezultatai bus analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų.</p> <p>3.1 Ne mažiau 90 proc. mokinių naudosis Eduka klasės ištekliais.</p> <p>3.2 Mokytojai efektyviai naudos Mozabook programinę įrangą ir kt. programas.</p>
<p>8.2. Siekti, kad turimi ištekliai ir priemonės būtų tikslingai panaudoti.</p>	<p>1. Tikslingas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto ir esamų išteklių naudojimas.</p>	<p>1.1 100 proc. mokytojų ugdymo procese naudos turimus interaktyvius ekranus.</p> <p>1.2 Visi 1-4 klasių mokytojai naudosis gautomis biotechnologijų laboratorijos priemonėmis.</p> <p>1.3 Technologijų mokytojai 100 proc. panaudos įsigytas priemones ugdymo procese.</p> <p>1.4 Mokytojai įsitrauks į rajoninio STEAM koordinatoriaus organizuojamas veiklas, bendradarbiaus ir sudarys galimybę veiklose dalyvauti mokiniams.</p> <p>1.5 Vyks metodinės tarybos posėdis, kuriame bus dalijamasi gerąja darbo patirtimi dėl</p>

	2. Išteklių panaudojimo pokyčio matavimas.	<p>efektyvaus išteklių panaudojimo pamokose.</p> <p>2.1 Bus atliktas tyrimas priemonių panaudojimo efektyvumui nustatyti, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje.</p>
8.3. Stiprinti bendruomenės vertybes ir skatinti veiklas, kuriančias sveikatai palankią aplinką.	<p>1. Prevencinių programų įgyvendinimas</p> <p>2. Veiklų, skirtų mokinių emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymui, plėtojimas.</p> <p>3. Aktyvinti socialinius ryšius mokyklos bendruomenėje.</p> <p>4. Smurto ir patyčių prevencijos vykdymas.</p>	<p>1.1 Bus įgyvendinta Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymo programa (VEIK) 4 klasių mokiniams ir pradėta įgyvendinti 3-4 klasių mokiniams.</p> <p>1.2 Mokyklos bendruomenė bus supažindinta su LIONS QUEST programa.</p> <p>2.1 Vyks ne mažiau kaip 3 mokinių inicijuoti renginiai.</p> <p>2.2 Bus įgyvendintos visuomenės sveikatos rėmimo programos projekte numatytos veiklos.</p> <p>2.3 Vyks Karjeros diena ir kiti karjeros specialistų organizuoti renginiai mokiniams.</p> <p>2.4 Vyks mokinių iniciatyvų projektų atranka ir atrinktų projektų įgyvendinimas</p> <p>3.1 Bus suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai darbuotojams, stiprinantys bendruomenės vertybes</p> <p>3.2 Ne mažiau kaip 3 kartus per metus mokinių tėvai bus kviečiami į mokyklos renginius.</p> <p>3.3 Vyks 1-2 tėvų klubo susitikimai</p> <p>3.4 Vyks konsultacijos, rengiamų tvarkų aprašų derinimai su profesinės sąjungos nariais.</p> <p>3.5 Vyks kultūriniai renginiai pagal „Tūkstantmečio mokyklą“ pažangos planą.</p> <p>4.1 Bus atliktas Smurto ir patyčių masto tyrimas.</p> <p>4.2. Tyrimo rezultatų analizuojami Mokinių ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>4.3 Bus priimti sprendimai smurto ir patyčių mastui mažinti.</p>

<p>8.4. Užtikrinti edukacinių aplinkų atnaujinimą, panaudojant „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto lėšas.</p>	<p>1. Mokomųjų kabinetų atnaujinimas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto lėšomis.</p> <p>2. Naujų erdvių įrengimas naudojantis „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto lėšomis.</p>	<p>1.1. Bus įsigyti 34 interaktyvūs ekranai kabinetams.</p> <p>1.2. Bus pradėtos įsigyti priemonės technologijų kabinetams pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto planą.</p> <p>2.1. Bus įrengta biotechnologijų laboratorija 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>2.2. Bus įrengtas sensorinis kabinetas pagal universalaus dizaino principą, gerinamos įtraukties sąlygos.</p>
<p>8.5. Plėtoti DVS kontora naudojimo galimybes.</p>	<p>Mokyklos darbuotojai naudosis DVS kontora</p>	<p>1. Vyks darbuotojų „DVS kontora“ praktiniai mokymai.</p> <p>2. Bus parengtas „Dokumentų tvarkymo, apskaitos, saugojimo ir valdymo tvarkos aprašas“</p> <p>3. Bus sudarytos galimybės naudotis DVS kontora nepedagoginiams darbuotojams.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Didelė priskirtų darbo funkcijų apimtis
9.3. Teisės aktų pasikeitimai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Patenkinamai. Įvykdytos ne visos užduotys pagal sutartus vertinimo kriterijus. Nepraktiškas lėšų naudojimas. Nepasirašyta kolektyvinė sutartis. Siūlome užtikrinti pagarbiu dialogu grįstus tarpusavio santykius. Mokyklos tarybos 2024 m. vasario 1d. posėdžio protokolas Nr. 1.

Pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jurgita Pakarklienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI
(SAVIVALDYBĖS MERO IR GALUTINIS ĮVERTINIMAI)**

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinus visas veiklos aplinkybes, jog antrus metus iš eilės mokyklos taryba vadovo veiklą vertina patenkinamai, be to, gavus informaciją iš mokykloje veikiančios profesinės sąjungos, Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos direktoriaus S. Ivanausko 2023 metų veikla vertinama iš dalies atitinkanti lūkesčius (patenkinamai), dėl šių priežasčių:

- TŪM programoje numatytos veiklos praktiškai neprađėtos (1.3. uđduotis) įgyvendinti, o atlikti tik keli veiksmai (įdarbinti srities koordinatoriai ir atliktas baldų pirkimas iki 8 tūkst. eurų), kiti svarbūs su projektu susiję darbai (rangos pirkimų dokumentų ruošimas) neprađėti;
- Neužtikrintas 1.5. uđduoties įgyvendinimas, kuris atsispindi bendruomenės vertinime;
- Įvertinus visų metų veiklos procesus ir įvykius, vertinama, jog reiktų labiau pasistengti ir tobulinti situacijos ir informacijos valdymo bei lyderystės kompetencijas, jog būtų pilnai atlieptos pareigybės aprašyme numatytos funkcijos bei užtikrinti vadovui keliami lūkesčiai, vadovaujant švietimo įstaigai.

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



Audrius Klišonis
(vardas ir pavardė)

2024 – 02 - 28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas iš dalies atitinkanti lūkesčius (patenkinamai).

Susipažinau.
Plungės „Ryto“ pagrindinės
mokyklos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Stanislovas Ivanauskas
(vardas ir pavardė)

2024-02-28
(data)

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siekteni rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Užtikrinti savivaldaus mokymosi tobulinimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir kurti efektyvią švietimo pagalbos ekosistemą įstaigoje</p>	<p>1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas savivaldaus mokymo(si) srityje</p> <p>1.2. Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tobulinimas.</p> <p>1.3. Mokomųjų skaitmeninių aplinkų plėtojimas ugdymo procese.</p> <p>1.4. Įstaigoje kuriama ir nuolat tobulinama efektyvi švietimo pagalbos sistema</p>	<p>1.1.1 Ne mažiau 80 proc. mokytojų dalyvaus seminare savivaldaus mokymosi tematika.</p> <p>1.2 Mokytojai dalinsis patirtimi metodinėse grupėse, vyks metodinė diena-dalijimasis gerąja patirtimi „Savivaldus mokymasis – mokymasis gyvenimui“.</p> <p>1.3 Mokytojai ves atviras pamokas.</p> <p>1.2.1. Visi mokytojai atnaujins vertinimo sistemas.</p> <p>2.2 Bus suorganizuota 3-10 klasių mokinių apklausa vertinimo, įsivertinimo klausimais</p> <p>1.2.3 Apklausos rezultatai bus analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų.</p> <p>1.3.1 Ne mažiau 90 proc. mokinių naudosis Eduka klasės ištekliais.</p> <p>3.2 Mokytojai efektyviai naudos Mozabook programinę įrangą ir kt. programas.</p> <p>1.4.1. Įstaigoje užtikrinta lanksti švietimo pagalbos sistema, analizuojami mokinių ir tėvų poreikiai dėl specialistų pagalbos teikimo.</p> <p>1.4.2. Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėsena, analizuojamos priežastys ir ieškoma sprendimų kaip užtikrinti pagalbos prieinamumą kiekvienam moksleiviui, kuriam to reikia.</p> <p>1.4.3. Švietimo pagalba organizuojama vadovaujantis šiuolaikinės vadybos standartais, kuriant įtraukią ugdymo ekosistemą įstaigoje.</p>

<p>2. Siekti, kad turimi ištekliai ir priemonės būtų tikslingai panaudoti bei užtikrinti edukacinių aplinkų atnaujinimą, panaudojant „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto lėšas.</p>	<p>2.1. Tikslingas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto ir esamų išteklių naudojimas.</p> <p>2.2. Išteklių panaudojimo pokyčio matavimas.</p> <p>2.3. Mokomųjų kabinetų atnaujinimas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto lėšomis.</p> <p>2.4. Naujų erdvių įrengimas naudojantis „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto lėšomis.</p>	<p>2.1.1 100 proc. mokytojų ugdymo procese naudos turimus interaktyvius ekranus.</p> <p>2.1.2 Visi 1-4 klasių mokytojai naudosis gautomis biotechnologijų laboratorijos priemonėmis.</p> <p>2.1.3 Technologijų mokytojai 100 proc. panaudos įsigytas priemones ugdymo procese.</p> <p>2.1.4 Mokytojai įsitrauks į rajoninio STEAM koordinatoriaus organizuojamas veiklas, bendradarbiaus ir sudarys galimybę veiklose dalyvauti mokiniams.</p> <p>2.1.5 Vyks metodinės tarybos posėdis, kuriame bus dalijamasi gerąja darbo patirtimi dėl efektyvaus išteklių panaudojimo pamokose.</p> <p>2.2.1 Bus atliktas tyrimas priemonių panaudojimo efektyvumui nustatyti, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>2.3.1. Bus įsigyti 34 interaktyvūs ekranai kabinetams.</p> <p>2.3.2. Bus pradėtos įsigyti priemonės technologijų kabinetams pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto planą.</p> <p>2.4.1. Bus įrengta biotechnologijų laboratorija 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>2.4.2. Bus įrengtas sensorinis kabinetas pagal universalaus dizaino principą, gerinamos įtraukties sąlygos.</p>
<p>3. Stiprinti bendruomenės vertybes ir skatinti veiklas, kuriančias sveikatai palankią aplinką.</p>	<p>3.1. Užtikrinamos saugios ir palankios sąlygos mokinių ugdymui.</p>	<p>3.1.1 Bus įgyvendinta Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymo programa (VEIK) 4 klasių mokiniams ir pradėta įgyvendinti 3-4 klasių mokiniams.</p> <p>3.1.2 Mokyklos bendruomenė bus supažindinta su LIONS QUEST programa.</p> <p>3.1.3. Aktyviai bendradarbiaujama su vietos teisėsaugos atstovais ir visuomenės sveikatos specialistais, siekiant užkardyti psichotropinių medžiagų paplitimą įstaigoje.</p>

	<p>3.2. Veiklų, skirtų mokinių emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymui, plėtojimas.</p> <p>3.3. Aktyvinti socialinius ryšius mokyklos bendruomenėje.</p> <p>3.4. Smurto ir patyčių prevencijos vykdymas.</p>	<p>3.1.4. Įstaiga įgyvendina aktyvias priemones kasdienėje veikloje skirtas užkardyti psichotropinių medžiagų paplitimą įstaigoje.</p> <p>3.1.5. Įstaigos vadovo iniciatyva organizuojami pasitarimai ir veiklos aptarimai skirti užtikrinti saugias ir palankias sąlygas mokinių ugdymui.</p> <p>3.2.1 Vyks ne mažiau kaip 3 mokinių inicijuoti renginiai.</p> <p>3.2.2 Bus įgyvendintos visuomenės sveikatos rėmimo programos projekte numatytos veiklos.</p> <p>3.2.3 Vyks Karjeros diena ir kiti karjeros specialistų organizuoti renginiai mokiniams.</p> <p>3.2.4 Vyks mokinių iniciatyvų projektų atranka ir atrinktų projektų įgyvendinimas</p> <p>3.3.1 Bus suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai darbuotojams, stiprinantys bendruomenės vertybes</p> <p>3.3.2 Ne mažiau kaip 3 kartus per metus mokinių tėvai bus kviečiami į mokyklos renginius.</p> <p>3.3.3 Vyks 1-2 tėvų klubo susitikimai</p> <p>3.3.4 Vyks konsultacijos, rengiamų tvarkų aprašų derinimai su profesinės sąjungos nariais.</p> <p>3.3.5 Vyks kultūriniai renginiai pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos planą.</p> <p>3.4.1 Bus atliktas Smurto ir patyčių masto tyrimas.</p> <p>3.4.2. Tyrimo rezultatų analizuojami Mokinių ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>3.4.3 Bus priimti sprendimai smurto ir patyčių mastui mažinti.</p>
<p>4. Užtikrinti pagarbius ir dialogų grįstus santykius įstaigoje, tarp įstaigos administracijos ir visų darbuotojų (tėstinis)</p>	<p>4.1. Kuriama atvira bendradarbiavimo kultūra.</p>	<p>4.1.1. Organizuojant įstaigos veiklą yra tariamasi su darbuotojais ar jų atstovais, o sprendžiant iškilusias problemas ieškomi sprendimo būdai, tenkinantys visas šalis.</p>

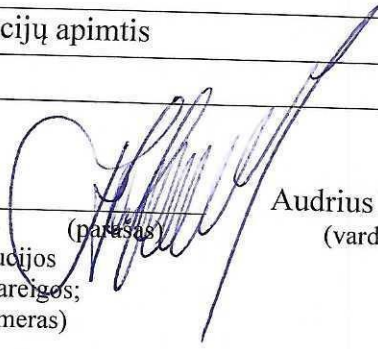
	<p>4.2. Įstaigoje veikia aiški informavimo sistema apie planuojamus pokyčius.</p> <p>4.3. Įstaigoje kuriamas saugus mikroklimatas visiems bendruomenės nariams.</p>	<p>4.1.2. Įstaigoje patvirtinta darbo apmokėjimo sistema, kuri suderinta su darbuotojų atstovais.</p> <p>4.2.1. Organizuojami reguliariūs susitikimai su profesinės sąjungos nariais, aiškinantis kylančias problemas ir ieškant racionalių problemų sprendimo būdų. Įstaigoje plėtojama komunikacijos sistema, kuri užtikrina konfliktų prevenciją, liečiančių darbo santykius.</p> <p>4.3.1. Įstaigos administracija imasi aktyvių veiksmų, skirtų užtikrinti saugų ir palankų mikroklimatą, atitinkantį šiuolaikinės vadybos standartus.</p>
<p>5. Užtikrinti, jog procesai susiję su įstaigos veikla, būtų skaitmenizuoti ar perkelti į kompiuterines bazines, mažinant administracinę našą įstaigos darbuotojams.</p>	<p>5.1. Dalis vykdomų procesų įstaigoje yra skaitmenizuoti.</p>	<p>5.1.1. Vyks darbuotojų „DVS kontora“ praktiniai mokymai.</p> <p>5.1.2. Bus parengtas „Dokumentų tvarkymo, apskaitos, saugojimo ir valdymo tvarkos aprašas“</p> <p>5.1.3. Bus sudarytos galimybės naudotis DVS kontora nepedagoginiams darbuotojams.</p> <p>5.1.4. Viešieji pirkimai vykdomi ir organizuojami pasitelkiant skaitmenizuotą sistemą.</p>

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|--|
| 9.1. Žmogiškieji ištekliai |
| 9.2. Didelė priskirtų darbo funkcijų apimtis |
| 9.3. Teisės aktų pasikeitimai |

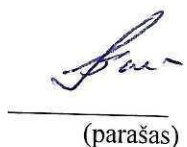
Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



Audrius Klišonis
(vardas ir pavardė)

2024 – 02 - 28
(data)

Susipažinau.
Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Stanislovas Ivanauskas
(vardas ir pavardė)

2024-02-28
(data)